

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МОУ «Гаевская ООШ»  
Протокол от 28.01 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОУ «Гаевская ООШ»  
от 28.01 2021 г. № 30 -02  
Директор МОУ «Гаевская ООШ»  
\_\_\_\_\_/О.В. Шарапова/



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гаевская основная общеобразовательная школа»**  
**Ирбитского муниципального образования**  
**за 2020 год**

Представлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«10» февраля 2020 г.  
Ответственный Чашина /Т.В. Чашина/

д. Гаева

## I. Оценка образовательной деятельности

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гаевская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Гаевская ООШ»
Юридический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная, 18
Фактический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная, 18
Телефон	(34355) 31-4-49
E-mail	<a href="mailto:gaeva_schkola@mail.ru">gaeva_schkola@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://gaevschool.uoirbitmo.ru/">http://gaevschool.uoirbitmo.ru/</a>

### Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006108, регистрационный номер 19570, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 26.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0001992, регистрационный номер 9397, срок действия свидетельства – до 06.02.2025 г.;
- ОГРН1026600882318
- ИНН6611005853
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 19.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЕ № 229605, вид права - оперативное управление;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 04.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 66.01.37.000.М.001001.05.18;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 23.10.2017 г. № 941-ПА.

### Режим работы МОУ «Гаевская ООШ»

Учебный год в МОУ «Гаевская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Гаевская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Условия	1 – 9 классы
Нормативные условия	
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену
Учебная неделя	5дневная учебная неделя
Начало уроков	8 час.30 мин.

Продолжительность урока	1 класс–1 четверть – по 30 минут 2 четверть –по 35 минут 2 полугодие–по 40 минут 2–9 классы –45 мин.
Продолжительность перемен	10 минут 20 минут после 3 и 4 уроков
<b>Организационные условия</b>	
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система 1 -6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва
График работы	1 урок–8.30–9.15 перемена 10 минут 2 урок–9.25–10.10 перемена 10 минут 3 урок–10.20–11.05 перемена 20 минут 4 урок–11.25–12.10 перемена 20 минут 5 урок–12.30–13.15 перемена 10 минут 6 урок–13.25–14.10 перемена 10 минут 7 урок–14.20–15.05

### Структура контингента обучающихся

В образовательной организации в 2019-2020 уч.г. обучалось 121 обучающийся, в 2020-2021 уч.г. – 130 обучающихся в 9 классах-комплектах.

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
<b>II полугодие 2019 – 2020 уч.г.</b>			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/53	5/68	9/121
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/13	1/12	2/25
<b>I полугодие 2020 – 2021 уч.г.</b>			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/63	5/67	9/130
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/14	1/14	2/28

Средняя наполняемость классов 13 человек в 2019-2020 уч. году и 14 человек во II полугодии 2020-2021 уч. года. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Гаевская ООШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: д.Кекур, д. Гаёва, д. Кокшариха, д. Мордяшиха, пос. Спутник, пос. Рябиновый, пос. Лесной.

### Перечень реализуемых образовательных программ

В образовательной организации утверждены и внедряются следующие программы:

- Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2016-2020 годы, принята на заседании Совета школы, протокол от 21.04.2016 г. № 2/2016, утверждена приказом директора МКОУ Гаевской ООШ № 34/8 от 22.04.2016 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (в новой редакции), утверждена приказом директора школы № 60-од от 01.09.2020 г.

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (новой редакции), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), пунктом 3 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению возникновения и распространения на территории Свердловской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) под председательством Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2020 году образовательный процесс в МОУ «Гаевская ООШ» с апреля по июнь и с ноября по декабрь включительно был организован с использованием дистанционных и электронных технологий.

При организации дистанционного образования были использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы (РЭШ);
- платформа ZOOM для организации онлайн-уроков;
- WhatsApp;
- социальная сеть «ВКонтакте»;
- Гугл-класс.

## II. Оценка системы управления МОУ «Гаевская ООШ»

Управление МОУ «Гаевская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Гаевская ООШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

### Организационная структура

<b>Директор школы</b>	к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОО; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
-----------------------	--

	<p>создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную настоящим Уставом.</p> <p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени ОО бездоверенности.</p> <p>Локальные нормативные акты директора ОО издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся. Приказами директора школы утверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы.</p> <p>Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.</p>
<b>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</b>	Организация учебно – воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями. Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
<b>Заместитель директора по АХЧ</b>	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения
<p>В своей деятельности директор и его заместители руководствуются:</p> <p>Конституцией Российской Федерации;</p> <p>Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189);</p> <p>Уставом МОУ «Гаевская ООШ»</p>	

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органами управления образовательного учреждения являются:**

<b>Название органа</b>	<b>Описание функционала</b>
Совет МОУ «Гаевская ООШ»	<b>Совет МОУ «Гаевская ООШ»</b> (1 раз в четверть) участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку

	<p>деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, осуществляет контроль соблюдения здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению, участвует в стимулировании качественного труда педагогов, в распределении средств стимулирующей части труда работников образования, привлекаются для экспертизы качества образования</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<p><b>Общее собрание работников образовательного учреждения</b> собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников образовательного учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы.</p> <p>К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относятся: принятие решения о заключении и утверждение коллективного договора; принятие и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; ведение коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; заслушивание ежегодного отчёта</p> <p>Общего собрания работников образовательного учреждения и администрации школы о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение работников на награждение наградами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровня; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><b>Педагогический совет</b> (1 раз в четверть) – это высшая форма коллективной методической работы. Педагогический совет участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др.</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p><b>Общешкольный родительский комитет школы</b> (1 раз в четверть) участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования.</p> <p>участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p><b>Совет обучающихся</b> выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса, законов, норм, правил внутренней деятельности коллектива обучающихся, символов и атрибутов школы; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав</p>

	обучающихся; сотрудничает с другими органами (общественными организациями, объединениями, клубами); участвует в реализации общественно-значимых проектов; организует и проводит спортивные, досуговые и другие мероприятия, координирует работу секций, информирует о своей деятельности участников образовательного процесса, проводит благотворительные акции и представляет школу на районных и городских акциях, мероприятиях
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

- Школьный сайт (<http://gaevschool.uoirbitmo.ru/>) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Гаевская ООШ»**

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МОУ «Гаевская ООШ» реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы МОУ «Гаевская ООШ»:

- Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2016-2020 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **Результаты воспитательной работы**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с разработанным планом воспитательной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года, **цель** которых – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задчи:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное:
  - Гражданско-патриотическое;
  - Экологическое воспитание;
- Обще интеллектуальное;
- Общекультурное:
  - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
  - Культуротворческое и эстетическое воспитание;
  - Формирование коммуникативной культуры;
- Социальное:
  - Социокультурное и медиакультурное воспитание;
  - Правовое воспитание и культура безопасности;
  - Воспитание семейных ценностей;

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2020 года проведены следующие мероприятия: День знаний, день самоуправления, День Матери, Новый год, месячник «Защитника Отечества», праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, Творческий отчет, Последний звонок, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В связи с пандемией многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.

## **Школьное самоуправление**

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация, входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства: «Науки», «Культуры», «Физкультура и спорт», которыми руководят кураторы (педагоги) и министры (учащиеся). Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы».

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, неуспеваемость обучающихся

#### **Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преимущества учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

В весенний период на базе МОУ «Гаевская ООШ» действует оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей. В 2020 году в лагере оздоровилось 60 человек – 49,6 %

Общешкольные мероприятия в 2020 году: легкоатлетический кросс, футбол, соревнования по пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья; участие в районных, соревнованиях; работа спортивных секций.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

#### **Итоги тестирования, сентябрь 2020 года**

Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Кол-во участников СПТ с повышенной вероятностью		Структура ПБВ			
			явная		латентная	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от ПБВ	чел.	% от ПБВ
13	2	36,36	2	16,67	10	83,33

**Дополнительное образование** является логическим продолжением общего образования и позволяет раскрыть способности и интересы обучающихся через систему детских объединений.

#### **Цель дополнительного образования:**

- формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка;

- стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся (6,5-8 лет в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 9 – 15 лет – 45 минут).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное образование в 2020 году было организовано по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Количество обучающихся	
			Июнь 2020 г.	Декабрь 2020 г.
<b>на базе школы</b>				
1	Художественная	«Полет фантазий»	12	0
2	Естественнонаучная	Основы решения практико-ориентированных задач	0	13
3	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	15	14
Итого:			27	18

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют лично – ориентированный и деятельностный характер и учитывают потребности детей, их родителей.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 1 полугодии 2020 года составил 22,3 %, во 2 полугодии 2020 года – 13,8 %. Многие дети посещают занятия в двух объединениях.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

<b>Направления внеурочной деятельности:</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования, районные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, туристические походы, «Дни здоровья», классные часы и беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница»
Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества, мира. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». Конкурсы. Классные часы. Классные и общешкольные мероприятия. Беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические классные часы, праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, гаевцев, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. <b>Курс ВД: «Растим патриотов»</b>
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. НПК. Библиотечные уроки, предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, дистанционные конкурсы <b>Курсы ВД: «Удивительная математика», «Калейдоскоп наук», «Занимательная математика», «Повседневный английский»</b>
Общекультурное	Классные и библиотечные часы, конкурсы рисунков и поделок, школьные праздники, мероприятия в рамках Кирилловского образовательного микрокомплекса
Социальное	Субботники, дежурство в классе и школе, социально-экологические акции, выращивание цветочной рассады, уход за комнатными растениями, защита социальных проектов <b>Курс ВД: «Школа волонтера»</b>

**Вывод:** Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления.

**Достижения обучающихся за 2020 год**

Показателем результативности образовательного и воспитательного процесса является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня.

В 2020 году в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней приняло участие 27 человек, что составляет 20,8 % от общей численности обучающихся.

В течение полугодия ребята заняли 13 призовых мест, из них:

- областной уровень – 1 место (1 чел. – 0,8 %)
- муниципальный уровень – 12 мест (11 чел. – 8,5 %)

Уровень	Ф. И. обучающегося	Класс	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога
муниципальный	Носов Владислав	1	Конкурс «Елочная эко-игрушка», номинация «мастер-класс»	3 место	Прищепова К.И.
	Стихина Таисия	1	«Слет юннатов – 2020», конкурс реклама сортов овощных культур.	3 место	Стихина Ю.Г.
	Буланов Арсений	2	Конкурс «Читалочка»	2 место	Курочкина М.И.
	Перекрестенко Артем	2	Творческий конкурс «Осень-чудная пора», номинация «Рисунок»	2 место	Курочкина М.И.
	Сивков Прохор	3	Творческий конкурс «Осень-чудная пора», номинация «Рисунок»	3 место	Найда И.И.
	Пилипенко Кристина	3	Творческий конкурс «Осень-чудная пора», номинация «Рисунок»	1 место	Найда И.И.
	Балакина Мария	4	Творческий конкурс «Осень-чудная пора», номинация «Рисунок»	2 место	Чернова А.А.
	Буланова Карина	5	Игра «Юные знатоки природы»	1 место	Стихина Ю.Г.
	Чернова Алина	5	«Слет юннатов-2020» конкурс рассказов о животных	2 место	Стихина Ю.Г.
			Конкурс «Мы выбираем будущее», номинация «Сочинение»	1 место	Стихина Ю.Г.
Буланова Карина, Чернова Алина, Савин Егор, Никитин Игорь, Долматова Надежда	5, 7	Экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли!»	3 место	Стихина Ю.Г.	
Чусовитин Руслан	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер	Глазачев И.В.	
областной	Неустроева Анастасия, Сивков Прохор	3	Конкурс ИЗО "Дорогами добра"	3 место	Найда И.И.

**Статистика показателей за 2016–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	116	121	121	130
	– начальная школа	59	55	53	63
	– основная школа	57	66	68	67
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	4	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы. По данным таблицы видно, что количество обучающихся стабильно.

**Результаты промежуточной аттестации  
2019–2020 учебного года**

В 2019–2020 учебном году в школе обучалось 121 обучающихся. В начальной школе 53 учащихся, в основной школе – 68.

9 обучающихся (7,4 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития - 4 обучающихся (3,3 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 5 обучающихся (4,1 %) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты по школе**

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"								Неуспевающие				Уч-ся, пропускающие занятия			
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"						Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%		
55	66	121	108	3	0	3	2,7	23	14	37	34,25	40	37,03	0	5	5	4,6	0	0

## Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	10	10	100	7	70	0	0	0	0
3	13	7	53,8	6	46,2	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0
5	16	16	100	4	25	0	0	0	0
6	14	13	92,9	3	21,4	0	0	1	7,1
7	12	8	66,67	2	16,7	0	0	4	33,3
8	14	14	100	1	7,1	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0

Качество обучения составляет 30,8 %, успеваемость – 95,2 % (без 1 класса). 4 обучающихся, по заявлению родителей, оставлены на повторное обучение.

Качество обучения на уровне начального общего образования понизилось на 9,1 %, на уровне основного общего образования – на 2,1 % по сравнению с прошлогодним показателем. В 2019-2020 учебном году отличников нет.

### Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2020-2021 учебного года

По окончании I полугодия 2020-2021 учебного года в школе обучалось 130 обучающихся. В начальной школе 63 обучающихся, в основной школе – 67.

20 обучающихся (15,4 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 10 обучающихся (7,7 %);
- умственная отсталость (легкая степень) – 10 обучающихся (7,7 %).

*Текущий контроль* успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов. Четвертная отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

## Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"									Неуспевающие				Уч-ся, пропуская занятия		
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"						Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
63	67	130	108	0	0	0	0	21	11	33	25,38	33	25,38	0	10	10	7,69	0	4

## Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	16	16	100	9	56,3	0	0	0	0
3	11	11	100	8	72,7	0	0	0	0
4	14	14	100	6	42,9	0	0	0	0
5	10	10	100	1	10	0	0	0	0
6	17	15	88,2	2	11,8	0	0	2	11,8
7	17	12	70,6	5	29,4	0	0	5	29,4
8	9	7	77,8	1	11,1	0	0	2	22,2
9	14	13	92,9	2	14,3	0	0	1	7,1

Качество обучения на уровне начального общего образования составило 56,1 %, на уровне основного общего образования 16,4 %.

**Качество знаний** учащихся школы составляет 31,5 %, **общая успеваемость** – 90,7 % (без учета учащихся 1 класса).

Отличников нет. 10 учащихся основной школы являются неуспевающими.

#### Результаты по годам обучения

	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	100	100	100	52,38	61,9	52,8
Основная школа	94,7	90,9	92,6	28,1	21,2	19,1
<b>Школа</b>	<b>97</b>	<b>96,3</b>	<b>95,2</b>	<b>38,4</b>	<b>37</b>	<b>30,8</b>

#### Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

**Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР призваны обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Методики определения объективности оценивания включают:

1. соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся (подтверждаемость);
2. мониторинг результатов ВПР по годам (сравнение результатов учащихся одного и того же класса; одних и тех же детей);
3. оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения работы относительно областных показателей.

До 14 сентября 2020 года в школе была проведена работа по подготовке к ВПР:

- информирование учащихся, педагогов, родителей о графике проведения ВПР, оКИМ, демоверсиях;
- педагоги школы изучали КИМ ВПР, прорабатывали их с учащимися, проводили консультации.

В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5-9 классов (по программам 4-8 классов соответственно) приняли участие в ВПР.

Учителями-предметниками, заместителем директора по УВР проведен анализ результатов ВПР по предметам, представлен на заседаниях школьных методических объединений, на методическом совещании (15 октября 2020 г.) по теме: «**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2020г. в МОУ «Гаевская ООШ».**

Работая над темой и применяя методики определения объективности оценивания, выверены следующие результаты:

### Соотнесение результатов ВПР в 2020 году с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой (%)		Подтвердили результат текущего оценивания (%)		Понизили результат по сравнению с текущей отметкой (%)	
	Гаевская школа	Ирбитское МО	Гаевская школа	Ирбитское МО	Гаевская школа	Ирбитское МО
<b>5 класс</b>						
Русский язык	0	2,52	55,56	39,43	44,44	58,04
Математика	0	11,18	50	51,86	50	36,96
Окружающий мир	0	5,57	100	59,75	0	34,67
<b>6 класс</b>						
Русский язык	0	1,03	0	30,48	100	68,49
Математика	0	2,29	20	34,73	80	62,98
Биология	0	1,42	0	32,38	100	66,19
История	0	3,64	21,43	36,42	78,57	59,93
<b>7 класс</b>						
Русский язык	0	1,06	20	34,4	80	64,54
Математика	7,14	1,06	28,57	32,27	64,29	66,67
Биология	0	0,36	35,71	34,06	64,29	65,58
География	0	4,98	26,67	55,16	73,33	39,86
История	0	0,72	0	28,42	100	70,86
Обществознание	0	4,59	46,67	33,57	53,33	61,84
<b>8 класс</b>						
Русский язык	0	0,36	0	30,32	100	69,31
Математика	0	3,01	28,57	36,09	71,43	60,9
Биология	0	1,87	0	29,1	100	69,03
География	0	0	0	29,26	100	70,74
История	0	0	0	31,32	100	68,68
Обществознание	0	1,95	57,14	41,41	42,86	56,64
Физика	0	0	14,29	33,72	85,71	66,28
Английский язык	0	0,93	0	17,59	100	81,48
<b>9 класс</b>						
Русский язык	0	0,38	0	33,85	100	65,77
Математика	0	0	45,45	31,75	54,55	68,25
Биология	0	1,56	16,67	39,69	83,33	58,75
География	0	0,38	0	38,55	100	61,07
История	0	3,37	0	28,09	100	68,54
Обществознание	0	2,26	23,08	30,57	76,92	67,17
Физика	0	0,38	0	28,52	100	71,1
Химия	7,69	7,84	15,38	53,36	76,92	38,81

Соотнесение результатов ВПР в 2020 году с текущей успеваемостью обучающихся показывает:

1. количество выполненных работ, результаты которых подтвердили результаты текущего оценивания:
  - в 5 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру;
  - в 8 классе - по обществознанию
2. увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

В 6 - 9 классах процент необъективного оценивания критически высок. 100 % работ по русскому языку, биологии в 6 классе, по истории в 7 классе, по русскому языку, биологии, истории, географии, английскому языку в 8 классе, по русскому языку, физике, истории и географии в 9 классе были оценены ниже текущего контроля.

Данная информация свидетельствует о том, что обучающимся в ходе учебного процесса учителя или завывают, или занижают баллы, что свидетельствует о недостаточной сформированности системы оценивания, а также о несоответствии системы оценивания требованиям ФГОС.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися  
одного и того же класса по предметам «Русский язык», «Математика»  
(как предметам обязательным на ГИА в форме ОГЭ) по годам обучения**

**6 класс**

Предмет	2018-2019 уч.г. 4 класс	2020-2021 уч.г. 6 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам	
Русский язык	53	33,33
Математика	80	26,67

**7 класс**

Предмет	2017-2018 уч.г. 4 класс	2018-2019 уч.г. 5 класс	2020-2021 уч.г. 7 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам		
Русский язык	92,3	77	33,33
Математика	100	61,5	57,15

**8 класс**

Предмет	2017-2018 уч.г. 5 класс	2018-2019 уч.г. 6 класс	2020-2021 уч.г. 8 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам		
Русский язык	18,8	27	22,22
Математика	46,15	75	57,14

**9 класс**

Предмет	2017-2018 уч.г. 6 класс	2018-2019 уч.г. 7 класс	2020-2021 уч.г. 9 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам		
Русский язык	45,45	18	11,1
Математика	54,55	81,8	54,55

Сравнение результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» по годам свидетельствует об отрицательной динамике по данным предметам.

**Результаты ВПР** показывают, что школе необходимо продолжить работу над совершенствованием учебного процесса и созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в соответствии с ФГОС. Одним из направлений деятельности в школе должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

На основании Постановления Правительства от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации.

В 2020 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование в 2019 – 2020 учебном году сдавали все учащиеся 9 класса МОУ «Гаевская ООШ». Девятиклассники были знакомы с процедурой проведения собеседования и понимали критерии оценивания ответов.

Собеседование успешно сдали 12 человек (100%), набрав 10 и более баллов за четыре вида работы (выразительное чтение вслух, пересказ текста с включением цитаты, монологическое высказывание, диалог).

Основные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий 1, 2, являются: нелогичное включение цитаты в пересказ, искажения слов при чтении текста, грамматические и речевые ошибки. При выполнении заданий 3, 4 учащиеся показали, что не все могут связно высказывать свою точку зрения, логично выстраивая текст, а также допускают грамматические и речевые ошибки.

12 выпускников (100%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получено не было.

Выпускники 9 класса 2019-2020 учебного года продолжили обучение в школе и учреждениях СПО.

### **Выводы и рекомендации.**

Анализ итогового собеседования выявил типичными ошибки, допущенные учащимися. Это искажения при чтении имен собственных, терминов, научной и публицистической лексики; обилие грамматических ошибок; нарушение орфоэпических норм; сжатый пересказ вместо подробного; пропуски важных микротем текста, нарушение логики пересказа (перестановка частей текста).

Также наблюдается более низкий процент выполнения задания при включении приведенного высказывания в текст во время пересказа: чаще всего оно было неуместно или нелогично.

Исходя из этого, при подготовке учащихся к итоговому собеседованию следует обратить внимание на формы работы:

1. Чтение текстов вслух с четким проговариванием окончаний, правильной постановкой ударения соблюдением интонации и темпа чтения.
2. Информационную обработку текстов различных стилей и жанров с последующим пересказом и включением в него цитат, с использованием разных способов цитирования.
3. На уроках систематически проводить орфографическую и орфоэпическую работу, а также использовать задания, направленные на отработку усвоения учащимися лексических и грамматических норм (употребление слова в соответствии с точным лексическим и грамматическим значением и требованием лексической сочетаемости).
4. При составлении устного ответа на уроках следовать правилу логического построения текста: вступление, доказательство, вывод; при кратком ответе на поставленный вопрос соблюдать условие связного построения предложения.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Учебное заведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	чел.	чел.	чел.
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Аттестат об основном общем образовании	7	12	11
Свидетельство	1	0	1
Продолжение образования или трудоустройство			
ССУЗ	8	12	12
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	0

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

## VI. Оценка кадровых условий

МОУ «Гаевская ООШ» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование			
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
12	1	1	5	2	3	10 (83,33 %)	0 (0 %)	2 (16,67 %)	0 (0 %)

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 13 педагога (1 внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 1 руководитель. 13 педагогов имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

### Квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
12	11 (91,67 %)	0 (0 %)	9 (75 %)	2 (16,67 %)	1 (8,33)

На 1 сентября 2020г. в МОУ «Гаевская ООШ» аттестованы 92,3 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 69,2 %.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все учителя.

**Курсы повышения квалификации,  
переподготовки педагогических работников за 2020 год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Кол - во часов	Место проведения курсов
1	Мордяшова Ирина Анатольевна	Заместитель директора, учитель физики, информатики, изобразительного искусства	19.09.20-26.09.20	Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	ГАПОУСО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»
			02.10.2020	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			25.05.20 - 04.12.20	Менеджмент в образовании	250	ГАОУ ДПО СО«ИРО»
			9.01.- 11.01.20	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОЭ,ЕГЭ.	24	ГАОУ ДПО СО«ИРО»
2	Прищепова Кристина Игоревна	учитель начальных классов	26.08.20 - 28.10.2020	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	300	ООО "Инфоурок"
			25.09.20 - 03.10.20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением	72	ФГБОУ ВО«Уральский государственный педагогический университет»
			27.10.20 - 30.10.20	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	32	ГАОУ ДПО СО«ИРО»

3	Стихина Юлия Геннадьевна	учитель химии, биологии, географии, обществознания	27.08.20 - 24.09.20	Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
			13.04.20 – 25.04.20	Подготовка организаторов ОГЭ ВМ модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Курочкина Мария Ивановна	учитель начальных классов	21.09.20 - 24.09.20	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			15.01- 22.01.20	Оказание первой помощи	36	ООО «Высшая школа администрирования»
			23.03.- 27.03.20	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Абросов Константин Александрович	учитель математики, ОБЖ	9.01.- 11.01.20	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОЭ,ЕГЭ.	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Найда Ирина Игоревна	учитель начальных классов	30.03.20 – 11.04.20	Подготовка организаторов ОГЭ ВМ модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7	Чернова Анна	учитель начальных	10.06.20 – 23.06.20	Актуальные направления	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

	Андреевна	классов		деятельности классных руководителей		
--	-----------	---------	--	---	--	--

Одним из условий эффективности результатов деятельности ОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2020 году произошли изменения уровня профессиональной подготовки педагогов ОУ:

- учителя прошли курсовую подготовку при ГАОУ ДПО СО «ИРО», ООО «Инфоурок», ООО «Высшая школа администрирования», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»;
- Глазачев И.В. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и судейский состав района по спортивным мероприятиям;
- Абросов К.А. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В связи с модернизацией и изменениями в системе образования, МОУ «Гаевская ООШ» требуются такие специалисты, как учитель-дефектолог, учитель-логопед.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2019-2020 учебном году школа работала по теме: «Эффективность урока с позиции системно-деятельностного подхода».

В 2020-2021 учебном году школа работает по теме «Обеспечение качества образования как механизм успешной социализации обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

**Задачи школы** на 2020 год:

1. обеспечение качества образования обучающихся через:
  - освоение содержания и совершенствование технологий внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - использование инструментария и контрольно-измерительных материалов для оценки реализации ООП НОО и ООП ООО, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - обеспечения процедур оценки достижения планируемых результатов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования, мониторинг освоения федерального компонента государственных образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетенции педагогов:
  - с учетом внедрения профессионального стандарта педагога;
  - сопровождение молодых педагогов через наставничество;
3. организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
4. вовлечение в проектную, олимпиадную и исследовательскую деятельность учащихся, проявляющих интерес к учению, участие в конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников;
5. обеспечение открытости образовательного процесса через работу Совета школы, Совета образовательного микрокомплекса, представление отчета о самообследовании, творческого отчета школы, официального сайта образовательной организации;
6. развитие детской инициативы, творчества, самостоятельности через работу детских организаций;

7. создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
8. формирование у учащихся любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье через стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

**Направления:**

- работа с педагогическими кадрами;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися;
- здоровье;
- внутришкольный контроль

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС начального общего образования и введением и реализацией ФГОС ООО, с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

**Основные формы методической работы:**

- педагогические советы;
- методические совещания;
- участие в работе РМО, ШМО;
- работа педагогов по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, мероприятиях;
- реализация ФГОС НОО, введения и реализация ФГОС ООО;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников ОУ

Результаты нашей работы были представлены на «Творческом отчете», приглашение на который получают родители, работники территориальной администрации и сельского клуба.

**Мероприятия проведенные в образовательном учреждении по методической теме**

<b>Дата проведения</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема</b>
Январь 2020 г.	совещание при администрации	Анализ школьной и муниципальной НПК
Февраль 2020 г.	совещание при администрации	Анализ репетиционного тестирования по математике и пробного собеседования по русскому языку в 9 классе
Март 2020 г.	педагогический совет	Итоги 3 четверти 2019-2020 учебного года
Май 2020 г.	педагогический совет	О переводе обучающихся 1-8 классов. О допуске обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования
Июнь 2020 г.	педагогический совет	О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним
Август 2020 г.	педагогический совет	Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.

		Утверждение учебных планов школы на 2020-2021 учебный год.
Сентябрь 2020 г.	совещание при администрации	Итоги проверки рабочих программ педагогов
Октябрь 2020 г.	методический совет	Адаптация 1-классников и 5-классников к новым условиям школьной жизни
Ноябрь 2020 г.	педагогический совет	Итоги 1 четверти. Итоги школьных предметных олимпиад, ВПР
Декабрь 2020 г.	педагогический совет	Функциональная грамотность в образовательном процессе школы
Декабрь 2020 г.	педагогический совет	Итоги 2 четверти.

### В школе работают методические объединения:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Найда И.И. – учитель начальных классов	Прищепова К.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Найда И.И., учитель начальных классов, соотв. занимаемой должности Курочкина М.И., учитель начальных классов, соотв. занимаемой должности Чернова А.А., учитель начальных классов, без кв. к. Уляшкина А.В., учитель английского языка, 1 кв. к.
Учителей 5-9 классов	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.; Абросов К.А., учитель математики, ОБЖ 1 кв. к.; Мордяшова И.А., учитель физики, ИЗО, информатики, 1 кв. к. Стихина Ю.Г., учитель химии, биологии, географии, 1 кв. к. Кузнецова Н.В., учитель истории, обществознания, 1 кв. к. Глазачев И.В., учитель технологии, физической культуры, 1 кв. к. Уляшкина А.В., учитель английского языка, 1 кв. к.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков и УУД, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2020 году нашкольных методических объединениях обсуждались следующие проблемы:

МО учителей начальных классов: «Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни», «Оценка образовательных достижений обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с ФГОС».

Теоретические и практические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний обучающихся, профессиональному росту педагогов, совершенствованию работы по здоровьесбережению, созданию современных конструктов урока и обсуждению единых

мониторинговых материалов для отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов.

МО учителей 5-9 классов: «Адаптация 5-классников к новым условиям школьной жизни», «Подготовка и организация школьного и муниципального туров олимпиад в 5-9 классах», «Итоги муниципального этапа олимпиад», «Анализ итогового собеседования», «Анализ ВПР в 5 – 9 классах».

На заседаниях ШМО решались и такие проблемы, как: способы формирования творческой направленности личности, примеры речевых ошибок, допускаемых учащимися при выполнении творческих заданий по русскому языку проблемы успеваемости учащихся и др.

На заседаниях методического объединения учителей 5-9 классов были заслушаны выступления по темам самообразования.

В течение учебного года решались следующие проблемы: совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; использование информационных технологий в воспитательной работе; роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и др.

## VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря.

В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона.

Школьная библиотека является информационно-образовательным центром, в котором имеются электронные образовательные ресурсы (198 экземпляров).

Школьная библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует.

Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Общий фонд	Библиотечный фонд							Медиаотека
	Фонд художественной литературы		Фонд справочной литературы		Фонд используемой учебной литературы в 2020 году (количество)	Обеспеченность учебной литературы (%)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Обеспеченность за счет ОУ (%)	Обменный фонд (%)	
7832	2097	25,6 %	268	3,4 %	1756	83 %	17 %	198 диск.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа».

**МОУ «Гаевская ООШ»** - общая площадь помещения 1201,1 кв. м.

Тип здания: типовое, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию – 1978

Проектная мощность – 150 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Гаевская ООШ».

Всего оборудовано 11 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; кабинета русского языка и литературы, кабинета математики и ОБЖ, кабинет истории, обществознания, кабинет информатики, кабинет биологии, физики и химии, кабинет иностранного языка; мастерская технического труда, спортивный зал, площадью 148 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Имеются две лаборантские:

- по физике;
- по химии и биологии.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 5-ю персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 13 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2 интерактивные доски, 1 многофункциональное устройство, 9 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 1 музыкальный центр.

Мастерская технического труда имеет станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеокamеры (2 внутренних и 1 наружная), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2020 году не было зафиксировано.

МОУ «Гаевская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся. Сотрудники МОУ «Гаевская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Ирбит, Ирбитском районе). Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2020 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы. Так как здание достаточно старое - 40 лет, требуется большой капитальный ремонт полов, 20% окон нуждаются в замене, не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо отремонтировать отмостку, асфальтирование дорожки вокруг школы, спортивную площадку, крышу, забор.

**Вывод.** В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

**Проблемы:**

Старение компьютерного оборудования

Отсутствие современного оборудования, инструментов для учебных мастерских.

**Пути решения:**

приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Гаевская ООШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления.

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Гаевская ООШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Дубская СОШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Гаевская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Анкетирования;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

#### **XI. Показатели деятельности МОУ «Гаевская ООШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2020 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	130 чел.
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 чел.
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 чел.
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел./29,6 %
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2019-2020 уч.г. выпускники 9 класса выпускные экзамены не сдавали
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
<b>1.8</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
<b>1.9</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников	-

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел./20,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся; в том числе:	12 чел./9,2 %
1.19.1	Региональный уровень	0 чел./0 %
1.19.2	Федеральный уровень	0 чел./0 %
1.19.3	Международный уровень	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе: с совместителями</b>	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./16,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности	9 чел./75 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.29.1</b>	Высшая	0 чел./0 %
<b>1.29.2</b>	Первая	9 чел./75 %
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	2 чел./16,7 %
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	2 чел./16,7 %
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./27,3 %
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./41,7 %
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./92,3 %
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./92,3 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	Да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 чел./100 %
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м