

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

Назначение ВПР – оценить качество образовательной подготовки обучающихся 4 - 8 – х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 -х классов нашей школы. Было написано 29 проверочных работ по 10 предметам.

Всероссийские контрольные работы 4 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	13	15,38	53,85	30,77	0	23,3	69	7,7
Математика	12	0	16,67	66,67	16,57	0	50	50
Окружающий мир	9	0	33,33	44,44	22,22	0	88,9	11,1

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что большинство учащихся 4-го класса с работой справились на отметку «3», есть «4» по математике и окружающему миру. Есть обучающиеся, которые не справились с работой по предмету русский язык. Отметки за работу и отметки по журналу не подтвердили ни по одному предмету. По русскому языку повысили отметку 7,7 %. 50 % повысили отметку по математике.

Всероссийские контрольные работы 5 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский	10	70	30	0	0	90	10	0

язык								
Математика	10	30	70	0	0	60	40	0
Биология	9	11,11	22,22	66,67	0	34	44	22
История	7	14,29	28,57	57,14	0	57	43	0

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что в 5 классе большинство обучающихся с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по биологии и истории, но есть «2», «4». Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, меньше всего по биологии. Нет обучающихся, справившихся на отметку «5». Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 44% по биологии – это самый лучший результат, по остальным предметам более 50% обучающиеся понизили результат.

Всероссийские контрольные работы 6 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	16	87,5	12,5	0	0	93,75	6,25	0
Математика	16	25	75	0	0	43,75	56,25	0
Биология	16	12,5	62,5	25	0	31,25	68,75	0
История	16	12,5	81,25	6,25	0	62,5	37,5	0
География	15	0	60	40	0	33,3	66,7	0
Обществознание	16	0	62,5	37,5	0	37,5	56	6,5

В 6 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 6-го класса с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по географии и обществознанию, есть «4» по предметам биология, история, география, обществознание. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, нет «2» по предмету география, обществознание. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 56% по математике и обществознанию, 66,7% по географии, 68,75% по биологии – это самый лучший результат. По предмету русский язык понизили результат на 93,75%.

Всероссийские контрольные работы 7 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость	Соответствие отметки за работу и отметки по журналу
---------	-----------	--------------	---

		«2»	«3»	«4»	«5»	понижи ли	подтве рдили	повыс или
Русский язык	15	86,67	13,33	0	0	80	20	0
Математика	16	25	56,25	18,75	0	25	68,75	6,25
Физика	16	12,5	68,75	18,75	0	43,75	56,25	0
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
История	16	12,5	75	12,5	0	37,5	62,5	0
География	15	6,67	80	13,33	0	53	57	0
Английский язык	16	81,25	18,75	0	0	100	0	0
Обществозна ние	16	0	56,25	25	18,75	37,5	56,25	6,25

В 7 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 7-го класса с работой справились на отметку «2». Есть «4» по предметам: математика, физика, история, география. По обществознанию есть «4» и «5». Количество учащихся, не справившихся с работой на более чем на 80% по предметам: русский язык, английский язык. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили на 68,75% по математике – это самый лучший результат, на 62,5% по истории, на 56,25% по физике и обществознанию. По предмету английский язык обучающиеся понизили результат на 100%.

Всероссийские контрольные работы 8 класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	7	71,43	28,57	0	0	100	0	0
Математика	8	62,5	37,5	0	0	62,5	25	0
Физика	8	12,5	62,5	25	0	25	75	0
Химия	7	14,29	42,86	42,86	0	29	71	0
Биология	4	0	25	75	0	0	75	25
История	8	25	37,5	25	12,5	37,5	62,5	0
География	8	12,5	62,5	25	0	37,5	62,5	0
Обществознание	8	12,5	37,5	37,5	12,5	37,5	62,5	0

Результаты в 8 классе у большинства обучающихся на отметку «3». Есть «4», «5» по предметам: физика, химия, биология, история, география, обществознание. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предметам русский язык, математика, процент составляет более 60. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 75% и повысили 25% по биологии – это самый лучший результат, по предмету русский язык обучающиеся понизили результат на 100%, по предмету математика понизили на 62,5%.

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили отметки за вторую четверть 2020-2021 уч. года.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам русский язык, математика, английский язык.
3. Учащиеся 7-го класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества знаний среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам второй четверти 2020-2021 учебного года.
5. На основании анализа можно отметить лучшие результаты в 4-м классе по всем предметам, кроме русского языка.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2021 году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся и существуют проблемы в объективности оценивания результатов обучения. Падение уровня обученности детей при переходе из начального общего образования.

В связи с этим школой был выбран фактор риска – риски низкой адаптивности учебного процесса.