

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МОУ «Гаевская ООШ»

Протокол от 23.03.2023г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «Гаевская ООШ»

от 23.03. 2023 г. № 42-ОД

Директор МОУ «Гаевская ООШ»

_____/О.В. Шарапова/

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
Ирбитского муниципального образования**

за 2022 год

Представлен

в Управление образования Ирбитского МО

«25» марта 2023 г.

Ответственный Чашина /Т.В. Чашина/

д. Гаёва

I. Оценка образовательной деятельности

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гаевская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Гаевская ООШ»
Юридический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная, 18
Фактический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 18
Телефон	(34355) 31-4-49
E-mail	gaeva_schkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://gaevschool.uoirbitmo.ru/

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006108, регистрационный номер 19570, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 26.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0001992, регистрационный номер 9397, срок действия свидетельства – до 06.02.2025 г.;
- ОГРН1026600882318
- ИНН6611005853
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 19.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЕ № 229605, вид права – оперативное управление;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 04.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 66.01.37.000.М.001001.05.18;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 27.04.2021 г. № 278-ПА.

Режим работы МОУ «Гаевская ООШ»

Учебный год в МОУ «Гаевская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Гаевская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Условия	1 – 9 классы
Нормативные условия	
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену
Учебная неделя	5дневная учебная неделя
Начало уроков	8 час. 30 мин.

Продолжительность урока	1 класс–1 четверть – по 30 минут 2 четверть –по 35 минут 2 полугодие– по 40 минут 2–9 классы –45 мин.
Продолжительность перемен	10 минут 20 минут после 3 и 4 уроков
Организационные условия	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система 1 –9 классы – занятия по дополнительным программам и внеурочной деятельности.
График работы	1 урок–8.30–9.10 перемена 10 минут 2 урок–9.20–10.00 перемена 10 минут 3 урок–10.10–10.50 перемена 20 минут 4 урок–11.10–11.50 перемена 20 минут 5 урок–12.10–12.50 перемена 10 минут 6 урок–13.00–13.40 перемена 10 минут 7 урок–13.50.–14.30 перемена 10 минут 8 урок–14.40. –15.20

Структура контингента обучающихся

В образовательной организации в 2019-2020 уч.г. обучалось 121 обучающихся, в 2020-2021 уч.г. – 130 обучающихся в 9 классах-комплектах. 2021-2022 уч.г. – 127 обучающихся в 9 классах-комплектах, в 2022-23 году -134 учащихся.

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
II полугодие 2019 – 2020 уч.г.			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/53	5/68	9/121
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/13	1/12	2/25
2020 – 2021 уч.г.			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/63	5/67	9/130
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/14	1/14	2/28
I полугодие 2021-2022 учеб.год			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/62	5/65	9/127
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/11	1/10	2/21
II полугодие 2022-2022 уч.год.			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4\71	5\63	9\134
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1\16	1\15	2\31

Средняя наполняемость классов 13 человек в 2019-2020 уч. году, 14 человек в 2020-2021 уч. году и 14 человек в II полугодии 2021-2022 уч. году. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Гаевская ООШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: д.Кекур, д. Гаёва, д. Кокшариха, д. Мордяшиха, пос. Спутник, пос. Рябиновый, пос. Лесной.

Перечень реализуемых образовательных программ

В образовательной организации утверждены и внедряются следующие программы:

- Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2021-2025 годы, принята на заседании Совета школы, протокол от 1.03.2021г.. утверждена приказом № 64-ОД от 29 марта 2021г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (в новой редакции), утверждена приказом директора школы № 60-од от 01.09.2020 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (обновлённый ФГОС 2021), утверждена приказом директора школы от 31.08.2022 г. № 152-ОД;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (новой редакции), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (обновленный ФГОС 2021), утверждена приказом директора школы от 31.08.2022 г. № 152-ОД;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), пунктом 3 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению возникновения и распространения на территории Свердловской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) под председательством Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева. Образовательный процесс проходит с соблюдением всех мер, а так же на основании 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18 декабря 2020 г. № 61573.

II. Оценка системы управления МОУ «Гаевская ООШ»

Управление МОУ «Гаевская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Гаевская ООШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

Организационная структура

Директор школы	к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:
-----------------------	--

	организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОО; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную настоящим Уставом. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени ОО бездоверенности. Локальные нормативные акты директора ОО издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся. Приказами директора школы утверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы. Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Организация учебно – воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями. Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения
В своей деятельности директор и его заместители руководствуются: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189);	

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления образовательного учреждения являются:

Название органа	Описание функционала
Совет МОУ «Гаевская ООШ»	Совет МОУ «Гаевская ООШ» (1 раз в четверть) участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, осуществляет контроль соблюдения здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению, участвует в стимулировании качественного труда педагогов, в распределении средств стимулирующей части труда работников образования, привлекаются для экспертизы качества образования
Общее собрание работников образовательной организации	Общее собрание работников образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников образовательного учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы. К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относятся: принятие решения о заключении и утверждение коллективного договора; принятие и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; ведение коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; заслушивание ежегодного отчёта Общего собрания работников образовательного учреждения и администрации школы о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение работников на награждение наградами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровня; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Педагогический совет	Педагогический совет (1 раз в четверть) – это высшая форма коллективной методической работы. Педагогический совет участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др.
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет школы (1 раз в четверть) участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования. участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости,

	промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования
Совет обучающихся	Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса, законов, норм, правил внутренней деятельности коллектива обучающихся, символов и атрибутов школы; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся; сотрудничает с другими органами (общественными организациями, объединениями, клубами); участвует в реализации общественно-значимых проектов; организует и проводит спортивные, досуговые и другие мероприятия, координирует работу секций, информирует о своей деятельности участников образовательного процесса, проводит благотворительные акции и представляет школу на районных и городских акциях, мероприятиях

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

- Школьный сайт (<http://gaevschool.uoirbitmo.ru/>) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Гаевская ООШ»

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МОУ «Гаевская ООШ» реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы МОУ «Гаевская ООШ»:

- Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2020-2023 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (обновлённый ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (обновлённый ФГОС 2021);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с программой воспитания на 2021-2022 учебный год и разработанным планом воспитательной работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года, **цель** которых – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное:
 - Гражданско-патриотическое;
 - Экологическое воспитание;
- Обще интеллектуальное;
- Общекультурное:
 - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - Культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - Формирование коммуникативной культуры;
- Социальное:
 - Социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - Правовое воспитание и культура безопасности;
 - Воспитание семейных ценностей;

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2022 года проведены следующие мероприятия: День знаний, день самоуправления, День Матери, Новый год, месячник «Защитника Отечества», праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, Творческий отчет, Последний звонок, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В связи с пандемией многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.

Школьное самоуправление

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Феникс», входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия.

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, советником по воспитанию, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактики правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, успеваемость обучающихся

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

В весенний период на базе МОУ «Гаевская ООШ» действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2022 году в лагере оздоровилось _65___ человек – 50 %

Общешкольные мероприятия в 2022 году: легкоатлетический кросс, соревнования по пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья; участие в районных соревнованиях; работа спортивных секций и участие в мероприятиях и акциях от РДДМ.

Условия для занятий физкультурой и спортом: 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования, сентябрь 2022года

Кол-во	Кол-во участников СПТ с	Структура ПВВ
--------	-------------------------	---------------

обучающихся, подлежащих тестированию	повышенной вероятностью		явная		латентная	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
34	7	21%	0	0	4	12%

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет раскрыть способности и интересы обучающихся через систему детских объединений.

Цель дополнительного образования:

- формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

Задачи дополнительного образования:

- развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка;
- стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся (6,5-8 лет в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 9 – 15 лет – 45 минут).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное образование в 2022 году было организовано по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Количество обучающихся	
			Июнь 2022 г.	Декабрь 2022 г.
на базе школы				
1	Естественнонаучная	Живая планета	0	27
2	Технологическая	Юный программист	0	29
3	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	13	15
		«Пионербол»	0	11
Итого:			13	82

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно – ориентированный и деятельностный характер и учитывают потребности детей, их родителей.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 1 полугодии 2022 года составил 10 %, во 2 полугодии 2022 года – 63 %. Многие дети посещают занятия в двух объединениях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования, районные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, туристические походы, «Дни здоровья», классные часы и беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница»
Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества, мира. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». Конкурсы. Классные часы. Классные и общешкольные мероприятия. Беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические классные часы, праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, гаевцев, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Курс ВД: «Растим патриотов»
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. НПК. Библиотечные уроки, предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, дистанционные конкурсы Курсы ВД: «Легоконструирование»
Общекультурное	Классные и библиотечные часы, конкурсы рисунков и поделок, школьные праздники, мероприятия в рамках Кирилловского образовательного микрокомплекса
Социальное	Субботники, дежурство в классе и школе, социально-экологические акции, выращивание цветочной рассады, уход за комнатными растениями, защита социальных проектов.

Вывод: Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объёме. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Уровень	Ф. И. обучающегося	Класс	Мероприятие	месяц	Результат	Ф.И.О. педагога
	1-9		Проведение Дня знаний (Акция РДШ «Научный кроссворд»)	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	2,4		День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
школьный	7-9		210 лет со дня Бородинского сражения. Акция «Читаем вместе с советником»	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	4		Акция «В школу без опасностей», приурочена к профилактической акции «Внимание, дети!»	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	5-9		Международный день распространения грамотности	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	1-4		165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935). Выставка рисунков «Где-то у оранжевой речки»	Сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	5-9		Международный день пожилых людей. Акция «Забота»	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	Носов Влад	3	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Прищепова К. И.
	Гуляева Вика	2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	Буланов Арсений Петушкова Алина	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Колясникова М.И.
	Макаров Коля Килеев Макар	2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	1 место	Воложанина И.Н.
	Еремин Роман, Еремин Дима Фомина Лера	3	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	1 место	Прищепова К.И.

	Литвинова Алиса	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	1 место	Колясникова М.И.
	Замиралов Иван	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	1 место	Найда И.И.
	Сидорова Алиса	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	2 место	Колясникова М.И.
	Петушкова Ксюша	3	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	2 место	Прищепова К.И.
	Акрамходжаев Тимофей Абросова Рита	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	2 место	Найда И.И.
	Хлобыстов Богдан	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	3 место	Найда И.И.
	Одегов Ярослав	2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	3 место	Воложанина И.Н.
	Сидоров Артем	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	3 место	Колясникова М.И.
	9		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	1 место	Уляшкина А.В.
	4		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	1 место	Колясникова М.И.
	1		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	2 место	Найда И.И.
	2		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	3 место	Воложанина И.Н.
	3		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	3 место	Прищепова К.И.

	5		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	Участие	Стихина Ю.В.
	6		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	Участие	Жилякова Т.Д.
	7		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	Участие	Абросов К.А.
	8		Конкурс стенгазет «День Здоровья»	сентябрь	Участие	Жилякова Т.Д.
	1-4		День отца в России. Фоточеллендж «Папа может » (группа в ВК)	октябрь	участие	Воложанина И.Н
	3-9		Акция «Добрые письма»	октябрь	участие	Воложанина И.Н.
	Стихина Таисия	3	Читалочка	октябрь	1 место	Прищепова К. И.
	Буланов Арсений	4	Читалочка	октябрь	1 место	Колясникова М.И.
	65 чел	5-9 класс	акция по профилактике безопасности детей и подростков «БЕЗопасно».	октябрь	участие	Воложанина И.Н.
	135 чел	1-9	Акция «Экологический сентябрь».	октябрь	участие	Воложанина И.Н.
	51 чел	1-9	добровольческая акция в рамках Дня пожилого человека «Серебряный октябрь»	октябрь	участие	Воложанина И.Н.
	12	8	Аукцион знаний «Мой герб»	ноябрь	участие	Воложанина И.Н
муниципальны й	Стихина Таисия	3	Читалочка	октябрь	2 место	Прищепова К.И.
	Буланов Арсений	4	Читалочка	октябрь	2 место	Колясникова М.И.
	Юсупова Елена	9	Олимпиада по литературе	декабрь	1 место	Ларина Е.Н.

	Худорожков Кирилл	1	Символ 2023 года по восточному календарю - Черный Водяной Кролик (Кот)	декабрь	1 место	Найда И.И.
	Фомина Валерия	3	Символ 2023 года по восточному календарю - Черный Водяной Кролик (Кот)	Декабрь	2 место	Прищепова К.И.
	Абросова Маргарита	1	Эко-Ёлка своими руками!	Декабрь	2 место	Найда И.И.
	Пилипенко Кристина	5	Эко-Ёлка своими руками!	Декабрь	2 место	Стихина Ю.Г.
	Красулина Анастасия	3	Эко-Ёлка своими руками!	Декабрь	3 место	Прищепова К.И.
	Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	7	Школа юного эколога	март	участие	Стихина Ю.Г.
	Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	7	Школа юного эколога	май	участие	Стихина Ю.Г.
	Чусовитин Александр Шориков Евгений Конева Мария Буланов Илья Аркадьевич Куприянов Елисей Хлобыстов Денис	6 9	1 этап. ТУРНИР «Знатоки леса», Посвященный Международному Дню леса	сентябрь	участие	Воложанина И.Н. Стихина Ю.Г.

	Шориков Евгений	6	2 этап. ТУРНИР «Знатоки животных», посвященный Международному Дню защиты животных	октябрь	участие	Воложанина И.Н.
	Носов Влад	3	муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	Октябрь-сентябрь	1 место	Прищепова К.И.
	Володин Матвей Чувашева Алёна Чернова Анастасия	5	Месячник защиты животных, номинация «Самый лучший друг»	март	участие	Найда И.И.
	Красулин Павел Пилипенко Кристина Чувашева Алена	4	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	октябрь	участие	Найда И.И.
	65 чел	5-9 классов	районный этап областной акции по профилактике безопасности детей и подростков «БЕЗопасно». Номинация «Отчет»	май	участие	Хромойкина М.С.
	125 чел	1-9	муниципальная акция «Экологический сентябрь». Номинация «Отчет»	октябрь	участие	Воложанина И.Н..
	51 чел	1-9	добровольческой акции в рамках Дня пожилого человека «Серебряный октябрь»	октябрь	участие	Воложанина И.Н.
	10 человек	5	Муниципальный Слете юных волонтеров «Кто, если не мы?!»	ноябрь	участие	Воложанина И.Н.
	Шориков Евгений Буланов Илья	6	3 этап. Турнир знатоков природы	ноябрь	участие	Воложанина И.Н.
	Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	7	Школа юного эколога	Октябрь-ноябрь	участие	Стихина Ю.Г.
	Шориков Евгений	6	4 этап. Турнира знатоков природы. “Что вы знаете о тигре”	декабрь	участие	Воложанина И.Н.

	Фомина Валерия Красулина Анастасия Буньков Александр Буньков Захар Смирнова Мария	3	Новогодняя игрушка	декабрь	участие	Прищепова К. И.
	Перекрестенк о Артем	4	Новогодняя игрушка	декабрь	спецприз	Колясникова М.И.
областной	3 чел 3 чел 2 чел 1 чел 19 чел Итого: 28 чел	2 кл 3 кл 4 кл 5 кл 7 кл	Областная акция «Сдай макулатуру!»	Ноябрь-декабрь	участие	Прищепова К.И. Калясникова М.И. Найда И.И. Воложанина И.Н. Ларина Е.Н.
всероссийский	Дрокин Иван Земцов Михаил	2	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Моя родина-Россия»	декабрь	1 место	Воложанина И.Н.
	16 человек	5-9	Всероссийский экологический диктант	апрель	участие	Хромойкина М.С.

Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ «Гаевская ООШ»

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	121	121	130	127
	– начальная школа	59	55	53	63	62
	– основная школа	57	66	68	67	65
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	1	1
	– основная школа	–	1	4	2	4
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы. По данным таблицы видно, что количество обучающихся стабильно.

Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 127 обучающихся. В начальной школе 62 учащихся, в основной школе – 65.

20 обучающихся (15,7 %) имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития - 11 обучающихся (8,6 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 8 обучающихся (6,3 %) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.
- дети-инвалиды – 2 обучающихся (1,6%).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Уч-ся, пропускающие занятия	
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"						Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
62	65	127	112	0	0	0	0	30	11	48	42,9	48	42,9	1	10	11	9,8	0	1

Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	20	19	95	13	65	0	0	1	5
3	16	16	100	9	56	0	0	0	0
4	11	11	100	8	72,7	0	0	0	0
5	12	11	91,7	4	33	0	0	1	8,3
6	11	11	100	1	9	0	0	0	0
7	18	13	72	0	0	0	0	5	28
8	14	12	85,7	4	28,6	0	0	2	14,3
9	10	8	80	2	20	0	0	2	20

Качество обучения составляет 40,79 %, успеваемость – 90,6 % (без 1 класса). 4 обучающихся, по заявлению родителей, оставлены на повторное обучение.

Качество обучения на уровне начального общего образования повысилось на 0,5 %, на уровне основного общего образования понизилось на 2,2 % по сравнению с прошлогодним показателем.

В 2021-2022 учебном году отличников нет.

Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2022-2023 учебного года

По окончании I полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучалось 135 обучающихся. В начальной школе 71 обучающихся, в основной школе – 64.

20 обучающихся (14,8 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 13 обучающихся (9,6 %) - организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 6 обучающихся (4,4 %) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе;
- дети-инвалиды – 2 обучающихся (1,5%).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов. Четвертная отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Уч-ся, пропуск ающие занятия	
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"						Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
71	64	135	116	3	0	3	2,6	2	8	34	29,3	37	31,9	3	14	17	14,6	0	2

Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	16	13	81,25	7	43,7	3	18,7	3	18,75
3	20	20	100	13	65	0	0	0	0
4	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0
6	12	10	83	1	8,3	0	0	2	17
7	12	5	41,6	0	0	0	0	7	48,4
8	15	10	66,6	1	6,6	0	0	5	34,4
9	16	11	68,75	2	12,5	0	0	5	31,25

Качество обучения на уровне начального общего образования составило 63,83 %, на уровне основного общего образования 12,31 %.

Качество знаний учащихся школы составляет 33,93 %, общая успеваемость – 81,5 % (без учета учащихся 1 класса).

Отличников 3. 22 учащихся школы являются неуспевающими.

Результаты по годам обучения

	Успеваемость %				Качество знаний %			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	100	100	97,6	98,3	61,9	52,8	64,1	63,83
Основная школа	90,9	92,6	91,4	85,9	21,2	19,1	19,12	16,92
Школа	96,3	95,2	94,5	92,09	37	30,8	35,5	36,61

Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР призваны обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Методики определения объективности оценивания включают:

1. соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся (подтверждаемость);
2. мониторинг результатов ВПР по годам (сравнение результатов учащихся одного и того же класса; одних и тех же детей);
3. оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения работы относительно областных показателей.

Назначение ВПР–оценить качество образовательной подготовки обучающихся 4 - 8 – х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 -х классов нашей школы. Было написано 29 проверочных работ по 10 предметам.

Всероссийские контрольные работы 4 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	13	15,38	53,85	30,77	0	23,3	69	7,7
Математика	12	0	16,67	66,67	16,57	0	50	50
Окружающий мир	9	0	33,33	44,44	22,22	0	88,9	11,1

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что большинство учащихся 4-го класса с работой справились на отметку «3», есть «4» по математике и окружающему миру. Есть обучающиеся, которые не справились с работой по предмету русский язык. Отметки за работу и отметки по журналу не подтвердили ни по одному предмету. По русскому языку повысили отметку 7,7 %. 50 % повысили отметку по математике.

Всероссийские контрольные работы 5 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
---------	---------------	--------------	--	--	--	--	--	--

		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	10	70	30	0	0	90	10	0
Математика	10	30	70	0	0	60	40	0
Биология	9	11,11	22,22	66,67	0	34	44	22
История	7	14,29	28,57	57,14	0	57	43	0

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что в 5 классе большинство обучающихся с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по биологии и истории, но есть «2», «4». Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, меньше всего по биологии. Нет обучающихся, справившихся на отметку «5». Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 44% по биологии – это самый лучший результат, по остальным предметам более 50% обучающиеся понизили результат.

Всероссийские контрольные работы 6 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	16	87,5	12,5	0	0	93,75	6,25	0
Математика	16	25	75	0	0	43,75	56,25	0
Биология	16	12,5	62,5	25	0	31,25	68,75	0
История	16	12,5	81,25	6,25	0	62,5	37,5	0
География	15	0	60	40	0	33,3	66,7	0
Обществознание	16	0	62,5	37,5	0	37,5	56	6,5

В 6 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 6-го класса с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по географии и обществознанию, есть «4» по предметам биология, история, география, обществознание. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, нет «2» по предмету география, обществознание. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 56% по математике и обществознанию, 66,7% по географии, 68,75% по биологии – это самый лучший результат. По предмету русский язык понизили результат на 93,75%.

Всероссийские контрольные работы 7 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	15	86,67	13,33	0	0	80	20	0
Математика	16	25	56,25	18,75	0	25	68,75	6,25
Физика	16	12,5	68,75	18,75	0	43,75	56,25	0
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
История	16	12,5	75	12,5	0	37,5	62,5	0
География	15	6,67	80	13,33	0	53	57	0
Английский язык	16	81,25	18,75	0	0	100	0	0
Обществознание	16	0	56,25	25	18,75	37,5	56,25	6,25

В 7 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 7-го класса с работой справились на отметку «2». Есть «4» по предметам: математика, физика, история, география. По обществознанию есть «4» и «5». Количество учащихся, не справившихся с работой на более чем на 80% по предметам: русский язык, английский язык. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили на 68,75% по математике – это самый лучший результат, на 62,5% по истории, на 56,25% по физике и обществознанию. По предмету английский язык обучающиеся понизили результат на 100%.

Всероссийские контрольные работы 8 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	7	71,43	28,57	0	0	100	0	0
Математика	8	62,5	37,5	0	0	62,5	25	0
Физика	8	12,5	62,5	25	0	25	75	0
Химия	7	14,29	42,86	42,86	0	29	71	0
Биология	4	0	25	75	0	0	75	25
История	8	25	37,5	25	12,5	37,5	62,5	0
География	8	12,5	62,5	25	0	37,5	62,5	0
Обществознание	8	12,5	37,5	37,5	12,5	37,5	62,5	0

Результаты в 8 классе у большинство обучающихся на отметку «3». Есть «4», «5» по предметам: физика, химия, биология, история, география, обществознание. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предметам русский язык, математика, процент составляет более 60. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 75% и повысили 25% по биологии – это самый лучший результат, по предмету русский язык обучающиеся понизили результат на 100%, по предмету математика понизили на 62,5%.

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили отметки за вторую четверть 2020-2021 уч. года.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам русский язык, математика, английский язык.
3. Учащиеся 7-го класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества знаний среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам второй четверти 2020-2021 учебного года.
5. На основании анализа можно отметить лучшие результаты в 4-м классе по всем предметам, кроме русского языка.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2021 году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся и существуют проблемы в объективности оценивания результатов обучения. Падение уровня обученности детей при переходе из начального общего образования.

Результаты показывают, что школе необходимо продолжить работу над совершенствованием учебного процесса и созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в соответствии с ФГОС. Одним из направлений деятельности в школе должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2022 году ГИА включала в себя экзамены по четырем предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский,

французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов Российской Федерации, литература народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится по двум обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

При проведении ОГЭ используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Результаты ГИА по математике:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
7	100%	0 (0%)	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0 (0%)	3,3	28,57

Результаты ГИА по русскому языку:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
7	85,7%	2 (28,6%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)	1 (14,2%)	3,7	57,14

Результаты ГИА по географии:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
7	100%	2 (28,6%)	3 (42,8%)	2 (28,6%)	0 (0%)	4	71,43

Результаты ГИА по информатике и ИКТ:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
5	80%	1 (20%)	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)	3,2	20

Результаты ГИА по обществознанию:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
1	100%	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5	100

Результаты ГИА по биологии:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний
1	100%	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	3	0

В 2022 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование в 2021 – 2022 учебном году сдавали все учащиеся 9 класса МОУ «Гаевская ООШ». Девятиклассники были знакомы с процедурой проведения собеседования и понимали критерии оценивания ответов.

Собеседование успешно сдали 7 человек (87,5%), набрав 10 и более баллов за четыре вида работы (выразительное чтение вслух, пересказ текста с включением цитаты, монологическое высказывание, диалог). 1 обучающийся не сдал устное собеседование и был не допущен к ГИА.

Основные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий 1, 2, являются: нелогичное включение цитаты в пересказ, искажения слов при чтении текста, грамматические и речевые ошибки. При выполнении заданий 3, 4 учащиеся показали, что не все могут связно высказывать свою точку зрения, логично выстраивая текст, а также допускают грамматические и речевые ошибки.

7 выпускников (87,5%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили свидетельства об обучении лиц с ОВЗ. Аттестатов с отличием получено не было.

Выпускники 9 класса 2021-2022 учебного года продолжили обучение в школе и учреждениях СПО.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 94,2% по всем предметам. Средний балл по математике – 3,3, по русскому языку – 3,7.

Проблемные места:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей, родителей обучающихся;
- Усилить подготовку над базовыми заданиями.

Анализ итогового собеседования выявил типичными ошибки, допущенные учащимися. Это искажения при чтении имен собственных, терминов, научной и публицистической лексики; обилие грамматических ошибок; нарушение орфоэпических норм; сжатый пересказ вместо подробного; пропуски важных микротем текста, нарушение логики пересказа (перестановка частей текста).

Также наблюдается более низкий процент выполнения задания при включении приведенного высказывания в текст во время пересказа: чаще всего оно было неуместно или нелогично.

Исходя из этого, при подготовке учащихся к итоговому собеседованию следует обратить внимание на формы работы:

1. Чтение текстов вслух с четким проговариванием окончаний, правильной постановкой ударения соблюдением интонации и темпа чтения.
2. Информационную обработку текстов различных стилей и жанров с последующим пересказом и включением в него цитат, с использованием разных способов цитирования.
3. На уроках систематически проводить орфографическую и орфоэпическую работу, а также использовать задания, направленные на отработку усвоения учащимися лексических и грамматических норм (употребление слова в соответствии с точным лексическим и грамматическим значением и требованием лексической сочетаемости).
4. При составлении устного ответа на уроках следовать правилу логического построения текста: вступление, доказательство, вывод; при кратком ответе на поставленный вопрос соблюдать условие связного построения предложения.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Учебное заведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших					
Аттестат об основном общем образовании	7	12	11	13	7
Свидетельство	1	0	1	1	2

Продолжение образования или трудоустройство					
ССУЗ	8	12	12	12	8
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	0	2	1

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

VI. Оценка кадровых условий

МОУ «Гаевская ООШ» укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование			
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
15	1	4	6	2	2	9 (60%)	0 (0 %)	4 (26,6 %)	2 (13,4 %)

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 15 педагогов (1 внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 2 совместителя и 1 руководитель. 15 педагогов имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

Квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
15	12 (80 %)	0 (0 %)	10 (66,66 %)	2 (13,3 %)	3 (20)

На 1 декабря 2022 г. в МОУ «Гаевская ООШ» аттестовано 80 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 66,66 %.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли все учителя.

Курсы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников за 2022 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Кол - во часов	Место проведения курсов
1	Найда Ирина Игоревна	Учитель	04.03-18.03.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	Нижнетагильский филиал ИРО
2	Уляшкина Анна Валерьевна	Учитель	05.04-18.04.2022			
3	Стихина Юлия Геннадьевна	Учитель				
4	Глазачев Иван Васильевич	Учитель				
5	Абросов Константин Александрович	Учитель				
6	Ларина Елена Николаевна	Учитель				
7	Жиликова Татьяна Дмитриевна	Учитель				
8	Прищепова Кристина Игоревна	Учитель	15.02.2022-21.02.2022	"Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе"	24	ФГ БОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
9	Найда Ирина Игоревна	Учитель				
10	Колясникова Мария Ивановна	Учитель				
11	Колясникова Мария Ивановна	Учитель	15.03.2022-22.03.2022	"Изучение нумерации в начальном курсе математики"	16	ФГ БОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
12	Уляшкина Анна Валерьевна	Учитель	16.05.2022-20.05.2022	Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС	40	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
13	Стихина Юлия Геннадьевна	Учитель	12.05.2022-6.06.2022	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	40	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
14	Найда Ирина Игоревна	Учитель				
15	Прищепова Кристина Игоревна	Учитель				
16	Глазачев Иван Васильевич	Учитель				
17	Стихина Юлия Геннадьевна	Учитель	31.05.2022-7.06.2022	"Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС"	16	Учебный центр "Всеобуч"
18	Найда Ирина Игоревна	Учитель	05.05.2022-18.05.2022	"Изучение геометрического материала в курсе начальной школы"	24	ФГ БОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
19	Найда Ирина Игоревна	Учитель	13.04.2022-29.04.2022	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей	40	Нижнетагильский филиал ИРО
20	Прищепова Кристина Игоревна	Учитель				
21	Колясникова Мария Ивановна	Учитель				
22	Янковский Илья Сергеевич	Учитель				

				«Точка роста», обучение с использованием ДОТ		
23	Найда Ирина Игоревна	Учитель	12.04.2022-21.04.2022	"Развитие успешности школьников в образовательном процессе"	24	ФГ БОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
24	Прищепова Кристина Игоревна	Учитель				
25	Подоксенова Анна Андреевна	Учитель	05.09.2022-20.09.2022	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	40	Нижнетагильский филиал ИРО
26	Уляшкина Анна Валерьевна	Учитель	21.11.-24.11.2022	"Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.)"	32	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
27	Стихина Юлия Геннадьевна	Учитель				

Одним из условий эффективности результатов деятельности ОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2022 году произошли изменения уровня профессиональной подготовки педагогов ОУ:

- учителя прошли курсовую подготовку при ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГ БОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";
- Глазачев И.В. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и судейский состав района по спортивным мероприятиям;
- Абросов К.А. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В связи с модернизацией и изменениями в системе образования, МОУ «Гаевская ООШ» требуются такие специалисты, как учитель-дефектолог, учитель-логопед.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020-2021 учебном году школа работает по теме «Обеспечение качества образования как механизм успешной социализации обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

В 2021-2022 учебном году школа работала по теме: «Эффективность урока с позиции системно-деятельностного подхода».

Задачи школы на 2022 год:

1. обеспечение качества образования обучающихся через:
 - освоение содержания и совершенствование технологий внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - использование инструментария и контрольно-измерительных материалов для оценки реализации ООП НОО и ООП ООО, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечения процедур оценки достижения планируемых результатов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования, мониторинг освоения федерального компонента государственных образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетенции педагогов:
 - с учетом внедрения профессионального стандарта педагога;
 - сопровождение молодых педагогов через наставничество;
3. организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
4. вовлечение в проектную, олимпиадную и исследовательскую деятельность учащихся, проявляющих интерес к учению, участие в конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников;
5. обеспечение открытости образовательного процесса через работу Совета школы, Совета образовательного микрокомплекса, представление отчета о самообследовании, творческого отчета школы, официального сайта образовательной организации;
6. развитие детской инициативы, творчества, самостоятельности через работу детских организаций;
7. создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
8. формирование у учащихся любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье через стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися;
- здоровье;
- внутришкольный контроль

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС начального общего образования и введением и реализацией ФГОС ООО, с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Основные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- участие в работе РМО, ШМО;

- работа педагогов по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, мероприятиях;
- реализация ФГОС НОО, введения и реализация ФГОС ООО;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников ОУ

Результаты нашей работы были представлены на «Творческом отчете», приглашение на который получают родители, работники территориальной администрации и сельского клуба.

В школе работают методические объединения:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Найда И.И. – учитель начальных классов	Прищепова К.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Найда И.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Колясникова М.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Подоксенова А.А., учитель начальных классов, сзд;
Учителей 5-9 классов	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.; Абросов К.А., учитель математики, ОБЖ 1 кв. к.; Стихина Ю.Г., учитель химии, биологии, географии, 1 кв. к. Кузнецова Н.В., учитель истории, обществознания, 1 кв. к. Глазачев И.В., учитель технологии, физики, 1 кв. к. Уляшкина А.В., учитель английского языка, 1 кв. к. Свалухин А.В., учитель физической культуры, в кв.к. Хромомойкина М.С., учитель обществознания, Янковский И.С., учитель информатики, Худорожкова А.Е., учитель истории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков и УУД, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2022 году на школьных методических объединениях обсуждались следующие проблемы:

МО учителей начальных классов: «Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни», «Оценка образовательных достижений обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с ФГОС».

Теоретические и практические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний обучающихся, профессиональному росту педагогов, совершенствованию работы по здоровьесбережению, созданию современных конструкторов урока и обсуждению единых

мониторинговых материалов для отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов.

МО учителей 5-9 классов: «Адаптация 5-классников к новым условиям школьной жизни», «Подготовка и организация школьного и муниципального туров олимпиад в 5-9 классах», «Итоги муниципального этапа олимпиад», «Анализ итогового собеседования», «Анализ ВПР в 5 – 9 классах».

На заседаниях ШМО решались и такие проблемы, как: способы формирования творческой направленности личности, примеры речевых ошибок, допускаемых учащимися при выполнении творческих заданий по русскому языку проблемы успеваемости учащихся и др.

На заседаниях методического объединения учителей 5-9 классов были заслушаны выступления по темам самообразования.

В течение учебного года решались следующие проблемы: совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; использование информационных технологий в воспитательной работе; роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и др.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря.

В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона.

Школьная библиотека является информационно-образовательным центром, в котором имеются электронные образовательные ресурсы (198 экземпляров).

Школьная библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует.

Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

	Библиотечный фонд							
Общий фонд	Фонд художественной литературы		Фонд справочной литературы		Фонд используемой учебной литературы в 2020 году (количество)	Обеспеченность учебной литературы (%)		Медиатека
	Кол-во	%	Кол-во	%		Обеспеченность за счет ОУ (%)	Обменный фонд (%)	
7832	2097	25.6 %	268	3.4 %	1756	83 %	17 %	198 диск.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа».

МОУ «Гаевская ООШ» - общая площадь помещения 1201,1 кв. м.

Тип здания: типовое, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию – 1978

Проектная мощность – 150 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Гаевская ООШ».

Всего оборудовано 11 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; кабинета русского языка и литературы, кабинета математики и ОБЖ, кабинет истории, обществознания, кабинет информатики, кабинет биологии, физики и химии, кабинет иностранного языка; мастерская технического труда, спортивный зал, площадью 148 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Имеются две лаборантские:

- по физике;
- по химии и биологии.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 5-ю персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 13 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2 интерактивные доски, 1 многофункциональное устройство, 9 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 1 музыкальный центр. Оборудование центра «Точка роста»: 3 ноутбука, МФУ, 1 робототехнический набор, 1 учебный набор программируемых робототехнических платформ, 1 робот-манипулятор, 1 набор для конструирования промышленных робототехнических систем, 9 наборов по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО. (химия, физика, биология)

Мастерская технического труда имеет станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеокамеры (2 внутренних и 1 наружная), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, не имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2022 году не было зафиксировано.

МОУ «Гаевская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся.

Сотрудники МОУ «Гаевская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка находится на территории деревни, заключен договор с Спецавтобазой на обслуживание.

Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения "Гаевская основная общеобразовательная школа" создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно - научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На основании этого летом 2022 года был проведен масштабный ремонт двух кабинетов.

Здание достаточно старое - 40 лет, требуется большой капитальный ремонт полов, 20% окон нуждаются в замене, не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо ремонтировать отмостку, асфальтирование дорожки вокруг школы, спортивную площадку, крышу, забор.

Вывод. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Проблемы:

Старение компьютерного оборудования

Отсутствие современного оборудования, инструментов для учебных мастерских.

Пути решения:

приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Гаевская ООШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинга качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления.

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Гаевская ООШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Гаевская ООШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Гаевская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Анкетирования;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

XI. Показатели деятельности МОУ «Гаевская ООШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 чел./31,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./14,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Участие в олимпиадах – 51 чел./67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся; в том числе:	Победители и призеры олимпиад – 16чел./21%
1.19.1	Региональный уровень	Победители муниципальной олимпиады школьников - 1 чел./2 %
1.19.2	Федеральный уровень	0 чел./0 %
1.19.3	Международный уровень	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел./0 %

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: с совместителями	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./73,4 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	10 чел./66,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./26,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./46,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./80%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м