

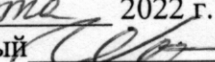


ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Гаевская ООШ»
Протокол от 17.03.2022г.2022 г. № 11

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Гаевская ООШ»
от 17.03. 2022 г. № 40-ОД
Директор МОУ «Гаевская ООШ»
 /О.В. Шарапова/


Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
Ирбитского муниципального образования

за 2021 год

Представлен
в Управление образования Ирбитского МО
«24» марта 2022 г.
Ответственный  /Т.В. Чашина/

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Гаевская основная общеобразовательная школы
Ирбитского муниципального образования**

Юридический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 18

Фактический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 18

Руководитель: Шарапова Ольга Владимировна

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МОУ «Гаевская ООШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Гаевская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование – МОУ «Гаевская ООШ»

Юридический (фактический) адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 18

Контактные телефоны:

(34355) 3 – 14 – 49 – директор,

(34355) 3 – 14 – 49 – заместитель директора,

(34355) 3 – 14 – 49 – главный бухгалтер.

Адрес электронной почты: gaeva_schkola@mail.ru

1.2. Правоустанавливающие документы

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006108, регистрационный номер 19570, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 26.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0001992, регистрационный номер 9397, срок действия свидетельства – до 06.02.2025 г.;
- ОГРН1026600882318
- ИНН 6611005853
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 19.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЕ № 229605, вид права - оперативное управление;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 04.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 66.01.37.000.М.001001.05.18;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 27.04.2021 г. № 278-ПА.

1.2.Режим работы МОУ «Гаевская ООШ»

Учебный год в МОУ «Гаевская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Гаевская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Условия	1 – 9 классы
Нормативные условия	
Режим работы	Занятия проводятся в первую смену

образовательной организации	
Учебная неделя	5 дневная учебная неделя
Начало уроков	8 час. 30 мин.
Продолжительность урока	1 класс – 1 четверть – по 30 минут 2 четверть – по 35 минут 2 полугодие – по 40 минут 2 – 9 классы – 45 мин.
Продолжительность перемен	10 минут 25 минут после 3 и 4 уроков
Организационные условия	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система 1 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва
График работы	1 урок – 8.30 – 9.15 перемена 10 минут 2 урок – 9.25 – 10.10 перемена 10 минут 3 урок – 10.20 – 11.05 перемена 25 минут 4 урок – 11.30 – 12.15 перемена 25 минут 5 урок – 12.40 – 13.25 перемена 5 минут 6 урок – 13.30 – 14.15 перемена 5 минут 7 урок – 14.20 – 15.05

1.3. Комплектование классов. Контингент

В образовательной организации в 2019-2020 уч.г. обучалось 121 обучающихся, в 2020-2021 уч.г. – 130 обучающихся в 9 классах-комплектах. 2021-2022 уч.г. – 127 обучающихся в 9 классах-комплектах.

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
II полугодие 2019 – 2020 уч.г.			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/53	5/68	9/121
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/13	1/12	2/25
2020 – 2021 уч.г.			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/63	5/67	9/130
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/14	1/14	2/28
I полугодие 2021-2022			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/62	5/65	9/127
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/11	1/10	2/21

Средняя наполняемость классов 13 человек в 2019-2020 уч. году, 14 человек в 2020-2021 уч. году и 14 человек в I полугодии 2021-2022 уч. году. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Гаевская ООШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: д. Кекур, д. Гаёва, д. Кокшариха, д. Мордяшиха, пос. Спутник, пос. Рябиновый, пос. Лесной.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МОУ «Гаевская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Гаевская ООШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

Организационная структура

Директор школы	<p>к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО;организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОО;организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;установление штатного расписания;прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную настоящим Уставом. <p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени ОО без доверенности.</p> <p>Локальные нормативные акты директора ОО издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся. Приказами директора школы утверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы.</p> <p>Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.</p>
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	<p>Организация учебно – воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями.</p> <p>Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.</p>
Заместитель директора по АХЧ	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за</p>

	рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения
<p>В своей деятельности директор и его заместители руководствуются:</p> <p>Конституцией Российской Федерации;</p> <p>Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189);</p> <p>Уставом МОУ «Гаевская ООШ»</p>	

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления образовательного учреждения являются:

Название органа	Описание функционала
Совет МОУ «Гаевская ООШ»	<p>Совет МОУ «Гаевская ООШ»</p> <p>(1 раз в четверть) участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, осуществляет контроль соблюдения здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению, участвует в стимулировании качественного труда педагогов, в распределении средств стимулирующей части труда работников образования, привлекаются для экспертизы качества образования</p>
Общее собрание работников образовательной организации	<p>Общее собрание работников образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников образовательного учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы.</p> <p>К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относятся: принятие решения о заключении и утверждение коллективного договора; принятие и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; ведение коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; заслушивание ежегодного отчёта</p> <p>Общего собрания работников образовательного учреждения и администрации школы о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение работников на награждение наградами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровня; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет (1 раз в четверть) – это высшая форма коллективной методической работы. Педагогический совет участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических</p>

	комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др.
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет школы (1 раз в четверть) участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования. участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования
Совет обучающихся	Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, законов, норм, правил внутренней деятельности коллектива обучающихся, символов и атрибутов школы; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся; сотрудничает с другими органами (общественными организациями, объединениями, клубами); участвует в реализации общественно-значимых проектов; организует и проводит спортивные, досуговые и другие мероприятия, координирует работу секций, информирует о своей деятельности участников образовательного процесса, проводит благотворительные акции и представляет школу на районных и городских акциях, мероприятиях

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Школьный сайт (<http://gaevschool.uoirbitmo.ru/>) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива..

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как еще недостаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Гаевская ООШ»

В МОУ «Гаевская ООШ» разработана и согласована с учредителем Программаразвития учреждения до 2025 года.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основных образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2021 учебный год

Характеристика системы воспитательной работы МОУ «Гаевская ООШ»

С 1 сентября 2021г воспитательная работа в МОУ «Гаевская ООШ» реализуется с помощью рабочей программы воспитания. Программа воспитания МОУ «Гаевская ООШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с программой воспитания на 2021-2022 учебный год и разработанным планом воспитательной работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года, **цель** которых – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное;

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Экологическое воспитание;
- Обще интеллектуальное;
- Общекультурное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Социальное;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2020 года проведены следующие мероприятия: День знаний, день самоуправления, День Матери, Новый год, месячник «Защитника Отечества», праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, Творческий отчет, Последний звонок, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В связи с пандемией многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.

Школьное самоуправление

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация, входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства: «Науки», «Культуры», «Физкультура и спорт», которыми руководят кураторы (педагоги) и министры (учащиеся). Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы».

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, неуспеваемость обучающихся

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преимущества учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

В весенний период на базе МОУ «Гаевская ООШ» действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2021 году в лагере оздоровилось 65 человек – 50 %

Общешкольные мероприятия в 2021 году: легкоатлетический кросс, соревнования по

пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья; участие в районных соревнованиях; работа спортивных секций.

Условия для занятий физкультурой и спортом: 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования, сентябрь 2021года

Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Кол-во участников СПТ с повышенной вероятностью		Структура ПВВ			
			явная		латентная	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
40	0	0	0	0	3	7,5%

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет раскрыть способности и интересы обучающихся через систему детских объединений.

Цель дополнительного образования:

– формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

Задачи дополнительного образования:

- развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка;
- стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся (6,5-8 лет в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 9 – 15 лет – 45 минут).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное образование в 2021 году было организовано по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Количество обучающихся	
			Июнь 2021 г.	Декабрь 2021 г.
на базе школы				
1	Естественнонаучная	Основы решения практико-ориентированных задач	15	15
2	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	15	13
Итого:			30	28

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно – ориентированный и деятельностный характер и учитывают потребности детей, их родителей.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 1 полугодии 2021 года составил 23,6 %, во 2 полугодии 2021 года – 22 %. Многие дети посещают занятия в двух объединениях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования, районные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, туристические походы, «Дни здоровья», классные часы и беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница»
Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества, мира. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». Конкурсы. Классные часы. Классные и общешкольные мероприятия. Беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические классные часы, праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, гаевцев, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Курс ВД: «Растим патриотов»
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. НПК. Библиотечные уроки, предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, дистанционные конкурсы Курсы ВД: «Удивительная математика», «Калейдоскоп наук», «Занимательная математика», «Повседневный английский»

Общекультурное	Классные и библиотечные часы, конкурсы рисунков и поделок, школьные праздники, мероприятия в рамках Кирилловского образовательного микрокомплекса
Социальное	Субботники, дежурство в классе и школе, социально-экологические акции, выращивание цветочной рассады, уход за комнатными растениями, защита социальных проектов Курс ВД: «Школа волонтера»

Вывод: Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется, но не совсем в полном объеме. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного

Уровень	Ф. И. обучающегося	Класс	Мероприятие	месяц	Результат	Ф.И.О. педагога
школьный	Старикова Кристина Литвинова Снежана Смирнова Мария Красулина Анастасия	2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Прищепова К. И.
	Носов Владислав Буньков Александр Фомина Валерия	2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	1 место	Прищепова К. И.
	Мильков Егор, Макаров Николай, Киреев Иван	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	1 место	Чернова А.А.
	Дрокин Иван. Земцов Михаил, Одегов Ярослав, Володин Максим, Бархатова Арина	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Чернова А.А.
	Прядейна Валери, Литвинова Лариса, Земцов Алексей	3	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Колясникова М.И.

процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и самоуправления.

	Шарапов Тимофей, Плядеина Валерия, Петушкова Алина Баженов Сергей	3	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	2 место	Колясникова М.И.
	Дашук Руслан Красулин Павел, Володин Матвей	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	2 место	Найда И.И.
	Сивков Егор Пилипенко Кристина Чувашева Алена Неустроева Настя Чернова Настя Гавурин Никита	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Найда И.И.
	Буланов Илья, Конева Мария, Шориков Евгений	5	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Хромойкина М.С.
	Фомина Алена Коновалова Ксения	8	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	сентябрь	участие	Уляшкина А.В.
	Стихина Таисия	2	Читалочка	октябрь	1 место	Прищепова К. И.
	65 чел	5-9 класс	акция по профилактике безопасности детей и подростков «БЕЗОпасно».	октябрь	участие	Хромойкина М.С.
	125 чел	1-9	Акция «Экологический сентябрь».	октябрь	участие	Хромойкина М.С.
	51 чел	1-9	добровольческая акция в рамках Дня пожилого человека «Серебряный октябрь»	октябрь	участие	Хромойкина М.С.

муниципальный	Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	5	Школа юного эколога	февраль	участие	Стихина Ю.Г.
	Стихина Таисия	1	Литературный конкурс «Сохраним природу-сохраним планету» номинация «Эколитератор»	февраль	2 место	Стихина Ю.Г.
	Перекрестенк о Мария	4	Литературный конкурс «Сохраним природу-сохраним планету»	февраль	участие	Чернова А.А.
	Гаврин Ни кита	3	Городской конкурс рисунков к 115летию А. Барто	февраль	участие	Найда И.И.
	Пилипенко Кристина	3	Городской конкурс рисунков к 115летию А. Барто	февраль	участие	Найда И.И.
	Бархатов Матвей	6	Муниципальный фестиваль – конкурс «Школьные СМИ»	март	участие	Ларина Е.Н.
	Карпова Ольга	7	Муниципальный фестиваль – конкурс «Школьные СМИ»	март	участие	Уляшкина А.В.
	Карпова Ольга	7	«Лидер 21 века»	апрель	участие	Стихина Ю.Г.
	Балакина Мария	4	Конкурс рисунков «Хранителям дорог посвящается»	март	участие	Чернова А.А.
	Шориков Евгений	4	Конкурс рисунков «Хранителям дорог посвящается»	март	участие	Чернова А.А.
	Сидорова Алиса	4	Конкурс рисунков «Хранителям дорог посвящается»	март	участие	Колясникова М.И.
	Крылов Павел	2	Конкурс рисунков «Хранителям дорог посвящается»	март	участие	Колясникова М.И.
	Пилипенко Кристина	3	Конкурс рисунков «Хранителям дорог посвящается»	март	участие	Найда И.И.
	Вялкова Карина, Тюстин Ярослав	8 7	Турнир естествоиспытателей	апрель	участие	Стихина Ю.Г.
	Баранова Ульяна, Юсупова Елена, Меньшенин руслан, Обоскалова Арина, Панченко Олег, Сидорова Адриана, Чувашев александр, Чусовитин Руслан	7,9	Военно-спортивная игра «Солдатами не рождаются»	апрель	участие	Стихина Ю.Г.

Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	5	Школа юного эколога	март	участие	Стихина Ю.Г.
Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	5	Школа юного эколога	май	участие	Стихина Ю.Г.
Сулов Александр	8	Конкурс искусственных гнездовий «Не оставим ни синицу, ни скворца», номинация оптимальный вариант	май	участие	Стихина Ю.Г.
Животников Иван, Буланова Карина, Стефанюк Данил, Карпова Ольга.	7 6 8 8	«Шиповка юных»	сентябрь	участие	Свалухин А.В.
Тюстина Марина, Мохнашина Настя, Буланова Ирина, Стефанюк Данил, Стефанюк Егор, Тюстин Ярослав	8	Турслет «Сильные духом» 8 класс	сентябрь	3 место	Уляшкина А.В.

Чусовитин Александр Шориков Евгений Конева Мария Буланов Илья Аркадьевич Куприянов Елисей Хлобыстов Денис Акрамходжаев в Дмитрий Распопов Кирилл Ашихмина Ульяна Назмышева Алтнай Вялкова Карина	5 9	1 этап. ТУРНИР «Знатоки леса», Посвященный Международному Дню леса	сентябрь	участие	Хромойкина М.С. Стихина Ю.Г.
Шориков Евгений	5	2 этап. ТУРНИР «Знатоки животных», посвященный Международному Дню защиты животных	октябрь	участие	Хромойкина М.С.
Носов Влад	2	муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	Октябрь-сентябрь	1 место	Прищепова К.И.
Стихина Таисия	2	Читалочка	октябрь	участие	Прищепова К. И.
Буланов Арсений	3	Читалочка	октябрь	участие	Колясникова М.И.
1 класс – 16 чел. 3 класс – 16 чел		Месячник защиты животных, номинация «Отчет»	октябрь	2 место	Колясникова М.И., Чернова А.А.
Володин Матвей Чувашева Алёна Чернова Анастасия	4	Месячник защиты животных, номинация «Самый лучший друг»	октябрь	участие	Найда И.И.
Красулин Павел Пилипенко Кристина Чувашева Алена	4	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	октябрь	участие	Найда И.И.
65 чел	5-9 класс	районный этап областной акции по профилактике безопасности детей и подростков «БЕЗопасно». Номинация «Отчет»	октябрь	участие	Хромойкина М.С.
125 чел	1-9	муниципальная акция «Экологический сентябрь». Номинация «Отчет»	октябрь	участие	Хромойкина М.С.
51 чел	1-9	добровольческой акции в рамках Дня пожилого человека «Серебряный октябрь»	октябрь	участие	Хромойкина М.С.
10 человек	5	Муниципальный Слете юных волонтеров «Кто, если не мы?!»	ноябрь	участие	Хромойкина М.С.

Шориков Евгений Буланов Илья Чернова Алина	5 6	3 этап. Турнир знатоков природы	ноябрь	участие	Хромойкина М.С. Стихина Ю.Г.
Буланова Карина Иванова Вера Кобяшева Александра Кобяшева Софья Костарев Александр Митьковских Иван Никитин Игорь Савин Егор Спицин Тимофей Чернова Алина	6	Школа юного эколога	Октябрь-ноябрь	участие	Стихина Ю.Г.
Балакина Мария, Буланов Илья, Смирнов Евгений, Конева Мария, Малина Александр, Трифонов Богдан, Шориков Евгений.	5	Географический диктант - край родной - 2021	ноябрь	участие	Стихина Ю.Г. Хромойкина М.С.
Жуманиязова Амина	9	4 этап. Турнира знатоков природы. "Вирус иммунодефицита человека" - посвящен Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) для обучающихся 8-9 класса	декабрь	участие	Стихина Ю.Г.
Шориков Евгений	5	4 этап. Турнира знатоков природы. "Что вы знаете о тигре"	декабрь	участие	Хромойкина М.С
Фомина Валерия Красулина Анастасия Буньков Александр Буньков Захар Смирнова Мария	2	Новогодняя игрушка	декабрь	участие	Прищепова К. И.
Перекрестенко о Артем	3	Новогодняя игрушка	декабрь	спецприз	Калясникова М.И.
Буланов Илья	5	Новогодняя игрушка	декабрь	участие	Хромойкина М.С.

	Стефанюк Данил Живонитко Иван Петров Лев Юдин Кирилл Гуляев Николай Петров Матвей Дрожжин Алексей Сулов Александр Костарев Александр	8,7, 6	турнир по волейболу, посвященный памяти Пономаревой Л.Д. среди команд юношей и девушек ОУ Ирбитского МО	декабрь	участие	Свалухин А.В.
областной	3 чел 3 чел 2 чел 1 чел 19 чел Итого: 28 чел	2 кл 3 кл 4 кл 5 кл 7 кл	Областная акция «Сдай макулатуру!»	Ноябрь-декабрь	участие	Прищепова К.И. Колясникова М.И. Найда И.И. Хромойкина М.С. Ларина Е.Н.
международный	Старикова Кристина	1	Конкурс «Юный эколог»	январь	3 место	Прищепова К.И.
	Смирнова Мария	1	Конкурс «Юный математик»	февраль	2 место	Прищепова К.И.
всероссийский	Малина Александр	4	Конкурс творческих работ «Люблю тебя, моя Россия!»	апрель	2 место	Чернова А.А.
	Балакина Мария, Буланов Илья, Смирнов Евгений, Конева Мария, Малина Александр, Трифонов Богдан, Шориков Евгений.	4	Конкурс к 60летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Вперед в космические дали»	апрель	1 место	Чернова А.А.
	Носов Владислав	2	Птицы России	октябрь	участник	Прищепова К.И.
	16 человек	5-9	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	участие	Хромойкина М.С.

3.2. Формы аттестации

Освоение основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе; для учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики и предметов учебного плана не предполагается балльное оценивание, – «зачтено» / «незачтено».

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10-м классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2020-2021

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 130 обучающихся. В начальной школе 63 учащихся, в основной школе – 67.

20 обучающийся (16 %) имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития - 9 обучающихся (6,9 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 9 обучающихся (6,9 %) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**
- дети-инвалиды – 2 обучающихся (2,2%).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"									Неуспевающие				Уч-ся, пропускающие занятия		
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
63	67	130	107	0	0	0	0	25	13	38	35,5	38	35,5	1	6	7	6,5	0	0

Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	15	15	100	12	80	0	0	0	0
3	10	10	100	8	80	0	0	0	0
4	14	13	92,9	5	35,7	0	0	1	7,1
5	10	10	100	1	10	0	0	0	0
6	17	16	94,1	2	11,8	0	0	1	5,9
7	17	14	82,64	4	23,5	0	0	3	17,6
8	10	8	80	1	7,1	0	0	2	20
9	14	14	100	4	28,57	0	0	0	0

Качество обучения составляет 35,51 %, успеваемость – 93,6 % (без 1 класса). 3 обучающихся, по заявлению родителей, оставлены на повторное обучение.

Качество обучения на уровне начального общего образования повысилось на 11,33 %, на уровне основного общего образования – на 0,08 % по сравнению с прошлогодним показателем. В 2020-2021 учебном году отличников нет.

Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2021-2022 учебного года

По окончании I полугодия 2021-2022 учебного года в школе обучалось 127 обучающихся. В начальной школе 62 обучающихся, в основной школе – 65.

20 обучающихся (15,8 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 10 обучающихся (7,9 %) - организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 8 обучающихся (6,3 %) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе;**
- дети-инвалиды – 2 обучающихся (1,6%).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов. Четвертная отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Уч-ся, пропускающие занятия	
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
62	65	127	112	0	0	0	0	30	8	38	33,9	38	33,9	1	19	20	17,86	0	1

Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	20	19	95	14	70	0	0	1	5
3	16	16	100	8	50	0	0	0	0
4	11	11	100	8	72,7	0	0	0	0
5	12	9	75	2	16,7	0	0	3	25
6	11	8	72,7	1	9	0	0	3	27,3
7	18	11	61	0	0	0	0	7	39
8	14	11	78,5	3	21,4	0	0	3	21,5
9	10	7	70	2	20	0	0	3	30

Качество обучения на уровне начального общего образования составило 63,83 %, на уровне основного общего образования 12,31 %.

Качество знаний учащихся школы составляет 33,93 %, **общая успеваемость** – 81,5 % (без учета учащихся 1 класса).

Отличников нет. 20 учащихся основной школы являются неуспевающими.

Результаты по годам обучения

	Успеваемость %				Качество знаний %			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	100	100	100	97,6	52,38	61,9	52,8	64,1
Основная школа	94,7	90,9	92,6	91,4	28,1	21,2	19,1	19,12
Школа	97	96,3	95,2	94,5	38,4	37	30,8	35,5

Результаты ВПР в 2021 году

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в

начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2021 году (весна).

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МОУ «Гаевская ООШ»;
- обучающиеся 4-9 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам:

- 4 класс. Русский язык, Математика, Окружающий мир.
- 6 класс. Русский язык, Математика, История, Биология.
- 7 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика.
- 8 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык.

По результатам проведения ВПР в соответствии с нормативной базой были проведены оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МОУ «Гаевская ООШ» весной 2021 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МОУ «Гаевская ООШ» установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8, 11-х классов в 2021 году (весна)» от 12.02.2021г. № 19/1-21 од, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется раскладка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МОУ «Гаевская ООШ», в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план образовательной организации (утвержден приказом МОУ «Гаевская ООШ от 31.08.2021 г. № 63-ОД), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (утвержден приказом МОУ «Гаевская ООШ» от 31.08.2021г. № 63-ОД является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Учебное заведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	чел.	чел.	чел.	чел.
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших				
Аттестат об основном общем образовании	7	12	11	13
Свидетельство	1	0	1	1
Продолжение образования или трудоустройство				
ССУЗ	8	12	12	12
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	0	2

6. Оценка кадровых условий

МОУ «Гаевская ООШ» укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование			
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
15	0	4	6	2	3	9 (60%)	0 (0 %)	4 (26,6 %)	2 (13,4 %)

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 15 педагогов (1 внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 2 совместителя и 1 руководитель. 15 педагогов имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

Квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
15	12 (80 %)	1 (6,67 %)	10 (66,66 %)	1 (6,67 %)	3 (20)

На 1 декабря 2021 г. в МОУ «Гаевская ООШ» аттестовано 80 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 66,66 %.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все учителя.

Курсы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников за 2021 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Кол - во часов	Место проведения курсов
1	Шарапова Ольга Владимировна	Директор, учитель русского языка	11.08.2021	"Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения"	36	ООО ЦПО "Формула безопасности"
2	Прищепова Кристина Игоревна	учитель начальных классов	06.04.2021-21.04.2021	"Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС"	72	
			18.10.2021 - 12.11.2021	Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий.	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Стихина Юлия Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии, географии, обществознания	07.09.2020-22.02.2021	Профессиональная переподготовка по программе "Социальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология"	710	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
			21.01.2021-04.02.2021	"Методика преподавания обществознания, инструменты оценки учебных достижений"	72	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

				учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС"		
			18.10.2021 - 12.11.2021	Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			29.11.2021 - 02.12.2021	Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			22.11.2021 - 10.12.2021	Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся.	50	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Колясников а Мария Ивановна	учитель начальных классов	21.03.2021- 22.09.2021	"Основы религиозных культур и светской этики"	108	ООО "Инфоурок"
5	Худорожков а Александра Евгеньевна	Учитель истории	2.09.2021- 21.09.2021	Содержательные и методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»	120	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Найда Ирина Игоревна	учитель начальных классов	11.02.2021- 03.03.2021	"Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе"	72	ООО "Инфоурок"
			11.02.2021- 03.03.2021	"Специфика преподавания предмета Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО"	72	ООО "Инфоурок"
			2.09.2021- 21.09.2021	Содержательные и методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России"	120	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			18.10.2021 -	Повышение учебной	40	ГАОУ ДПО СО

			12.11.2021	мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий		«ИРО»
7	Подоксенова Анна Андреевна	учитель начальных классов	20.06.2021-21.07.2021	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС"	144	ООО "Инфоурок"
8	Ларина Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	07.04.2021 - 28.04.2021	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Одним из условий эффективности результатов деятельности ОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2021 году произошли изменения уровня профессиональной подготовки педагогов ОУ:

- учителя прошли курсовую подготовку при ГАОУ ДПО СО «ИРО», ООО «Инфоурок», ООО ЦПО "Формула безопасности", АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
- Глазачев И.В. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и судейский состав района по спортивным мероприятиям;
- Абросов К.А. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В связи с модернизацией и изменениями в системе образования, МОУ «Гаевская ООШ» требуются такие специалисты, как учитель-дефектолог, учитель-логопед.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2019-2020 учебном году школа работала по теме: «Эффективность урока с позиции системно-деятельностного подхода».

В 2020-2021 учебном году школа работает по теме «Обеспечение качества образования как механизм успешной социализации обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Задачи школы на 2020 год:

1. обеспечение качества образования обучающихся через:
 - освоение содержания и совершенствование технологий внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - использование инструментария и контрольно-измерительных материалов для оценки реализации ООП НОО и ООП ООО, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечения процедур оценки достижения планируемых результатов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования, мониторинг освоения федерального компонента государственных образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетенции педагогов:
 - с учетом внедрения профессионального стандарта педагога;
 - сопровождение молодых педагогов через наставничество;
3. организация работы с одаренными и талантливыми детьми;

4. вовлечение в проектную, олимпиадную и исследовательскую деятельность учащихся, проявляющих интерес к учению, участие в конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников;
5. обеспечение открытости образовательного процесса через работу Совета школы, Совета образовательного микрокомплекса, представление отчета о самообследовании, творческого отчета школы, официального сайта образовательной организации;
6. развитие детской инициативы, творчества, самостоятельности через работу детских организаций;
7. создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
8. формирование у учащихся любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье через стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися;
- здоровье;
- внутришкольный контроль

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС начального общего образования и введением и реализацией ФГОС ООО, с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Основные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- участие в работе РМО, ШМО;
- работа педагогов по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, мероприятиях;
- реализация ФГОС НОО, введения и реализация ФГОС ООО;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников ОУ

Результаты нашей работы были представлены на «Творческом отчете», приглашение на который получают родители, работники территориальной администрации и сельского клуба.

В школе работают методические объединения:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Найда И.И. – учитель начальных классов	Прищепова К.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Найда И.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Колясникова М.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Подоксенова А.А., учитель начальных классов, сзд;
Учителей 5-9 классов	Ларина Е.Н., учитель русского языка и	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.;

	литературы, 1 кв. к.	Абросов К.А., учитель математики, ОБЖ 1 кв. к.; Стихина Ю.Г., учитель химии, биологии, географии, 1 кв. к. Кузнецова Н.В., учитель истории, обществознания, 1 кв. к. Глазачев И.В., учитель технологии, физики, 1 кв. к. Уляшкина А.В., учитель английского языка, 1 кв. к. Свалухин А.В., учитель физической культуры, в кв.к. Хромомойкина М.С., учитель обществознания, Янковский И.С., учитель информатики, Худорожкова А.Е., учитель истории.
--	----------------------	--

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков и УУД, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2021 году на школьных методических объединениях обсуждались следующие проблемы:

МО учителей начальных классов: «Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни», «Оценка образовательных достижений обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с ФГОС».

Теоретические и практические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний обучающихся, профессиональному росту педагогов, совершенствованию работы по здоровьесбережению, созданию современных конструктов урока и обсуждению единых мониторинговых материалов для отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов.

МО учителей 5-9 классов: «Адаптация 5-классников к новым условиям школьной жизни», «Подготовка и организация школьного и муниципального туров олимпиад в 5-9 классах», «Итоги муниципального этапа олимпиад», «Анализ итогового собеседования», «Анализ ВПР в 5 – 9 классах».

На заседаниях ШМО решались и такие проблемы, как: способы формирования творческой направленности личности, примеры речевых ошибок, допускаемых учащимися при выполнении творческих заданий по русскому языку проблемы успеваемости учащихся и др.

На заседаниях методического объединения учителей 5-9 классов были заслушаны выступления по темам самообразования.

В течение учебного года решались следующие проблемы: совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; использование информационных технологий в воспитательной работе; роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и др.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря.

В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона.

Школьная библиотека является информационно-образовательным центром, в котором имеются электронные образовательные ресурсы (198 экземпляров).

Школьная библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует.

Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Общий фонд	Библиотечный фонд							Медиаотека
	Фонд художественной литературы		Фонд справочной литературы		Фонд используемой учебной литературы в 2020 году (количество)	Обеспеченность учебной литературы (%)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Обеспеченность за счет ОУ (%)	Обменный фонд (%)	
7832	2097	25,6 %	268	3,4 %	1756	83 %	17 %	198 диск.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа».

МОУ «Гаевская ООШ» - общая площадь помещения 1201,1 кв. м.

Тип здания: типовое, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию – 1978

Проектная мощность – 150 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Гаевская ООШ».

Всего оборудовано 11 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; кабинета русского языка и литературы, кабинета математики и ОБЖ, кабинет истории, обществознания, кабинет информатики, кабинет биологии, физики и химии, кабинет иностранного языка; мастерская технического труда, спортивный зал, площадью 148 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Имеются две лаборантские:

- по физике;
- по химии и биологии.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 5-ю персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 13 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2 интерактивные доски, 1 многофункциональное устройство, 9 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 1 музыкальный центр.

Мастерская технического труда имеет станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеорекамеры (2 внутренних и 1 наружная), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 году не было зафиксировано.

МОУ «Гаевская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся. Сотрудники МОУ «Гаевская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Ирбит, Ирбитском районе). Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2020 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы. Так как здание достаточно старое - 40 лет, требуется большой капитальный ремонт полов, 20% окон нуждаются в замене, не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо отремонтировать отмостку, асфальтирование дорожки вокруг школы, спортивную площадку, крышу, забор.

В 2022 году планируется капитальный ремонт кабинета информатики и биологии. Создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Вывод. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Проблемы:

Старение компьютерного оборудования

Отсутствие современного оборудования, инструментов для учебных мастерских.

Пути решения:

приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Гаевская ООШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,

- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления.

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Гаевская ООШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Гаевская ООШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Гаевская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Анкетирования;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

11. Анализ показателей деятельности МОУ «Гаевская ООШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данные приведены по состоянию на декабрь 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 чел./29,9 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Участие в олимпиадах – 33 чел./26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся; в том числе:	Победители и призеры олимпиад – 22 чел./17,3%
1.19.1	Региональный уровень	0 чел./0 %
1.19.2	Федеральный уровень	0 чел./0 %
1.19.3	Международный уровень	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 чел./0 %

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: с совместителями	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./73,4 %
1.29.1	Высшая	1 чел./6,7 %
1.29.2	Первая	10 чел./66,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./26,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./46,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./80%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	Да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

