

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Гаевская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «Гаевская ООШ»

От 29.08.2025 № 102-ОД

Директор _____ О.В.Шарапова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

Основное общее образование

Д. Гаева, 2025.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Данная программа относится к программам общеинтеллектуальной направленности и предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений. Программа построена на следующих принципах:

- Принцип развивающего обучения;
- Принцип интеграции образовательных областей;
- Принцип учета возрастных особенностей учащихся;
- Принцип доступности и посильной нагрузки;
- Принцип дифференцированного подхода к учащимся.

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» рассчитана на обучающихся 9 класса и представляет собой систематизированную программу, направленную на овладение учащимися методологией проектно-исследовательского подхода, развития творческого потенциала и познавательных навыков. Данный курс предназначен для учеников, заинтересованных в углубленном изучении вопросов проектной деятельности и приобретении практических навыков исследования.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра образования «Точка роста».

Цель программы:

- Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, обеспечивающих готовность к решению практических задач, развитие познавательных интересов и творческих способностей, повышение уровня самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- Освоение основных этапов процесса проектирования: определение проблемы, постановка цели и задач, разработка плана действий, реализация проекта, оценка результата.

- Овладение методами научно-исследовательской деятельности: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, обработка и интерпретация данных.

- Изучение технологий эффективного поиска, отбора и систематизации информации, использования современных компьютерных инструментов и программного обеспечения.

- Подготовка к написанию отчетов, презентаций и выступлений с результатами проектной деятельности.

Развивающие:

- Развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, воображения, логического мышления, пространственного восприятия.

- Совершенствование навыков анализа и синтеза информации, критического мышления, выявления закономерностей и причинно-следственных связей.

- Способствование формированию устойчивых мотиваций к творческой деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности.

- Поддержка эмоционально-положительного настроения на успех, уверенности в своих силах и готовности преодолевать трудности.

Воспитательные:

- Формирование ценностей активного гражданина: чувства ответственности, уважительного отношения к труду и окружающим людям, честности и добросовестности.

- Поощрение сотрудничества и взаимоподдержки в коллективе, воспитания толерантности и уважения к мнению других участников группы.

- Привитие навыков здорового образа жизни и экологической сознательности путем вовлечения детей в социально-значимую проектную деятельность.

- Воспитание нравственно-эстетической культуры, эстетического вкуса и художественного творчества через реализацию творческих идей и проектов.

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами:

Курс внеурочной деятельности идейно и содержательно связан со всеми учебными предметами в 9 классе, формирует устойчивую потребность применять полученные знания и навыки в написании индивидуального проекта.

Особенности реализации программы:

Возраст обучающихся:

Программа ориентирована на воспитанников в возрасте 15 - 16 лет без специальной подготовки.

Формы занятий:

В образовательном процессе используются различные формы проведения занятия:

- беседы;
- лекции;
- семинары;
- практическое занятие;
- практическая работа;
- работа на компьютере;
- выполнение и защита проектов.

Режим проведения: 34 часа в год - 1 раз в неделю.

Содержание программы

Модуль 1. «Введение» - 2 часа.

Что такое проект?

- Определение понятия «проект»: виды проектов, структура, характеристики и признаки проекта.
- Отличия проектной деятельности от обычных уроков и традиционного учебного процесса.
- Значение проектной деятельности в формировании личности современного выпускника школы.

Этапы проектной деятельности:

- Последовательность шагов в процессе выполнения проекта: постановка проблемы, целеполагание, планирование, исследование, оформление и защита.
- Ключевые компоненты любого проекта: гипотеза, цели, задачи, методика исследования, ожидаемые результаты.

Модуль 2. «Структура проекта» - 4 часа.

Постановка цели и задач проекта:

- Как правильно сформулировать цель проекта: требования к четкости, достижимости и измеримости.
- Определение задач, соответствующих общей цели проекта, и распределение ролей среди членов команды.

Гипотезы и методы исследования:

- Понятие научной гипотезы: типы гипотез, критерии обоснованности и проверяемости.
- Выбор метода исследования: наблюдения, опросы, эксперименты, сравнительный анализ, контент-анализ и др.

Практическая работа: Работа в группах: проектирование структуры небольшого школьного проекта. Коллективное обсуждение подходов к определению целей, задач и возможных методов исследования.

Модуль 3. «Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью» - 4 часа.

Анкетный опрос как метод сбора данных:

- Преимущества и ограничения анкетирования.
- Правила составления анкеты: формулировка вопросов, варианты ответов, последовательность вопросов.
- Типичные ошибки при составлении анкет и их устранение.

Практическая работа. Создание небольшой анкеты по выбранной теме (например, «Отношение подростков к здоровому образу жизни»). Проведение пилотного опроса одноклассников и коррекция анкеты на основе обратной связи.

Интервью как метод сбора качественных данных:

- Особенности проведения интервью: подготовка вопросов, техника беседы, фиксация результатов.
- Интервьюеры и респонденты: установление контакта, соблюдение этических норм.
- Организация и анализ интервью.

Практическая работа. Проведение пробного интервью друг с другом в парах на заранее согласованную тему. Совместный разбор проведенных интервью и обмен впечатлениями.

Модуль 4. «Проведение анализа» – 4 часа.

Теоретические основы анализа данных:

- Понятие анализа и его значение в проектной деятельности.
- Виды анализа: качественный и количественный подходы.
- Основные приемы и методики анализа: сравнение, аналогия, ранжирование, выделение тенденций.

Анализ собранных данных:

- Методы первичной обработки данных: группировка, категоризация, подсчет частот.

- Средства компьютерной поддержки анализа: электронные таблицы, специализированные программы.

- Проверка гипотез и выдвижение предположений на основе полученных данных.

Практическая работа: Коллективный разбор реального примера анализа данных (опроса, эксперимента или наблюдения). Участники выполняют задания по обработке и интерпретации данных, используя предложенный материал.

Модуль 5. «Практическая работа по созданию индивидуального проекта» - 16 часов.

Практическое занятие №1. Формулировка темы и цели проекта.

Выбор актуальной и интересной темы проекта. Формулировка конкретной цели и задач исследования. Согласование направления работы с преподавателем.

Практическое занятие №2. Сбор и анализ информации.

Организация поиска информации по теме проекта. Применение методик качественного и количественного анализа. Запись и хранение найденных данных.

Практическое занятие №3. Оформление теоретической части проекта.

Подготовка введения, описания проблематики и обоснования актуальности темы. Написание раздела с целью и задачами проекта, описанием гипотезы и использованных методов исследования.

Практическое занятие №4. Практическая часть проекта.

Сбор и организация эмпирических данных, выполнение аналитической работы. Составление табличных и графических материалов, иллюстрирующих основные результаты.

Практическое занятие №5. Заключение и выводы.

Оформление заключительной части проекта, формулировка рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемой области. Подготовка списка используемой литературы и приложений.

Модуль 6. «Презентация проекта» - 4 часа.

Выступления учащихся с демонстрацией результатов своей работы. Ответы на вопросы слушателей и преподавателей. Обмен мнениями и рекомендациями по результатам презентации.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы (внеучебной) внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

Метапредметными результатами изучения курса «Проектная деятельность» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений.

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей.

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятий с меньшим объемом понятиям с большим объемом;

- строить логические рассуждения, включающие установление причинноследственных связей.

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- отображать в речи содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;

- уметь аргументировать свою точку зрения;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- уметь работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности (основное общее образование) представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе проектно-исследовательской деятельности школьников.

- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;

- осознанное расширение речевой практики;

- овладение основными нормами современного русского литературного языка.

- умение участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); умение использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применение ИКТ, соблюдение правил информационной безопасности.

- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- умение находить и критически анализировать для решения исследовательской задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;

- умение соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов;

- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по теме проекта или исследования из различных адаптированных источников и публикаций средств массовой информации с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом;
- умение, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

Тематический план программы курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы занятий
Введение (2 часа)				
1	Что такое проект?	1	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/	Лекция
2	Этапы проектной деятельности	1	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/679/training/#15854	Беседа, Практическая работа
Структура проекта (4 часа)				
3,4	Постановка цели и задач проекта	2	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/679/	Лекция Практическая работа
5,6	Гипотезы и методы исследования	2	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/679/	Лекция Практическая работа
Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью (4 часа)				
7,8	Анкетный опрос как метод сбора данных	2	Презентация	Семинар Практическая работа
9, 10	Интервью как метод сбора качественных данных	2	Презентация	Семинар Практическая работа
Проведение анализа (4 часа)				
11, 12	Теоретические основы анализа данных	2	Презентация	Лекция
13, 14	Анализ собранных данных	2	Презентация	Лекция Практическая работа
Практическая работа по созданию индивидуального проекта (16 часов)				
15, 16, 17	Формулировка темы и цели проекта.	3		Практическое занятие Работа на компьютере
18, 19, 20	Сбор и анализ информации	3		Практическое занятие Работа на компьютере
21, 22, 23	Оформление теоретической части проекта	3		Практическое занятие Работа на компьютере
24, 25,	Практическая часть проекта	4		Практическое занятие

26, 27				Работа на компьютере
28, 29, 30	Заключение и выводы	3		Практическое занятие Работа на компьютере
31, 32, 33, 34	Презентация проекта	4		выполнение и защита проектов
	Итого:	34		