

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ "Гаевская ООШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Шарапова О. В.  
Приказ N 102 - ОД  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7958771)

**учебного предмета «Секреты орфографии»**

для обучающихся 5-9 классов

**д. Гаёва 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный курс предназначен для более подробного изучения орфографии русского языка учащимися 5-9 классов в игровой и творческой форме, что существенным образом отличается от традиционного подхода.

### **Актуальность программы**

«Секреты орфографии» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Успешное овладение знаниями в средних классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Программа данного предмета позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к «Секретам орфографии» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

### **Цели:**

Повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе.  
Преодоления психологического барьера при изучении орфографии.

### **Задачи:**

1. Научить выстраивать самую короткую логическую цепочку для решения орфографической задачи.
2. Сформировать навыки вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма.
3. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
4. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
5. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
6. Правильно писать изученные в 5-8 классах слова с непроверяемыми орфограммами.
7. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

**Формы проведения занятий** (сочетание индивидуальной и групповой форм работы):

- лекция;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок;
- анализ и просмотр текстов разных типов и стилей;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с различными словарями;

Продолжительность занятий.

Программа «Секреты орфографии» рассчитана:

- 5 класс – на 34 часа (1 час в неделю)
- 6 класс – на 34 часа (1 час в неделю)
- 7 класс – на 34 часов (1 час в неделю)
- 8 класс – на 25,5 часов (0,75 час в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Секреты орфографии»

### 5 класс

Орфография.

Орфография как раздел лингвистики. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы И, У, А после шипящих.

Правописание разделительных Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами.

ТСЯ - ТЬСЯ в глаголах. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Имя существительное. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Чередование звуков. Беглые гласные. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З-С на конце приставок. Правописание корней с чередующейся гласной. Буквы О-А в корне –лаг -лож- Буквы О-А в корне -раст-рос- Буквы Ё-О после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных. Не с глаголами. Буквы Е-И в корнях с чередованием. Гласные перед суффиксом -Л-. Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих

### 6 класс

Орфография.

Орфография как раздел лингвистики. Понятие «орфограмма».

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных. Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила. Правописание ъ и ь.

Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах (Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

### 7 класс

Орфография.

Орфография как раздел лингвистики. Понятие «орфограмма».

Повторение изученного в 5-6 классах (Правописание разделительных Ъ и Ь, правописание корней с чередующейся гласной, буквы З-С на конце приставок, правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных, правописание непроизносимых согласных в корне слова, приставки ПРИ-, ПРЕ-, правописание О-Ё после шипящих.)

Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. НЕ с причастиями.

Нефонемное правило «И-Ы после Ц».

Двойные согласные в корне слова .

Правописание суффиксов причастий .

Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Правописание Н и НН в разных частях речи

Правописание наречий.

Позиция «полу-слитно» (дефисы)

Предлоги-братья. Правописание производных предлогов(1ч.)

«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)

## **8 класс**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения предмета «Секреты орфографии» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

**Метапредметными результатами** изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему(тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета является сформированность следующих умений:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике: пользоваться разными видами словарей;
- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;
- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- по связной речи, чтению и работе с информацией: составлять предложения с учётом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчиненных предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
2-3.	Правописание безударных гласных в корне слова	2	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
4.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
5.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
6.	Буквы <b>И, У, А</b> после шипящих.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
7.	Правописание разделительного <b>Ь</b> и <b>Ъ</b> знака.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
8.	Правописание <b>-ТСЯ</b> и <b>ТЬСЯ</b> в глаголах.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
9-11	Правописание личных окончаний глаголов.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
12.	Тест по теме: «Повторение изученного в начальных классах».	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
13-14.	Буквы <b>З-С</b> на конце приставок.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
15-16.	Правописание корней с чередующейся гласной. Буквы <b>О-А</b> в корнях <b>ЛАГ-</b>	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

	<b>ЛОЖ.</b>				
17-18.	Правописание корней с чередующейся гласной. Буквы <b>О-А</b> в корнях <b>РАСТ-РАЩ- РОС</b> .	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
19-20.	Правописание <b>О-Ё</b> после шипящих в корнеслова.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
21-22.	Буквы <b>И, Ы</b> после <b>Ц</b> .	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
23-24.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
25-26.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
27-28.	Буквы <b>О-Е</b> после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
29.	<b>НЕ</b> с глаголами.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
30-31.	Буквы <b>Е-И</b> в корнях с чередованием.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
32.	Гласные перед суффиксом <b>-Л-</b> в глаголах прошедшего времени.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
33-34.	Защита проекта	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
2.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
3.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
4.	Правописание слов с двойными согласными.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
5.	Гласные после шипящих и Ц.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
6.	Правописание разделительного Ъ и Ь знака.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
7.	Проверочная работа	1	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
8-10.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар- зор.)	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
11-12.	Корни с чередованием Е-И.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
13.	Проверочная работа	1	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
14-15.	Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

16.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах. Игра «Умники и умницы»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
17.	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк)	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
18.	Суффиксы –К и –СК.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
19.	Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
20-22.	Правописание порядковых числительных. Правильно употребляй собирательные числительные.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
23.	Проверочная работа	1	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
24-25.	Полезная гаплогология. Кто быстрее? Н и НН в именах прилагательных.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
26-27.	Правописание НЕ со всеми частями речи. НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
28-29.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
30-31.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
32.	«Своя игра»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
33.	Защита проекта	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	4	4	

**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
2.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
3.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
4.	Правописание О-Ё после шипящих	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
5.	Правописание слов с двойными согласными.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
6.	Нефонемное правило «И-Ы после Ц».	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
7.	Гласные после шипящих и Ц.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
8.	Правописание разделительного Ъ и Ь знака.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
9.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
10.	Проверочная работа	1	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
11-13.	Правописание корней с чередующейся гласной	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

14-15.	Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
16-18.	Правописание НЕ со всеми частями речи.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
19-20.	Правописание порядковых числительных	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
21.	Проверочная работа	1	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
22-23.	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
24.	Проверочная работа	1	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
25-26.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
27-28.	Правописание Н и НН в разных частях речи	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
29-30.	Позиция «полу-слитно» (дефисы)	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
31-32.	«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
33-34.	Защита проектов	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	4	4	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
2-10.	Орфограммы в корнях слов (повторение ранее изученного материала)	9	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
11-13.	Правописание корней с чередующейся гласной	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
14- 16.	Правописание приставок	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
17-18.	Правописание суффиксов	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
19-20.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	2	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
21-22.	Позиция «полу-слитно» (дефисы)	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
23-24.	«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
25.	Защита проектов	1,5	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>25,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
2.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
3.	Правописание безударных гласных в корне слова	<b>1</b>	<b>1</b>	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
4.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
5.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
6.	Буквы <b>И, У, А</b> после шипящих.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
7.	Правописание разделительного <b>Ъ</b> и <b>Ь</b> знака.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
8.	Правописание <b>-ТСЯ</b> и <b>ТЬСЯ</b> в глаголах.	1	0	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
9.	Правописание личных окончаний глаголов.	<b>1</b>	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

10.	Правописание личных окончаний глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
11.	Правописание личных окончаний глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
12.	Тест по теме: «Повторение изученного в начальных классах».	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
13.	Буквы <b>З-С</b> на конце приставок.	<b>1</b>	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
14.	Буквы <b>З-С</b> на конце приставок.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
15.	Правописание корней с чередующейся гласной. Буквы <b>О-А</b> в корнях <b>ЛАГ-ЛОЖ</b> .	1	0	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
16.	Правописание корней с чередующейся гласной. Буквы <b>О-А</b> в корнях <b>ЛАГ-ЛОЖ</b> .	1	0	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
17.	Правописание корней с чередующейся глас-ной. Буквы <b>О-А</b> в корнях <b>РАСТ- РАЩ- РОС</b> .	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
18.	Правописание корней с чередующейся глас-ной. Буквы <b>О-А</b> в корнях <b>РАСТ- РАЩ- РОС</b> .	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
19.	Правописание <b>О-Ё</b> после шипящих в корнеслова.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

20.	Правописание О-Ё после шипящих в корнеслова.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
21.	Буквы <b>И, Ы</b> после <b>Ц</b> .	1	<b>1</b>	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
22.	Буквы И, Ы после Ц.	1	<b>0</b>	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
23.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	<b>1</b>	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
24.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
25.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
26.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
27.	Буквы <b>О-Е</b> после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
28.	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
29.	<b>НЕ</b> с глаголами.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
30.	Буквы <b>Е-И</b> в корнях с чередованием.	2	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

31.	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
32.	Гласные перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
33.	Защита проекта	1	1	<b>0</b>		
34.	Защита проекта	1	0	<b>0</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
2.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
3.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
4.	Правописание слов с двойными согласными.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
5.	Гласные после шипящих и Ц.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
6.	Правописание разделительного Ъ и Ь знака.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
7.	Проверочная работа	1	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
8.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
9.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

10.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
11.	Корни с чередованием Е-И.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
12.	Корни с чередованием Е-И.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
13.	Проверочная работа	1	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
14.	Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
15.	Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
16.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах. Игра «Умники и умницы»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
17.	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
18.	Суффиксы –К и –СК.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
19.	Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

20.	Правописание порядковых числительных. Правильно употребляй собирательные числительные.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
21.	Правописание порядковых числительных. Правильно употребляй собирательные числительные.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
22.	Правописание порядковых числительных. Правильно употребляй собирательные числительные.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
23.	Проверочная работа	1	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
24.	Полезная гапология. Кто быстрее? Н и НН в именах прилагательных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
25.	Полезная гапология. Кто быстрее? Н и НН в именах прилагательных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
26.	Правописание НЕ со всеми частями речи. НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
27.	Правописание НЕ со всеми частями речи. НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
28.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
29.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

30.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
31.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
32.	«Своя игра»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
33.	Защита проекта	1	1	1		
34.	Защита проекта	1	0	0		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	4	4		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
2.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
3.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
4.	Правописание О-Ё после шипящих. Буквы О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
5.	Правописание слов с двойными согласными.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
6.	Нефонемное правило «И-Ы после Ц».	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
7.	Гласные после шипящих и Ц.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

8.	Правописание разделительного Ъ и Ь знака.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
9.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
10.	Проверочная работа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
11.	Правописание корней с чередующейся гласной	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
12.	Правописание корней с чередующейся гласной	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
13.	Правописание корней с чередующейся гласной	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
14.	Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
15.	Правописание приставок (Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ-, ПРЕ-.)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
16.	Правописание НЕ со всеми частями речи.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
17.	Правописание НЕ со всеми	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

	частями речи.					
18.	Правописание НЕ со всеми частями речи.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
19.	Правописание порядковых числительных	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
20.	Правописание порядковых числительных	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
21.	Проверочная работа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
22.	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
23.	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
24.	Проверочная работа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
25.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
26.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
27.	Правописание Н и НН в разных частях речи	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

28.	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
29.	Позиция «полу-слитно» (дефисы)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
30.	Позиция «полу-слитно» (дефисы)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
31.	«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
32.	«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
33.	Защита проектов	1	1	1		
34.	Защита проектов	1	0	0		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	4	4		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Орфография как система правил русского правописания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
2.	Орфограммы в корнях слов	1	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
3.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
4.	Правописание непроизносимых согласных.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
5.	Правописание О-Ё после шипящих. Буквы О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
6.	Правописание слов с двойными согласными.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
7.	Нефонемное правило «И-Ы после Ц».	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>

8.	Гласные после шипящих и Ц.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
9.	Правописание разделительного Ъ и Ь знака.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
10.	Проверочная работа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
11.	Правописание корней с чередующейся гласной	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
12.	Правописание корней с чередующейся гласной	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
13.	Правописание корней с чередующейся гласной	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
14.	Правописание приставок	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
15.	Правописание приставок	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
16.	Правописание приставок	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
17.	Правописание суффиксов	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
18.	Правописание суффиксов	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
19.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
20.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>

	частями речи					
21.	Позиция «полу-слитно» (дефисы)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
22.	Позиция «полу-слитно» (дефисы)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
23.	«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
24.	«Пары» (тоже/то же; также/так же; чтобы/что бы; зато/за то; поэтому/по этому)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
25.	Защита проектов	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>25,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		