

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Ирбитского муниципального образования  
МОУ "Гаевская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Шарапова О.В.  
Приказ №102-ОД, от «29».08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 8616851)  
**учебного предмета «Музыка»**  
для обучающихся 1– 4 классов

**д. Гаёва, 2025**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») (далее соответственно – программа по музыке, музыка) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне начального общего образования. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами музыки с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения музыки, сгруппированы по учебным модулям.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по музыке разработана с целью оказания методической помощи учителю музыки в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по музыке позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания музыки современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного региона, образовательной организации, класса.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося опосредованным недирективным путём. Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным

содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;

формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

**инвариантные:**

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»;

**вариативные:**

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота».

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Модульный принцип допускает перестановку блоков, перераспределение количества учебных часов между блоками. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами. В таком случае количество часов, отводимых на изучение данной темы, увеличивается за счёт внеурочной деятельности в рамках часов, предусмотренных эстетическим направлением плана внеурочной деятельности образовательной организации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

При разработке рабочей программы по музыке образовательная организация вправе использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с организациями системы дополнительного образования детей,

учреждениями культуры, организациями культурно-досуговой сферы (театры, музеи, творческие союзы).

Освоение программы по музыке предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и другие.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### **Модуль № 1 «Народная музыка России».**

Данный модуль является одним из наиболее значимых. Цели воспитания национальной и гражданской идентичности, а также принцип «вхождения в музыку от родного порога» предполагают, что отправной точкой для освоения всего богатства и разнообразия музыки должна быть музыкальная культура родного края, своего народа, других народов нашей страны. Необходимо обеспечить глубокое и содержательное освоение основ традиционного фольклора, отталкиваясь в первую очередь от материнского и детского фольклора, календарных обрядов и праздников. Особое внимание необходимо уделить подлинному, аутентичному звучанию народной музыки, научить детей отличать настоящую народную музыку от эстрадных шоу-программ, эксплуатирующих фольклорный колорит.

#### **Край, в котором ты живёшь.**

*Содержание:* музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

*Виды деятельности обучающихся:*

разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков;

диалог с учителем о музыкальных традициях своего родного края;

вариативно: просмотр видеofilmа о культуре родного края; посещение краеведческого музея; посещение этнографического спектакля, концерта.

#### **Русский фольклор.**

*Содержание:* русские народные песни (трудовые, хороводные). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

*Виды деятельности обучающихся:*

разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров;

участие в коллективной традиционной музыкальной игре (по выбору учителя могут быть освоены игры «Бояре», «Плетень», «Бабка-ёжка», «Зайнышка» и другие);

сочинение мелодий, вокальная импровизация на основе текстов игрового детского фольклора;

вариативно: ритмическая импровизация, исполнение аккомпанемента на простых ударных (ложки) и духовых (свирель) инструментах к изученным народным песням.

## **Русские народные музыкальные инструменты.**

*Содержание:* народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания русских народных инструментов;

определение на слух тембров инструментов;

классификация на группы духовых, ударных, струнных;

музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов;

двигательная игра – импровизация-подражание игре на музыкальных инструментах;

слушание фортепианных пьес композиторов, исполнение песен, в которых присутствуют звукоизобразительные элементы, подражание голосам народных инструментов;

вариативно: просмотр видеофильма о русских музыкальных инструментах; посещение музыкального или краеведческого музея; освоение простейших навыков игры на свирели, ложках.

## **Сказки, мифы и легенды.**

*Содержание:* народные сказители. Русские народные сказания, былины. Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с манерой сказывания нараспев;

слушание сказок, былин, эпических сказаний, рассказываемых нараспев;

в инструментальной музыке определение на слух музыкальных интонаций речитативного характера;

создание иллюстраций к прослушанным музыкальным и литературным произведениям;

вариативно: знакомство с эпосом народов России (по выбору учителя: отдельные сказания или примеры из эпоса народов России, например, якутского Олонхо, карело-финской Калевалы, калмыцкого Джангара, Нартского эпоса); просмотр фильмов, мультфильмов, созданных на основе былин, сказаний; речитативная импровизация – чтение нараспев фрагмента сказки, былины.

## **Жанры музыкального фольклора.**

*Содержание:* фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

*Виды деятельности обучающихся:*

различение на слух контрастных по характеру фольклорных жанров: колыбельная, трудовая, лирическая, плясовая;

определение, характеристика типичных элементов музыкального языка (темп, ритм, мелодия, динамика), состава исполнителей;

определение тембра музыкальных инструментов, отнесение к одной из групп (духовые, ударные, струнные);

разучивание, исполнение песен разных жанров, относящихся к фольклору разных народов Российской Федерации;

импровизации, сочинение к ним ритмических аккомпанементов (звучащими жестами, на ударных инструментах);

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах (свирель) мелодий народных песен, прослеживание мелодии по нотной записи.

### **Народные праздники.**

*Содержание:* обряды, игры, хороводы, праздничная символика – на примере одного или нескольких народных праздников (по выбору учителя внимание обучающихся может быть сосредоточено на русских традиционных народных праздниках (Рождество, Осенины, Масленица, Троица) и (или) праздниках других народов России (Сабантуй, Байрам, Навруз, Ысыях).

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с праздничными обычаями, обрядами, бытовавшими ранее и сохранившимися сегодня у различных народностей Российской Федерации;

разучивание песен, реконструкция фрагмента обряда, участие в коллективной традиционной игре (по выбору учителя могут быть освоены традиционные игры территориально близких или, наоборот, далёких регионов Российской Федерации);

вариативно: просмотр фильма (мультфильма), рассказывающего о символике фольклорного праздника;

посещение театра, театрализованного представления;

участие в народных гуляньях на улицах родного города, посёлка.

### **Первые артисты, народный театр.**

*Содержание:* скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп.

*Виды деятельности обучающихся:*

чтение учебных, справочных текстов по теме;

диалог с учителем;

разучивание, исполнение скоморошин;

вариативно: просмотр фильма (мультфильма), фрагмента музыкального спектакля; творческий проект – театрализованная постановка.

### **Фольклор народов России.**

*Содержание:* музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации (по выбору учителя может быть представлена культура 2–3 регионов Российской Федерации. Особое

внимание следует уделить как наиболее распространённым чертам, так и уникальным самобытным явлениям, например: тувинское горловое пение, кавказская лезгинка, якутский варган, пентатонные лады в музыке республик Поволжья, Сибири). Жанры, интонации, музыкальные инструменты, музыканты-исполнители.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с особенностями музыкального фольклора различных народностей Российской Федерации;

определение характерных черт, характеристика типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации);

разучивание песен, танцев, импровизация ритмических аккомпанементов на ударных инструментах;

вариативно: исполнение на доступных клавишных или духовых инструментах (свирель) мелодий народных песен, прослеживание мелодии по нотной записи;

творческие, исследовательские проекты, школьные фестивали, посвящённые музыкальному творчеству народов России.

### **Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.**

*Содержание:* собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

*Виды деятельности обучающихся:*

диалог с учителем о значении фольклористики;

чтение учебных, популярных текстов о собирателях фольклора;

слушание музыки, созданной композиторами на основе народных жанров и интонаций;

определение приёмов обработки, развития народных мелодий;

разучивание, исполнение народных песен в композиторской обработке;

сравнение звучания одних и тех же мелодий в народном и композиторском варианте;

обсуждение аргументированных оценочных суждений на основе сравнения;

вариативно: аналогии с изобразительным искусством – сравнение фотографий подлинных образцов народных промыслов (гжель, хохлома, городецкая роспись) с творчеством современных художников, модельеров, дизайнеров, работающих в соответствующих техниках росписи.

### **Модуль № 2 «Классическая музыка».**

Данный модуль является одним из важнейших. Шедевры мировой музыкальной классики составляют золотой фонд музыкальной культуры.

Проверенные временем образцы камерных и симфонических сочинений позволяют раскрыть перед обучающимися богатую палитру мыслей и чувств, воплощённую в звуках музыкальным гением великих композиторов, воспитывать их музыкальный вкус на подлинно художественных произведениях.

### **Композитор – исполнитель – слушатель.**

*Содержание:* композитор, исполнитель, особенности их деятельности, творчества. Умение слушать музыку. Концерт, концертный зал. Правила поведения в концертном зале.

*Виды деятельности обучающихся:*

просмотр видеозаписи концерта;

слушание музыки, рассматривание иллюстраций;

диалог с учителем по теме занятия;

«Я – исполнитель» (игра – имитация исполнительских движений);

игра «Я – композитор» (сочинение небольших попевок, мелодических фраз);

освоение правил поведения на концерте;

вариативно: «Как на концерте» – выступление учителя или одноклассника, обучающегося в музыкальной школе, с исполнением краткого музыкального произведения; посещение концерта классической музыки.

### **Композиторы – детям.**

*Содержание:* детская музыка П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, Д.Б. Кабалевского и других композиторов. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором;

подбор эпитетов, иллюстраций к музыке;

определение жанра;

музыкальная викторина;

вариативно: вокализация, исполнение мелодий инструментальных пьес со словами; разучивание, исполнение песен; сочинение ритмических аккомпанементов (с помощью звучащих жестов или ударных и шумовых инструментов) к пьесам маршевого и танцевального характера.

### **Оркестр.**

*Содержание:* оркестр – большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта – музыкальное соревнование солиста с оркестром.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание музыки в исполнении оркестра;

просмотр видеозаписи;  
диалог с учителем о роли дирижёра;  
«Я – дирижёр» – игра-имитация дирижёрских жестов во время звучания музыки;  
разучивание и исполнение песен соответствующей тематики;  
вариативно: знакомство с принципом расположения партий в партитуре;  
работа по группам – сочинение своего варианта ритмической партитуры.

### **Музыкальные инструменты. Фортепиано.**

*Содержание:* рояль и пианино, история изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с многообразием красок фортепиано;  
слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов;  
«Я – пианист» – игра-имитация исполнительских движений во время звучания музыки;  
слушание детских пьес на фортепиано в исполнении учителя;  
демонстрация возможностей инструмента (исполнение одной и той же пьесы тихо и громко, в разных регистрах, разными штрихами);  
вариативно: посещение концерта фортепианной музыки; разбираем инструмент – наглядная демонстрация внутреннего устройства акустического пианино; «Паспорт инструмента» – исследовательская работа, предполагающая подсчёт параметров (высота, ширина, количество клавиш, педалей).

### **Музыкальные инструменты. Флейта.**

*Содержание:* предки современной флейты, легенда о нимфе Сиринкс, музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра (например, «Шутка» И.С. Баха, «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика» К.В. Глюка, «Сиринкс» К. Дебюсси).

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с внешним видом, устройством и тембрами классических музыкальных инструментов;  
слушание музыкальных фрагментов в исполнении известных музыкантов-инструменталистов;  
чтение учебных текстов, сказок и легенд, рассказывающих о музыкальных инструментах, истории их появления.

### **Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.**

*Содержание:* певучесть тембров струнных смычковых инструментов, композиторы, сочинявшие скрипичную музыку, знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

*Виды деятельности обучающихся:*

игра-имитация исполнительских движений во время звучания музыки;  
музыкальная викторина на знание конкретных произведений и их авторов, определения тембров звучащих инструментов;  
разучивание, исполнение песен, посвящённых музыкальным инструментам;

вариативно: посещение концерта инструментальной музыки; «Паспорт инструмента» – исследовательская работа, предполагающая описание внешнего вида и особенностей звучания инструмента, способов игры на нём.

### **Вокальная музыка.**

*Содержание:* человеческий голос – самый совершенный инструмент, бережное отношение к своему голосу, известные певцы, жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух типов человеческих голосов (детские, мужские, женские), тембров голосов профессиональных вокалистов;

знакомство с жанрами вокальной музыки;

слушание вокальных произведений композиторов-классиков;

освоение комплекса дыхательных, артикуляционных упражнений;

вокальные упражнения на развитие гибкости голоса, расширения его диапазона;

проблемная ситуация: что значит красивое пение;

музыкальная викторина на знание вокальных музыкальных произведений и их авторов;

разучивание, исполнение вокальных произведений композиторов-классиков;

вариативно: посещение концерта вокальной музыки; школьный конкурс юных вокалистов.

### **Инструментальная музыка.**

*Содержание:* жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита. Соната. Квартет.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с жанрами камерной инструментальной музыки;

слушание произведений композиторов-классиков;

определение комплекса выразительных средств;

описание своего впечатления от восприятия;

музыкальная викторина;

вариативно: посещение концерта инструментальной музыки;  
составление словаря музыкальных жанров.

### **Программная музыка.**

*Содержание:* программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание произведений программной музыки;

обсуждение музыкального образа, музыкальных средств, использованных композитором;

вариативно: рисование образов программной музыки; сочинение небольших миниатюр (вокальные или инструментальные импровизации) по заданной программе.

### **Симфоническая музыка.**

*Содержание:* симфонический оркестр, тембры, группы инструментов, симфония, симфоническая картина.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с составом симфонического оркестра, группами инструментов;

определение на слух тембров инструментов симфонического оркестра;

слушание фрагментов симфонической музыки;

«дирижирование» оркестром;

музыкальная викторина;

вариативно: посещение концерта симфонической музыки; просмотр фильма об устройстве оркестра.

### **Русские композиторы-классики.**

*Содержание:* творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии;

слушание музыки;

фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений;

круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории);

характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств;

наблюдение за развитием музыки;

определение жанра, формы;

чтение учебных текстов и художественной литературы биографического характера;

вокализация тем инструментальных сочинений;

разучивание, исполнение доступных вокальных сочинений;  
вариативно: посещение концерта; просмотр биографического фильма.

### **Европейские композиторы-классики.**

*Содержание:* творчество выдающихся зарубежных композиторов.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии;

слушание музыки;

фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений;

круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории);

характеристика музыкальных образов, музыкально-выразительных средств;

наблюдение за развитием музыки;

определение жанра, формы;

чтение учебных текстов и художественной литературы биографического характера;

вокализация тем инструментальных сочинений;

разучивание, исполнение доступных вокальных сочинений;

вариативно: посещение концерта; просмотр биографического фильма.

### **Мастерство исполнителя.**

*Содержание:* творчество выдающихся исполнителей-певцов, инструменталистов, дирижёров. Консерватория, филармония, Конкурс имени П.И. Чайковского.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с творчеством выдающихся исполнителей классической музыки;

изучение программ, афиш консерватории, филармонии;

сравнение нескольких интерпретаций одного и того же произведения в исполнении разных музыкантов;

беседа на тему «Композитор – исполнитель – слушатель»;

вариативно: посещение концерта классической музыки;

создание коллекции записей любимого исполнителя.

### **Модуль № 3 «Музыка в жизни человека».**

Главное содержание данного модуля сосредоточено вокруг рефлексивного исследования обучающимися психологической связи музыкального искусства и внутреннего мира человека. Основным результатом его освоения является развитие эмоционального интеллекта обучающихся, расширение спектра переживаемых чувств и их оттенков, осознание собственных душевных движений, способность к сопереживанию

как при восприятии произведений искусства, так и в непосредственном общении с другими людьми. Формы бытования музыки, типичный комплекс выразительных средств музыкальных жанров выступают как обобщённые жизненные ситуации, порождающие различные чувства и настроения. Сверхзадача модуля – воспитание чувства прекрасного, пробуждение и развитие эстетических потребностей.

### **Красота и вдохновение.**

*Содержание:* стремление человека к красоте Особое состояние – вдохновение. Музыка – возможность вместе переживать вдохновение, наслаждаться красотой. Музыкальное единство людей – хор, хоровод.

*Виды деятельности обучающихся:*

диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека;  
слушание музыки, концентрация на её восприятии, своём внутреннем состоянии;

двигательная импровизация под музыку лирического характера «Цветы распускаются под музыку»;

выстраивание хорового унисона – вокального и психологического;

одновременное взятие и снятие звука, навыки певческого дыхания по руке дирижёра;

разучивание, исполнение красивой песни;

вариативно: разучивание хоровода.

### **Музыкальные пейзажи.**

*Содержание:* образы природы в музыке, настроение музыкальных пейзажей, чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы;

подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки;

сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства;

двигательная импровизация, пластическое интонирование;

разучивание, одухотворенное исполнение песен о природе, её красоте;

вариативно: рисование «услышанных» пейзажей и (или) абстрактная живопись – передача настроения цветом, точками, линиями; игра-импровизация «Угадай моё настроение».

### **Музыкальные портреты.**

*Содержание:* музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание произведений вокальной, программной инструментальной музыки, посвящённой образам людей, сказочных персонажей;

подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки;

сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства;

двигательная импровизация в образе героя музыкального произведения;

разучивание, характерное исполнение песни – портретной зарисовки;

вариативно: рисование, лепка героя музыкального произведения; игра-импровизация «Угадай мой характер»; инсценировка – импровизация в жанре кукольного (теневого) театра с помощью кукол, силуэтов.

### **Какой же праздник без музыки?**

*Содержание:* музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

*Виды деятельности обучающихся:*

диалог с учителем о значении музыки на празднике;

слушание произведений торжественного, праздничного характера;

«дирижирование» фрагментами произведений;

конкурс на лучшего «дирижёра»;

разучивание и исполнение тематических песен к ближайшему празднику;

проблемная ситуация: почему на праздниках обязательно звучит музыка;

вариативно: запись видеопоздравления с музыкальным поздравлением; групповые творческие шуточные двигательные импровизации «Цирковая труппа».

### **Танцы, игры и веселье.**

*Содержание:* музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание, исполнение музыки скерцозного характера;

разучивание, исполнение танцевальных движений;

танец-игра;

рефлексия собственного эмоционального состояния после участия в танцевальных композициях и импровизациях;

проблемная ситуация: зачем люди танцуют;

ритмическая импровизация в стиле определённого танцевального жанра.

### **Музыка на войне, музыка о войне.**

*Содержание:* военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм,

тембры малого барабана, трубы). Песни Великой Отечественной войны – песни Великой Победы.

*Виды деятельности обучающихся:*

чтение учебных и художественных текстов, посвящённых песням Великой Отечественной войны;

слушание, исполнение песен Великой Отечественной войны, знакомство с историей их сочинения и исполнения;

обсуждение в классе, ответы на вопросы: какие чувства вызывают песни Великой Победы, почему? Как музыка, песни помогли российскому народу одержать победу в Великой Отечественной войне?

### **Главный музыкальный символ.**

*Содержание:* гимн России – главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

*Виды деятельности обучающихся:*

разучивание, исполнение Гимна Российской Федерации;

знакомство с историей создания, правилами исполнения;

просмотр видеозаписей парада, церемонии награждения спортсменов;

чувство гордости, понятия достоинства и чести;

обсуждение этических вопросов, связанных с государственными символами страны;

разучивание, исполнение Гимна своей республики, города, школы.

### **Искусство времени.**

*Содержание:* музыка – временное искусство. Погружение в поток музыкального звучания. Музыкальные образы движения, изменения и развития.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание, исполнение музыкальных произведений, передающих образ непрерывного движения;

наблюдение за своими телесными реакциями (дыхание, пульс, мышечный тонус) при восприятии музыки;

проблемная ситуация: как музыка воздействует на человека;

вариативно: программная ритмическая или инструментальная импровизация «Поезд», «Космический корабль».

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль № 4 «Музыка народов мира».**

Данный модуль является продолжением и дополнением модуля «Народная музыка России». «Между музыкой моего народа и музыкой других народов нет непреходимых границ» – тезис, выдвинутый Д.Б. Кабалевским во второй половине XX века, остаётся по-прежнему

актуальным. Интонационная и жанровая близость фольклора разных народов.

### **Певец своего народа.**

*Содержание:* интонации народной музыки в творчестве зарубежных композиторов – ярких представителей национального музыкального стиля своей страны.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с творчеством композиторов;

сравнение их сочинений с народной музыкой;

определение формы, принципа развития фольклорного музыкального материала;

вокализация наиболее ярких тем инструментальных сочинений;

разучивание, исполнение доступных вокальных сочинений;

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах композиторских мелодий, прослеживание их по нотной записи;

творческие, исследовательские проекты, посвящённые выдающимся композиторам.

### **Музыка стран ближнего зарубежья.**

*Содержание:* фольклор и музыкальные традиции стран ближнего зарубежья (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты). Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и жанры. Славянские музыкальные традиции. Кавказские мелодии и ритмы. Композиторы и музыканты-исполнители стран ближнего зарубежья. Близость музыкальной культуры этих стран с российскими республиками.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран;

определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации);

знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания народных инструментов;

определение на слух тембров инструментов;

классификация на группы духовых, ударных, струнных;

музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов;

двигательная игра – импровизация – подражание игре на музыкальных инструментах;

сравнение интонаций, жанров, ладов, инструментов других народов с фольклорными элементами народов России;

разучивание и исполнение песен, танцев, сочинение, импровизация ритмических аккомпанементов к ним (с помощью звучащих жестов или на ударных инструментах);

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах народных мелодий, прослеживание их по нотной записи;

творческие, исследовательские проекты, школьные фестивали, посвящённые музыкальной культуре народов мира.

### **Музыка стран дальнего зарубежья.**

*Содержание:* музыка народов Европы. Танцевальный и песенный фольклор европейских народов. Канон. Странствующие музыканты. Карнавал. Музыка Испании и Латинской Америки. Фламенко. Искусство игры на гитаре, кастаньеты, латиноамериканские ударные инструменты. Танцевальные жанры (по выбору учителя могут быть представлены болеро, фанданго, хота, танго, самба, румба, ча-ча-ча, сальса, босса-нова и другие).

Смешение традиций и культур в музыке Северной Америки.

Музыка Японии и Китая. Древние истоки музыкальной культуры стран Юго-Восточной Азии. Императорские церемонии, музыкальные инструменты. Пентатоника.

Музыка Средней Азии. Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и современные исполнители Казахстана, Киргизии и других стран региона.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран;

определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации);

знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания народных инструментов;

определение на слух тембров инструментов;

классификация на группы духовых, ударных, струнных;

музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов;

двигательная игра – импровизация-подражание игре на музыкальных инструментах;

сравнение интонаций, жанров, ладов, инструментов других народов с фольклорными элементами народов России;

разучивание и исполнение песен, танцев, сочинение, импровизация ритмических аккомпанементов к ним (с помощью звучащих жестов или на ударных инструментах);

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах народных мелодий, прослеживание их по нотной записи;

творческие, исследовательские проекты, школьные фестивали, посвященные музыкальной культуре народов мира.

### **Диалог культур.**

*Содержание:* образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и иностранных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

*Виды деятельности обучающихся:*

- знакомство с творчеством композиторов;
- сравнение их сочинений с народной музыкой;
- определение формы, принципа развития фольклорного музыкального материала;
- вокализация наиболее ярких тем инструментальных сочинений;
- разучивание, исполнение доступных вокальных сочинений;
- вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах композиторских мелодий, прослеживание их по нотной записи;
- творческие, исследовательские проекты, посвящённые выдающимся композиторам.

### **Модуль № 5 «Духовная музыка».**

Музыкальная культура России на протяжении нескольких столетий была представлена тремя главными направлениями – музыкой народной, духовной и светской. В рамках религиозной культуры были созданы подлинные шедевры музыкального искусства. Изучение данного модуля поддерживает баланс, позволяет в рамках календарно-тематического планирования представить обучающимся максимально широкую сферу бытования музыкального искусства. Однако знакомство с отдельными произведениями, шедеврами духовной музыки возможно и в рамках изучения других модулей.

#### **Звучание храма.**

*Содержание:* колокола, колокольные звоны (благовест, трезвон и другие), звонарские приговорки. Колокольность в музыке русских композиторов.

*Виды деятельности обучающихся:*

- обобщение жизненного опыта, связанного со звучанием колоколов;
- диалог с учителем о традициях изготовления колоколов, значении колокольного звона;
- знакомство с видами колокольных звонов;
- слушание музыки русских композиторов с ярко выраженным изобразительным элементом колокольности (по выбору учителя могут звучать фрагменты из музыкальных произведений М.П. Мусоргского, П.И. Чайковского, М.И. Глинки, С.В. Рахманинова и другие);
- выявление, обсуждение характера, выразительных средств, использованных композитором;

двигательная импровизация – имитация движений звонаря на колокольне;

ритмические и артикуляционные упражнения на основе звонарских приговорок;

вариативно: просмотр документального фильма о колоколах;

сочинение, исполнение на фортепиано, синтезаторе или металлофонах композиции (импровизации), имитирующей звучание колоколов.

### **Песни верующих.**

*Содержание:* молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание, разучивание, исполнение вокальных произведений религиозного содержания;

диалог с учителем о характере музыки, манере исполнения, выразительных средствах;

знакомство с произведениями светской музыки, в которых воплощены молитвенные интонации, используется хоральный склад звучания;

вариативно: просмотр документального фильма о значении молитвы;

рисование по мотивам прослушанных музыкальных произведений.

### **Инструментальная музыка в церкви.**

*Содержание:* орган и его роль в богослужении. Творчество И.С. Баха.

*Виды деятельности обучающихся:*

чтение учебных и художественных текстов, посвящённых истории создания, устройству органа, его роли в католическом и протестантском богослужении;

ответы на вопросы учителя;

слушание органной музыки И.С. Баха;

описание впечатления от восприятия, характеристика музыкально-выразительных средств;

игровая имитация особенностей игры на органе (во время слушания);

звуковое исследование – исполнение (учителем) на синтезаторе знакомых музыкальных произведений тембром органа;

наблюдение за трансформацией музыкального образа;

вариативно: посещение концерта органной музыки; рассматривание иллюстраций, изображений органа; проблемная ситуация – выдвижение гипотез о принципах работы этого музыкального инструмента; просмотр познавательного фильма об органе; литературное, художественное творчество на основе музыкальных впечатлений от восприятия органной музыки.

### **Искусство Русской православной церкви.**

*Содержание:* музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и другие). Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы.

*Виды деятельности обучающихся:*

разучивание, исполнение вокальных произведений религиозной тематики, сравнение церковных мелодий и народных песен, мелодий светской музыки;

прослеживание исполняемых мелодий по нотной записи;

анализ типа мелодического движения, особенностей ритма, темпа, динамики;

сопоставление произведений музыки и живописи, посвящённых святым, Христу, Богородице;

вариативно: посещение храма; поиск в Интернете информации о Крещении Руси, святых, об иконах.

### **Религиозные праздники.**

*Содержание:* праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания (по выбору: на религиозных праздниках той конфессии, которая наиболее почитаема в данном регионе Российской Федерации).

В рамках православной традиции возможно рассмотрение традиционных праздников с точки зрения, как религиозной символики, так и фольклорных традиций (например: Рождество, Троица, Пасха). Рекомендуется знакомство с фрагментами литургической музыки русских композиторов-классиков (С.В. Рахманинов, П.И. Чайковский и других композиторов).

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание музыкальных фрагментов праздничных богослужений, определение характера музыки, её религиозного содержания;

разучивание (с использованием нотного текста), исполнение доступных вокальных произведений духовной музыки;

вариативно: просмотр фильма, посвящённого религиозным праздникам; посещение концерта духовной музыки; исследовательские проекты, посвящённые музыке религиозных праздников.

### **Модуль № 6 «Музыка театра и кино».**

Модуль «Музыка театра и кино» тесно переплетается с модулем «Классическая музыка», может стыковаться по ряду произведений с модулями «Современная музыка» (мюзикл), «Музыка в жизни человека» (музыкальные портреты). Для данного модуля особенно актуально сочетание различных видов урочной и внеурочной деятельности, таких как

театрализованные постановки силами обучающихся, посещение музыкальных театров, коллективный просмотр фильмов.

### **Музыкальная сказка на сцене, на экране.**

*Содержание:* характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

*Виды деятельности обучающихся:*

видеосмотр музыкальной сказки;

обсуждение музыкально-выразительных средств, передающих повороты сюжета, характеры героев;

игра-викторина «Угадай по голосу»;

разучивание, исполнение отдельных номеров из детской оперы, музыкальной сказки;

вариативно: постановка детской музыкальной сказки, спектакль для родителей; творческий проект «Озвучиваем мультфильм».

### **Театр оперы и балета.**

*Содержание:* особенности музыкальных спектаклей. Балет. Опера. Солисты, хор, оркестр, дирижёр в музыкальном спектакле.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство со знаменитыми музыкальными театрами;

просмотр фрагментов музыкальных спектаклей с комментариями учителя;

определение особенностей балетного и оперного спектакля;

тесты или кроссворды на освоение специальных терминов;

танцевальная импровизация под музыку фрагмента балета;

разучивание и исполнение доступного фрагмента, обработки песни (хора из оперы);

«игра в дирижёра» – двигательная импровизация во время слушания оркестрового фрагмента музыкального спектакля;

вариативно: посещение спектакля или экскурсия в местный музыкальный театр; виртуальная экскурсия по Большому театру; рисование по мотивам музыкального спектакля, создание афиши.

### **Балет. Хореография – искусство танца.**

*Содержание:* сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов (например, балеты П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, А.И. Хачатуряна, В.А. Гаврилина, Р.К. Щедрина).

*Виды деятельности обучающихся:*

просмотр и обсуждение видеозаписей – знакомство с несколькими яркими сольными номерами и сценами из балетов русских композиторов;

музыкальная викторина на знание балетной музыки;

вариативно: пропевание и исполнение ритмической партитуры – аккомпанемента к фрагменту балетной музыки; посещение балетного спектакля или просмотр фильма-балета.

Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.

*Содержание:* ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов (по выбору учителя могут быть представлены фрагменты из опер Н.А. Римского - Корсакова («Садко», «Сказка о царе Салтане», «Снегурочка»), М.И. Глинки («Руслан и Людмила»), К.В. Глюка («Орфей и Эвридика»), Дж. Верди и других композиторов).

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание фрагментов опер;

определение характера музыки сольной партии, роли и выразительных средств оркестрового сопровождения;

знакомство с тембрами голосов оперных певцов;

освоение терминологии;

звучащие тесты и кроссворды на проверку знаний;

разучивание, исполнение песни, хора из оперы;

рисование героев, сцен из опер;

вариативно: просмотр фильма-оперы; постановка детской оперы.

### **Сюжет музыкального спектакля.**

*Содержание:* либретто, развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете. Контрастные образы, лейтмотивы.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с либретто, структурой музыкального спектакля;

рисунки обложки для либретто опер и балетов;

анализ выразительных средств, создающих образы главных героев, противоборствующих сторон;

наблюдение за музыкальным развитием, характеристика приёмов, использованных композитором;

вокализация, пропевание музыкальных тем, пластическое интонирование оркестровых фрагментов;

музыкальная викторина на знание музыки;

звучащие и терминологические тесты;

вариативно: создание любительского видеофильма на основе выбранного либретто; просмотр фильма-оперы или фильма-балета.

### **Оперетта, мюзикл.**

*Содержание:* история возникновения и особенности жанра. Отдельные номера из оперетт И. Штрауса, И. Кальмана и другие.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с жанрами оперетты, мюзикла;

слушание фрагментов из оперетт, анализ характерных особенностей жанра;

разучивание, исполнение отдельных номеров из популярных музыкальных спектаклей;

сравнение разных постановок одного и того же мюзикла;

вариативно: посещение музыкального театра: спектакль в жанре оперетты или мюзикла; постановка фрагментов, сцен из мюзикла – спектакль для родителей.

### **Кто создаёт музыкальный спектакль?**

*Содержание:* профессии музыкального театра: дирижёр, режиссёр, оперные певцы, балерины и танцовщики, художники и другие.

*Виды деятельности обучающихся:*

диалог с учителем по поводу синкретичного характера музыкального спектакля;

знакомство с миром театральных профессий, творчеством театральных режиссёров, художников;

просмотр фрагментов одного и того же спектакля в разных постановках;

обсуждение различий в оформлении, режиссуре;

создание эскизов костюмов и декораций к одному из изученных музыкальных спектаклей;

вариативно: виртуальный квест по музыкальному театру.

### **Патриотическая и народная тема в театре и кино.**

*Содержание:* история создания, значение музыкально-сценических и экранных произведений, посвящённых нашему народу, его истории, теме служения Отечеству. Фрагменты, отдельные номера из опер, балетов, музыки к фильмам (например, опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки, опера «Война и мир», музыка к кинофильму «Александр Невский» С.С. Прокофьева, оперы «Борис Годунов» и другие произведения).

*Виды деятельности обучающихся:*

чтение учебных и популярных текстов об истории создания патриотических опер, фильмов, о творческих поисках композиторов, создававших к ним музыку;

диалог с учителем;

просмотр фрагментов крупных сценических произведений, фильмов;

обсуждение характера героев и событий;

проблемная ситуация: зачем нужна серьёзная музыка;

разучивание, исполнение песен о Родине, нашей стране, исторических событиях и подвигах героев;

вариативно: посещение театра (кинотеатра) – просмотр спектакля (фильма) патриотического содержания; участие в концерте, фестивале, конференции патриотической тематики.

### **Модуль № 7 «Современная музыкальная культура».**

Наряду с важнейшими сферами музыкальной культуры (музыка народная, духовная и светская), сформировавшимися в прошлые столетия, правомерно выделить в отдельный пласт современную музыку. Объективной сложностью в данном случае является выделение явлений, персоналий и произведений, действительно достойных внимания, тех, которые не забудутся через несколько лет как случайное веяние моды. В понятие «современная музыка» входит широкий круг явлений (от академического авангарда до фри-джаза, от эмбиента до рэпа), для восприятия которых требуется специфический и разнообразный музыкальный опыт. Поэтому на уровне начального общего образования необходимо заложить основы для последующего развития в данном направлении. Помимо указанных в модуле тематических блоков, существенным вкладом в такую подготовку является разучивание и исполнение песен современных композиторов, написанных современным музыкальным языком. При этом необходимо удерживать баланс между современностью песни и её доступностью детскому восприятию, соблюдать критерии отбора материала с учётом требований художественного вкуса, эстетичного вокально-хорового звучания.

#### **Современные обработки классической музыки.**

*Содержание:* понятие обработки, творчество современных композиторов исполнителей, обрабатывающих классическую музыку.

Проблемная ситуация: зачем музыканты делают обработки классики?

*Виды деятельности обучающихся:*

различение музыки классической и её современной обработки;

слушание обработок классической музыки, сравнение их с оригиналом;

обсуждение комплекса выразительных средств, наблюдение за изменением характера музыки;

вокальное исполнение классических тем в сопровождении современного ритмизованного аккомпанемента.

#### **Джаз.**

*Содержание:* особенности джаза: импровизационность, ритм. Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них. Творчество джазовых музыкантов (по выбору учителя могут быть представлены примеры творчества всемирно известных джазовых).

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с творчеством джазовых музыкантов;

узнавание, различение на слух джазовых композиций в отличие от других музыкальных стилей и направлений;

определение на слух тембров музыкальных инструментов, исполняющих джазовую композицию;

вариативно: разучивание, исполнение песен в джазовых ритмах; сочинение, импровизация ритмического аккомпанемента с джазовым ритмом, синкопами; составление плейлиста, коллекции записей джазовых музыкантов.

### **Исполнители современной музыки.**

*Содержание:* творчество одного или нескольких исполнителей современной музыки, популярных у молодёжи.

*Виды деятельности обучающихся:*

просмотр видеоклипов современных исполнителей;

сравнение их композиций с другими направлениями и стилями (классикой, духовной, народной музыкой);

вариативно: составление плейлиста, коллекции записей современной музыки для друзей-других обучающихся (для проведения совместного досуга); съёмка собственного видеоклипа на музыку одной из современных популярных композиций.

### **Электронные музыкальные инструменты.**

*Содержание:* современные «двойники» классических музыкальных инструментов: синтезатор, электронная скрипка, гитара, барабаны. Виртуальные музыкальные инструменты в компьютерных программах.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание музыкальных композиций в исполнении на электронных музыкальных инструментах;

сравнение их звучания с акустическими инструментами, обсуждение результатов сравнения;

подбор электронных тембров для создания музыки к фантастическому фильму;

вариативно: посещение музыкального магазина (отдел электронных музыкальных инструментов); просмотр фильма об электронных музыкальных инструментах; создание электронной композиции в компьютерных программах с готовыми семплами (например, Garage Band).

### **Модуль № 8 «Музыкальная грамота».**

Данный модуль является вспомогательным и не может изучаться в отрыве от других модулей. Освоение музыкальной грамоты не является самоцелью и всегда подчиняется задачам освоения исполнительского, в первую очередь певческого репертуара, а также задачам воспитания грамотного слушателя. Распределение ключевых тем модуля в рамках

календарно-тематического планирования возможно по арочному принципу либо на регулярной основе по 5–10 минут на каждом уроке. Новые понятия и навыки после их освоения не исключаются из учебной деятельности, а используются в качестве актуального знания, практического багажа при организации работы над следующим музыкальным материалом.

### **Весь мир звучит.**

*Содержание:* звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство со звуками музыкальными и шумовыми;  
различение, определение на слух звуков различного качества;  
игра – подражание звукам и голосам природы с использованием шумовых музыкальных инструментов, вокальной импровизации;  
артикуляционные упражнения, разучивание и исполнение попевок и песен с использованием звукоподражательных элементов, шумовых звуков.

### **Звукоряд.**

*Содержание:* нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с элементами нотной записи;  
различение по нотной записи, определение на слух звукоряда в отличие от других последовательностей звуков;  
пение с названием нот, игра на металлофоне звукоряда от ноты «до»;  
разучивание и исполнение вокальных упражнений, песен, построенных на элементах звукоряда.

### **Интонация.**

*Содержание:* выразительные и изобразительные интонации.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух, прослеживание по нотной записи кратких интонаций изобразительного (ку-ку, тик-так и другие) и выразительного (просьба, призыв и другие) характера;  
разучивание, исполнение попевок, вокальных упражнений, песен, вокальные и инструментальные импровизации на основе данных интонаций;  
слушание фрагментов музыкальных произведений, включающих примеры изобразительных интонаций.

### **Ритм.**

*Содержание:* звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков, состоящих из различных длительностей и пауз;

исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и (или) ударных инструментов простых ритмов;

игра «Ритмическое эхо», прохлопывание ритма по ритмическим карточкам, проговаривание с использованием ритмослогов;

разучивание, исполнение на ударных инструментах ритмической партитуры;

слушание музыкальных произведений с ярко выраженным ритмическим рисунком, воспроизведение данного ритма по памяти (хлопками).

### **Ритмический рисунок.**

*Содержание:* длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков, состоящих из различных длительностей и пауз;

исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и (или) ударных инструментов простых ритмов;

игра «Ритмическое эхо», прохлопывание ритма по ритмическим карточкам, проговаривание с использованием ритмослогов;

разучивание, исполнение на ударных инструментах ритмической партитуры;

слушание музыкальных произведений с ярко выраженным ритмическим рисунком, воспроизведение данного ритма по памяти (хлопками).

### **Размер.**

*Содержание:* равномерная пульсация. Сильные и слабые доли. Размеры 2/4, 3/4, 4/4.

*Виды деятельности обучающихся:*

ритмические упражнения на ровную пульсацию, выделение сильных долей в размерах 2/4, 3/4, 4/4 (звучащими жестами или на ударных инструментах);

определение на слух, по нотной записи размеров 2/4, 3/4, 4/4;

исполнение вокальных упражнений, песен в размерах 2/4, 3/4, 4/4 с хлопками-акцентами на сильную долю, элементарными дирижёрскими жестами;

слушание музыкальных произведений с ярко выраженным музыкальным размером, танцевальные, двигательные импровизации под музыку;

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах попевок, мелодий в размерах 2/4, 3/4, 4/4; вокальная и инструментальная импровизация в заданном размере.

### **Музыкальный язык.**

*Содержание:* темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо). Штрихи (стаккато, легато, акцент).

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с элементами музыкального языка, специальными терминами, их обозначением в нотной записи;

определение изученных элементов на слух при восприятии музыкальных произведений;

наблюдение за изменением музыкального образа при изменении элементов музыкального языка (как меняется характер музыки при изменении темпа, динамики, штрихов);

исполнение вокальных и ритмических упражнений, песен с ярко выраженными динамическими, темповыми, штриховыми красками;

использование элементов музыкального языка для создания определённого образа, настроения в вокальных и инструментальных импровизациях;

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах попевок, мелодий с ярко выраженными динамическими, темповыми, штриховыми красками; исполнительская интерпретация на основе их изменения. Составление музыкального словаря.

### **Высота звуков.**

*Содержание:* регистры. Ноты певческого диапазона. Расположение нот на клавиатуре. Знаки альтерации (диезы, бемоли, бекары).

*Виды деятельности обучающихся:*

освоение понятий «выше-ниже»;

определение на слух принадлежности звуков к одному из регистров; прослеживание по нотной записи отдельных мотивов, фрагментов знакомых песен, выделение знакомых нот, знаков альтерации;

наблюдение за изменением музыкального образа при изменении регистра;

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах попевок, кратких мелодий по нотам; выполнение упражнений на виртуальной клавиатуре.

### **Мелодия.**

*Содержание:* мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки. Мелодический рисунок.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух, прослеживание по нотной записи мелодических рисунков с поступенным, плавным движением, скачками, остановками;

исполнение, импровизация (вокальная или на звуковысотных музыкальных инструментах) различных мелодических рисунков;

вариативно: нахождение по нотам границ музыкальной фразы, мотива; обнаружение повторяющихся и неповторяющихся мотивов, музыкальных фраз, похожих друг на друга; исполнение на духовых, клавишных инструментах или виртуальной клавиатуре попевок, кратких мелодий по нотам.

### **Сопровождение.**

*Содержание:* аккомпанемент. Оstinато. Вступление, заключение, проигрыш.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух, прослеживание по нотной записи главного голоса и сопровождения;

различение, характеристика мелодических и ритмических особенностей главного голоса и сопровождения;

показ рукой линии движения главного голоса и аккомпанемента;

различение простейших элементов музыкальной формы: вступление, заключение, проигрыш;

составление наглядной графической схемы;

импровизация ритмического аккомпанемента к знакомой песне (звучащими жестами или на ударных инструментах);

вариативно: исполнение простейшего сопровождения к знакомой мелодии на клавишных или духовых инструментах.

### **Песня.**

*Содержание:* куплетная форма. Запев, припев.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство со строением куплетной формы;

составление наглядной буквенной или графической схемы куплетной формы;

исполнение песен, написанных в куплетной форме;

различение куплетной формы при слушании незнакомых музыкальных произведений;

вариативно: импровизация, сочинение новых куплетов к знакомой песне.

### **Лад.**

*Содержание:* понятие лада. Семиступенные лады мажор и минор. Краска звучания. Ступеневый состав.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух ладового наклонения музыки;

игра «Солнышко – туча»;

наблюдение за изменением музыкального образа при изменении лада;

распевания, вокальные упражнения, построенные на чередовании мажора и минора;

исполнение песен с ярко выраженной ладовой окраской;  
вариативно: импровизация, сочинение в заданном ладу; чтение сказок о нотах и музыкальных ладах.

### **Пентатоника.**

*Содержание:* пентатоника – пятиступенный лад, распространённый у многих народов.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание инструментальных произведений, исполнение песен, написанных в пентатонике.

### **Ноты в разных октавах.**

*Содержание:* ноты второй и малой октавы. Басовый ключ.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с нотной записью во второй и малой октаве;  
прослеживание по нотам небольших мелодий в соответствующем диапазоне; сравнение одной и той же мелодии, записанной в разных октавах;  
определение на слух, в какой октаве звучит музыкальный фрагмент;  
вариативно: исполнение на духовых, клавишных инструментах или виртуальной клавиатуре попевок, кратких мелодий по нотам.

### **Дополнительные обозначения в нотах.**

*Содержание:* реприза, фермата, вольта, украшения (трели, форшлагги).

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство с дополнительными элементами нотной записи;  
исполнение песен, попевок, в которых присутствуют данные элементы.

### **Ритмические рисунки в размере 6/8.**

*Содержание:* размер 6/8. Нота с точкой. Шестнадцатые. Пунктирный ритм.

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков в размере 6/8;

исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и (или) ударных инструментов;

игра «Ритмическое эхо», прохлопывание ритма по ритмическим карточкам, проговаривание ритмослогами;

разучивание, исполнение на ударных инструментах ритмической партитуры;

слушание музыкальных произведений с ярко выраженным ритмическим рисунком, воспроизведение данного ритма по памяти (хлопками);

вариативно: исполнение на клавишных или духовых инструментах попевок, мелодий и аккомпанементов в размере 6/8.

### **Тональность. Гамма.**

*Содержание:* тоника, тональность. Знаки при ключе. Мажорные и минорные тональности (до 2–3 знаков при ключе).

*Виды деятельности обучающихся:*

определение на слух устойчивых звуков;

игра «устой – неустой»;

пение упражнений – гамм с названием нот, прослеживание по нотам;

освоение понятия «тоника»;

упражнение на допевание неполной музыкальной фразы до тоники «Закончи музыкальную фразу»;

вариативно: импровизация в заданной тональности.

### **Интервалы.**

*Содержание:* понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима.

*Виды деятельности обучающихся:*

освоение понятия «интервал»;

анализ ступенечного состава мажорной и минорной гаммы (тон-полутон);

различение на слух диссонансов и консонансов, параллельного движения двух голосов в октаву, терцию, сексту;

подбор эпитетов для определения краски звучания различных интервалов;

разучивание, исполнение попевок и песен с ярко выраженной характерной интерваликой в мелодическом движении;

элементы двухголосия;

вариативно: досочинение к простой мелодии подголоска, повторяющего основной голос в терцию, октаву; сочинение аккомпанемента на основе движения квинтами, октавами.

### **Гармония.**

*Содержание:* аккорд. Трезвучие мажорное и минорное. Понятие фактуры. Фактуры аккомпанемента бас-аккорд, аккордовая, арпеджио.

*Виды деятельности обучающихся:*

различение на слух интервалов и аккордов;

различение на слух мажорных и минорных аккордов;

разучивание, исполнение попевок и песен с мелодическим движением по звукам аккордов;

вокальные упражнения с элементами трёхголосия;

определение на слух типа фактуры аккомпанемента исполняемых песен, прослушанных инструментальных произведений;

вариативно: сочинение аккордового аккомпанемента к мелодии песни.

### **Музыкальная форма.**

*Содержание:* контраст и повтор как принципы строения музыкального произведения. Двухчастная, трёхчастная и трёхчастная репризная форма. Рондо: рефрен и эпизоды.

*Виды деятельности обучающихся:*

знакомство со строением музыкального произведения, понятиями двухчастной и трёхчастной формы, рондо;

слушание произведений: определение формы их строения на слух;

составление наглядной буквенной или графической схемы;

исполнение песен, написанных в двухчастной или трёхчастной форме;

вариативно: коллективная импровизация в форме рондо, трёхчастной репризной форме; создание художественных композиций (рисунок, аппликация) по законам музыкальной формы.

### **Вариации.**

*Содержание:* варьирование как принцип развития. Тема. Вариации.

*Виды деятельности обучающихся:*

слушание произведений, сочинённых в форме вариаций;

наблюдение за развитием, изменением основной темы;

составление наглядной буквенной или графической схемы;

исполнение ритмической партитуры, построенной по принципу вариаций;

вариативно: коллективная импровизация в форме вариаций.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЫКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **1) в области гражданско-патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности;  
знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;  
проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;  
уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;  
стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики;

### **2) в области духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности;

### **3) в области эстетического воспитания:**

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов;  
умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;  
стремление к самовыражению в разных видах искусства;

### **4) в области научного познания:**

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

### **5) в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

знание правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде и готовность к их выполнению;  
бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос);

профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии;

**б) в области трудового воспитания:**

установка на посильное активное участие в практической деятельности;  
трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей;  
интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

**7) в области экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, произведения, жанры, устанавливать основания для сравнения, объединять элементы музыкального звучания по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы);

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях музыкального искусства, сведениях и наблюдениях за звучащим музыкальным материалом на основе предложенного учителем алгоритма;

выявлять недостаток информации, в том числе слуховой, акустической, для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях музыкального восприятия и исполнения, делать выводы.

#### **Базовые исследовательские действия:**

на основе предложенных учителем вопросов определять разрыв между реальным и желательным состоянием музыкальных явлений, в том числе в отношении собственных музыкально-исполнительских навыков;

с помощью учителя формулировать цель выполнения вокальных и слуховых упражнений, планировать изменения результатов своей музыкальной деятельности, ситуации совместного музицирования;

сравнивать несколько вариантов решения творческой, исполнительской задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей предмета изучения и связей между музыкальными объектами и явлениями (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (в том числе в форме двигательного моделирования, звукового эксперимента, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие музыкального процесса, эволюции культурных явлений в различных условиях.

### **Работа с информацией:**

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

анализировать музыкальные тексты (акустические и нотные) по предложенному учителем алгоритму;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Невербальная коммуникация:**

воспринимать музыку как специфическую форму общения людей, стремиться понять эмоционально-образное содержание музыкального высказывания;

выступать перед публикой в качестве исполнителя музыки (соло или в коллективе);

передавать в собственном исполнении музыки художественное содержание, выражать настроение, чувства, личное отношение к исполняемому произведению;

осознанно пользоваться интонационной выразительностью в обыденной речи, понимать культурные нормы и значение интонации в повседневном общении.

### **Вербальная коммуникация:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

стремиться к объединению усилий, эмоциональной эмпатии в ситуациях совместного восприятия, исполнения музыки;

переключаться между различными формами коллективной, групповой и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи;

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные, творческие задания с использованием предложенных образцов.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

### **Самоконтроль:**

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Овладение системой регулятивных универсальных учебных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения, эмоционального душевного равновесия и т.д.).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни.

**Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:**

с интересом занимаются музыкой, любят петь, умеют слушать серьёзную музыку, знают правила поведения в театре, концертном зале; проявляют интерес к игре на доступных музыкальных инструментах;

сознательно стремятся к развитию своих музыкальных способностей;

осознают разнообразие форм и направлений музыкального искусства, могут назвать музыкальные произведения, композиторов, исполнителей, которые им нравятся, аргументировать свой выбор;

имеют опыт восприятия, творческой и исполнительской деятельности;

с уважением относятся к достижениям отечественной музыкальной культуры;

стремятся к расширению своего музыкального кругозора.

К концу изучения **модуля № 1 «Народная музыка России»** обучающийся научится:

определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;

определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;

группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;

определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;

различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;

создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;

исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;

участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

К концу изучения **модуля № 2** «Классическая музыка» обучающийся научится:

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;

различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), выделять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), приводить примеры;

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;

воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, кратко описывать свои впечатления от музыкального восприятия;

характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;

соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

К концу изучения **модуля № 3** «Музыка в жизни человека» обучающийся научится:

исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;

воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);

осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, находить прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей

К концу изучения **модуля № 4** «Музыка народов мира» обучающийся научится:

различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;

определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;

различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);

различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), выделять и называть типичные жанровые признаки.

К концу изучения **модуля № 5** «Духовная музыка» обучающийся научится:

определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;

исполнять доступные образцы духовной музыки;

рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

К концу изучения **модуля № 6** «Музыка театра и кино» обучающийся научится:

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);

различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и другие), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух;

отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и другие.

К концу изучения **модуля № 7** «Современная музыкальная культура» обучающийся научится:

различать разнообразные виды и жанры, современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;

различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);

анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;

исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.

К концу изучения **модуля № 8** «Музыкальная грамота» обучающийся научится:

классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;

различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другие), объяснять значение соответствующих терминов;

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;

различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;

понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;

ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;

исполнять и создавать различные ритмические рисунки;

исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: «Наш край» (То березка, то рябина..., муз. Д.Б. Кабалевского, сл. А.Пришельца); «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н.Соловьёвой)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	Русский фольклор: русские народные песни «Во кузнице», «Веселые гуси», «Скок, скок, молодой дроздок», «Земелюшка-чернозем», «У котаворкота», «Солдатушки, бравы ребятушки»; заклички	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: русские народные песни «Ходит зайка по саду», «Как у наших у ворот», песня Т.А. Потапенко «Скворушка прощается»; В.Я.Шаинский «Дважды два – четыре»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.4	Сказки, мифы и легенды: С.Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и Волк»; Н. Римский-Корсаков «Садко»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.5	Фольклор народов России: татарская народная песня «Энисэ», якутская народная песня «Олененок»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.6	Народные праздники: «Рождественское чудо» колядка; «Прощай, прощай Масленица» русская народная песня	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Композиторы – детям: Д.Кабалевский песня о школе; П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Мама», «Песня жаворонка» из Детского альбома; Г. Дмитриев Вальс, В. Ребиков	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

	«Медведь»				Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.2	Оркестр: И. Гайдн Анданте из симфонии № 94; Л.ван Бетховен Маршевая тема из финала Пятой симфонии	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Флейта: И.С.Бах «Шутка», В.Моцарт Аллегретто из оперы волшебная флейта, тема Птички из сказки С.С. Прокофьева «Петя и Волк»; «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика» К.В. Глюка, «Сиринкс» К. Дебюсси	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.4	Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; М.И. Глинка, стихи Н. Кукольника «Попутная песня»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.5	Инструментальная музыка: П.И. Чайковский «Мама», «Игра в лошадки» из Детского альбома, С.С. Прокофьев «Раскаяние» из Детской музыки	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

2.6	Русские композиторы-классики: П.И. Чайковский «Утренняя молитва», «Полька» из Детского альбома	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.7	Европейские композиторы-классики: Л. ван Бетховен Марш «Афинские развалины», И.Брамс «Колыбельная»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Музыкальные пейзажи: С.С. Прокофьев «Дождь и радуга», «Утро», «Вечер» из Детской музыки; утренний пейзаж П.И.Чайковского, Э.Грига, Д.Б.Кабалевского; музыка вечера - «Вечерняя сказка» А.И. Хачатуряна; «Колыбельная медведицы» сл. Яковлева, муз. Е.П.Крылатова; «Вечерняя музыка» В. Гаврилина; «Летний вечер тих и ясен...» на сл. Фета	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Музыкальные портреты: песня «Болтунья» сл. А. Барто, муз. С. Прокофьева; П.И. Чайковский «Баба Яга»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	из Детского альбома; Л. Моцарт «Менуэт»				Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.3	Танцы, игры и веселье: А. Спадавеккиа «Добрый жук», песня из к/ф «Золушка», И. Дунаевский Полька; И.С. Бах «Волынка»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.4	Какой же праздник без музыки? О. Бихлер марш «Триумф победителей»; В. Соловьев-Седой Марш нахимовцев; песни, посвящённые Дню Победы	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>					
1.1	Певец своего народа: А. Хачатурян Андантино, «Подражание народному»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	Музыка стран ближнего зарубежья:	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Белорусские народные песни «Савка и Гришка», «Бульба», Г. Гусейнли, сл. Т. Муталлибова «Мои цыплята»; Лезгинка, танец народов Кавказа; Лезгинка из балета А.Хачатуряна «Гаянэ»				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Музыка стран дальнего зарубежья: «Гусята» – немецкая народная песня, «Аннушка» – чешская народная песня, М. Теодоракис народный танец «Сиртаки», «Чудесная лютня»: этническая музыка	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>					
2.1	Звучание храма: П.И. Чайковский «Утренняя молитва» и «В церкви» из Детского альбома	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.2	Религиозные праздники:Рождественский псалом «Эта ночь святая», Рождественская песня «Тихая ночь»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: оперы-сказки «Муха-цокотуха», «Волк и семеро козлят»; песни из мультфильма «Бременские музыканты»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Театр оперы и балета: П. Чайковский балет «Щелкунчик». Танцы из второго действия: Шоколад (испанский танец), Кофе (арабский танец), Чай (китайский танец), Трепак (русский танец), Танец пастушков; И. Стравинский – «Поганый пляс Кощеева царства» и «Финал» из балета «Жар-Птица»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.3	Балет. Хореография – искусство танца: П. Чайковский. Финал 1-го действия из балета «Спящая красавица»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: мужской и женский хоры из Интродукции оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>					
4.1	Современные обработки классики: В. Моцарт «Колыбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке, Ф. Шуберт «Аве Мария»; Поль Мориа «Фигаро» в современной обработке	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4.2	Электронные музыкальные инструменты: И. Томита электронная обработка пьесы М.П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки»; А. Рыбников «Гроза» и «Свет Звезд» из к/ф «Через тернии к звездам»; А. Островский «Спят усталые игрушки»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>					
5.1	Весь мир звучит: Н.А. Римский-Корсаков «Похвала пустыне» из оперы «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

5.2	Песня: П.И. Чайковский «Осенняя песнь»; Д.Б. Кабалевский, стихи В. Викторова «Песня о школе», А.Д. Филиппенко, стихи Т.И. Волгиной «Веселый музыкант»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русские народные песни «Во поле береза стояла», «Уж как по мосту, мосточку»; В.Я.Шаинский «Вместе весело шагать»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.2	Русский фольклор: русские народные песни «Из-под дуба, из-под вяза»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: Русские народные песни «Светит месяц»; «Ах вы, сени, мои сени»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

1.4	Сказки, мифы и легенды: «Былина о Вольге и Микуле», А.С. Аренский «Фантазия на темы Рябинына для фортепиано с оркестром»; Н.Добронравов М. Таривердиев «Маленький принц» (Кто тебя выдумал, звездная страна...)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.5	Народные праздники: песни-колядки «Пришла коляда», «В ночном саду»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.6	Фольклор народов России: народная песня коми «Провожание»; татарская народная песня «Туган як»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
1.7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: Хор «А мы просо сеяли» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П.И. Чайковский Финал из симфонии № 4	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		7			

Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	Русские композиторы-классики: П.И.Чайковский «Немецкая песенка», «Неаполитанская песенка» из Детского альбома	1			
2.2	Европейские композиторы-классики: Л. ван Бетховен «Сурок»; Концерт для фортепиано с оркестром № 4, 2-я часть	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель: Н. Паганини каприс № 24; Л. Делиб Пиццикато из балета «Сильвия»; А. Вивальди Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2 часть	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.4	Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс" Исаака Дунаевского	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.5	Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок

					<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.6	Симфоническая музыка: П.И. Чайковский Симфония № 4, Финал; С.С. Прокофьев. Классическая симфония (№ 1) Первая часть	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.7	Мастерство исполнителя: Русская народная песня «Уж, ты сад» в исполнении Л. Руслановой; Л. ван Бетховен Патетическая соната (1-я часть) для фортепиано в исполнении С.Т. Рихтера	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.8	Инструментальная музыка: Р. Шуман «Грезы»; С.С. Прокофьев «Сказки старой бабушки»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Главный музыкальный символ: Гимн России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

					Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Красота и вдохновение: «Рассвет-чародей» музыка В.Я.Шаинского сл. М.С.Пляцковского; П.И. Чайковский «Мелодия» для скрипки и фортепиано, А.П. Бородин «Ноктюрн из струнного квартета № 2»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>					
1.1	Диалог культур: М.И. Глинка Персидский хор из оперы «Руслан и Людмила»; А.И. Хачатурян «Русская пляска» из балета «Гаянэ»; А.П. Бородин музыкальная картина «В Средней Азии»; Н.А. Римский-Корсаков «Песня индийского гостя» из оперы «Садко»	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>					
2.1	Инструментальная музыка в церкви: И.С. Бах Хоральная прелюдия фа-минор для органа, Токката и fuga ре минор для органа	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.2	Искусство Русской православной церкви: молитва «Богородице Дево Радуйся» хора братии Оптиной Пустыни; С.В. Рахманинов «Богородице Дево Радуйся» из «Всенощного бдения»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.3	Религиозные праздники: колядки «Добрый тебе вечер», «Небо и земля», Рождественские песни	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: фильм-балет «Хрустальный башмачок» (балет С.С.Прокофьева «Золушка»); аильм-сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Толстой, муз. А.Рыбникова	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.2	Театр оперы и балета: отъезд Золушки на бал, Полночь из балета С.С. Прокофьева «Золушка»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок

					<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.3	Балет. Хореография – искусство танца: вальс, сцена примерки туфельки и финал из балета С.С. Прокофьева «Золушка»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: Песня Вани, Ария Сусанина и хор «Славься!» из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»; Н.А. Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане»: «Три чуда», «Полет шмеля»	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.5	Сюжет музыкального спектакля: сцена у Посада из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.6	Оперетта, мюзикл: Ж. Оффенбах «Шествие царей» из оперетты «Прекрасная Елена»; Песня «До-Ре-Ми» из мюзикла Р. Роджерса «Звуки музыки»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>					
4.1	Современные обработки классической музыки: Ф. Шопен Прелюдия ми-минор, Чардаш В. Монти в современной обработке	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4.2	Джаз: С. Джоппин регтайм «Артист эстрады». Б. Тиэл «Как прекрасен мир!», Д. Херман «Hello Dolly» в исполнении Л. Армстронга	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4.3	Исполнители современной музыки: О.Газманов «Люси» в исполнении Р.Газманова (6 лет); И. Лиева, Э. Терская «Мама» в исполнении группы «Рирада»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4.4	Электронные музыкальные инструменты: Э. Артемьев темы из кинофильмов «Раба любви», «Родня». Э. Сигмейстер. Ковбойская песня для детского ансамбля электронных и элементарных	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

	инструментов				Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русская народная песня «Степь, да степь кругом»; «Рондо на русские темы»; Е.П.Крылатов «Крылатые качели»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.2	Русский фольклор: «Среди долины ровныя», «Пойду ль я, выйду ль я»; кант «Радуйся, Роско земле»; марш «Славны были наши деды», «Вспомним, братцы, Русь и славу!»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни: «Пошла млада за водой», «Ах, улица, улица	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок

	широкая». Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии				<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.4	Жанры музыкального фольклора: русские народные песни «Ах ты, степь», «Я на горку шла»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.5	Фольклор народов России: «Апипа», татарская народная песня; «Сказочка», марийская народная песня	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: А.Эшпай «Песни горных и луговых мари»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Композитор – исполнитель – слушатель: концерт № 1 для фортепиано с оркестром П.И. Чайковского (фрагменты), песня Леля «Туча со громом сговаривалась» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского- Корсакова	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.2	Композиторы – детям: Ю.М.Чичков «Детство — это я и ты»; А.П. Бородин, А.К. Лядов, Ц.А. Кюи, Н.А. Римский- Корсаков «Парафразы»; пьеса «Детского альбома», П.И. Чайковский «Игра в лошадки»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Фортепиано: «Гном», «Старый замок» из фортепианного цикла «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского; «Школьные годы» муз. Д. Кабалевского, сл.Е.Долматовского	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.4	Вокальная музыка: «Детская» — вокальный цикл М.П. Мусоргского; С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!» из кантаты «Александр Невский»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.5	Инструментальная музыка: «Тюильрийский сад», фортепианный цикл «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.6	Русские композиторы-классики: М.И. Глинка увертюра к опере «Руслан и Людмила»; П.И. Чайковский «Спящая красавица»; А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь» (фрагменты)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.7	Европейские композиторы-классики: В.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Моцарт. Симфония № 40 (2 и 3 части); К.В. Глюк опера «Орфей и Эвридика»; Эдвард Григ музыка к драме Генрика Ибсена «Пер Гюнт». Л. ван Бетховен «Лунная соната», «К Элизе», «Сурок»; канон В.А. Моцарта «Слава солнцу, слава миру»				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.8	Мастерство исполнителя: песня Баяна из оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила», песни гуслира Садко в опере- былине «Садко» Н.А. Римского- Корсакова	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Музыкальные пейзажи: «Утро» Э. Грига, Вечерняя песня М.П. Мусоргского, «Запевки» Г. Свиридова симфоническая музыкальная картина С.С. Прокофьева «Шествие солнца». «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.2	Танцы, игры и веселье: Муз. Ю.Чичкова,	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	сл.Ю.Энтина «Песенка про жирафа»; М.И.Глинка «Вальс-фантазия, «Камаринская» для симфонического оркестра. Мелодии масленичного гулянья из оперы Н.А. Римского- Корсакова «Снегурочка». Контрданс сельский танец - пьеса Л.ван Бетховена				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.3	Музыка на войне, музыка о войне: песни Великой Отечественной войны – песни Великой Победы	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		3			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>					
1.1	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов: «Мама» русского композитора В. Гаврилина и итальянского — Ч.Биксио; С.В. Рахманинов «Не пой, красавица при мне» и Ж.Бизе Фарандола из 2-й сюиты «Арлезианка»	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

1.2	Образы других культур в музыке русских композиторов: М. Мусоргский Танец персидок из оперы «Хованщина». А.Хачатурян «Танец с саблями» из балета «Гаянэ»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.3	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов: П. Сарасате «Москвичка». И.Штраус «Русский марш»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>					
2.1	Религиозные праздники: вербное воскресенье: «Вербочки» русского поэта А. Блока. Выучи и спой песни А. Гречанинова и Р. Глиэра	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

2.2	Троица: летние народные обрядовые песни, детские песни о березках («Березонька кудрявая» и др.)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Патриотическая и народная тема в театре и кино: Симфония № 3 «Героическая» Людвига ван Бетховена. опера «Война и мир»; музыка к кинофильму «Александр Невский» С.С. Прокофьева, оперы «Борис Годунов» и другие произведения	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.2	Сюжет музыкального спектакля: мюзиклы «Семеро козлят на новый лад» А. Рыбникова, «Звуки музыки» Р. Роджерса	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

3.3	Кто создаёт музыкальный спектакль: В. Моцарт опера «Волшебная флейта» (фрагменты)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>					
4.1	Исполнители современной музыки: SHAMAN исполняет песню «Конь», музыка И. Матвиенко, стихи А. Шаганова; пьесы В. Малярова из сюиты «В монастыре» «У иконы Богородицы», «Величит душа моя Господа» в рамках фестиваля современной музыки	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
4.2	Особенности джаза: «Колыбельная» из оперы Дж. Гершвина «Порги и Бесс»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

4.3	Электронные музыкальные инструменты: Э.Артемов «Поход» из к/ф «Сибириада», «Слушая Баха» из к/ф «Солярис»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>					
5.1	Интонация: К. Сен-Санс пьесы из сюиты «Карнавал животных»: «Королевский марш льва», «Аквариум», «Лебедь» и др.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
5.2	Ритм: И. Штраус-отец Радецки-марш, И. Штраус-сын Полька-пиццикато, вальс «На прекрасном голубом Дунае» (фрагменты)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русские народные песни «Выходили красны девицы», «Вдоль да по речке», «Солдатушки, бравы ребятушки»; Е.П.Крылатов, Ю.С.Энтин «Лесной олень»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.2	Первые артисты, народный театр: И.Ф. Стравинский балет «Петрушка»; русская народная песня «Скоморошья-плясовая», фрагменты из оперы «Князь Игорь» А.П. Бородина; фрагменты из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: П.И. Чайковский пьесы «Камаринская» «Мужик на гармонике	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок

	играет»; «Пляска скоморохов» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова				<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.4	Жанры музыкального фольклора: русская народная песня «Выходили красны девицы»; «Вариации на Камаринскую»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.5	Фольклор народов России: Якутские народные мелодии «Призыв весны», «Якутский танец»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: С.В. Рахманинов 1-я часть Концерта №3 для фортепиано с оркестром; П.И. Чайковский песни «Девицы, красавицы», «Уж как по мосту, по мосточку» из оперы «Евгений Онегин»; Г.В. Свиридов	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

	Кантата «Курские песни»; С.С. Прокофьев кантата «Александр Невский»				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Композиторы – детям: П.И. Чайковский «Сладкая греза», из Детского альбома, Д.Д. Шостакович Вальс-шутка; песни из фильма-мюзикла «Мэри Поппинс, до свидания»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.2	Оркестр: И. Гайдн Анданте из симфонии № 94; Л. ван Бетховен Маршевая тема из финала Пятой симфонии	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.3	Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; М.И. Глинка, стихи Н. Кукольника «Попутная песня»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.4	Инструментальная музыка: П.И. Чайковский «Мама», «Игра в лошадки» из Детского альбома, С.С. Прокофьев «Раскаяние» из Детской музыки	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.5	Программная музыка: Н.А. Римский-Корсаков Симфоническая сюита «Шехеразада» (фрагменты)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.6	Симфоническая музыка: М.И. Глинка. «Арагонская хота», П. Чайковский Скерцо из 4-й симфонии	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

2.7	Русские композиторы-классики: П.И. Чайковский «Танец феи Драже», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.8	Европейские композиторы-классики: Ж. Бизе «Арлезианка» (1 сюита: Прелюдия, Менуэт, Перезвон, 2 сюита: Фарандола – фрагменты)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.9	Мастерство исполнителя: Скерцо из «Богатырской» симфонии А.П.Бородина	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					

3.1	Искусство времени: Н. Паганини «Вечное движение», И. Штраус «Вечное движение», М. Глинка «Попутная песня», Э. Артемьев «Полет» из к/ф «Родня»; Е.П.Крылатов и Ю.С.Энтин «Прекрасное далеко»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		1			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>					
1.1	Музыка стран ближнего зарубежья: песни и плясовые наигрыши народных музыкантов-сказителей (акыны, ашуги, бакши и др.); К. Караев Колыбельная и танец из балета «Тропюю грома». И. Лученок, М. Ясень «Майский вальс». А.Пахмутова, Н.Добронравов «Беловежская пуща» в исполнении ВИА «Песняры»	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.2	Музыка стран дальнего зарубежья: норвежская народная песня «Волшебный смычок»; А.Дворжак Славянский танец № 2 ми-минор, Юмореска. Б.Сметана Симфоническая поэма «Влтава»	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>					
2.1	Религиозные праздники: пасхальная песня «Не шум шумит», фрагмент финала «Светлый праздник» из сюиты-фантазии С.В. Рахманинова	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: «Морозко» – музыкальный фильм-сказка музыка Н. Будашкина; С. Никитин «Это очень интересно», «Пони», «Сказка по лесу идет», «Резиновый ёжик»; Г.В. Свиридов сюита «Музыкальные иллюстрации»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.2	Театр оперы и балета: Сцена народных гуляний из второго действия оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					<p>Нспортал  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a></p>
3.3	<p>Балет: А. Хачатурян. Балет «Гаянэ» (фрагменты); Р. Щедрин Балет «Конек-горбунок», фрагменты: «Девичий хоровод», «Русская кадрили», «Золотые рыбки», «Ночь» и др.</p>	2			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиурок  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Нспортал  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a></p>
3.4	<p>Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: оперы «Садко», «Борис Годунов», «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова</p>	2			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиурок  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Нспортал  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a></p>
3.5	<p>Патриотическая и народная тема в театре и кино: П.И. Чайковский Торжественная увертюра «1812 год»; Ария Кутузова из оперы С.С.Прокофьева «Война и мир»; попури на темы песен военных лет</p>	1			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиурок  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Нспортал  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК</p>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>					
4.1	Современные обработки классической музыки: В.А. Моцарт «Колыбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке; Ф. Шуберт «Аве Мария» в современной обработке; Поль Мориа «Фигаро»	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
4.2	Джаз: Дж. Гершвин «Летнее время», Д.Эллингтон «Караван». Г.Миллер «Серенада лунного света», «Чаттануга Чу-Чу»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>					
5.1	Интонация: С.В.Рахманинов. «Сирень»; Р.Щедрин. Концерт для оркестра «Озорные частушки»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
5.2	Музыкальный язык: Я. Сибелиус «Грустный вальс»; К. Орф «О, Фортуна!» (№ 1) из кантаты «Кармина Бурана»; Л. Андерсон «Пьеса для пишущей машинки с оркестром»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-1-klass-5649634.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-1-klass-5649634.html</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/04/29/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-muzyki-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-1">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/04/29/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-muzyki-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-1</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-1-klass-4933776.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-1-klass-4933776.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9645369238704425843">https://yandex.ru/video/preview/9645369238704425843</a></p>
2	Русский фольклор	1				<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/russkii_muzykal_nyi_fol_klor_i_narodnyie_muzykal_nyie_instrumenty">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/russkii_muzykal_nyi_fol_klor_i_narodnyie_muzykal_nyie_instrumenty</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2021/12/25/plan-konspekt-zanyatiya-po-teme-priurochennye-vidy-tvorchestva-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2021/12/25/plan-konspekt-zanyatiya-po-teme-priurochennye-vidy-tvorchestva-v</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-1-klass-na-temu-mnogoobrazie-russkogo-folklora-6672723.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-1-klass-na-temu-mnogoobrazie-russkogo-folklora-6672723.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/144740457354483122?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926">https://yandex.ru/video/preview/144740457354483122?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926</a></p>

3	Русские народные музыкальные инструменты	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-russkie-narodnie-muzikalnie-instrumenti-fgos-791586.html">https://infourok.ru/urok-v-klasse-russkie-narodnie-muzikalnie-instrumenti-fgos-791586.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/conspect/226627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/conspect/226627/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentacii-k-uroku-muziki-v-klasse-po-programme-naumenko-ti-aleev-vv-russkie-narodnie-instrumenti-2345516.html">https://infourok.ru/prezentacii-k-uroku-muziki-v-klasse-po-programme-naumenko-ti-aleev-vv-russkie-narodnie-instrumenti-2345516.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3258955131770121755">https://yandex.ru/video/preview/3258955131770121755</a></p>
4	Сказки, мифы и легенды	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-skazki-mify-i-legendy-1klass-6303765.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-skazki-mify-i-legendy-1klass-6303765.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-mifi-i-skazki-o-muzyke-1179033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-mifi-i-skazki-o-muzyke-1179033.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5774299343188786669">https://yandex.ru/video/preview/5774299343188786669</a></p>
5	Фольклор народов России	1			<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2018/10/16/konspekt-zanyatiya-pesenny-folklor-v-horovoy-studii-1-god">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2018/10/16/konspekt-zanyatiya-pesenny-folklor-v-horovoy-studii-1-god</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/523984505359556971?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926">https://yandex.ru/video/preview/523984505359556971?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926</a></p>
6	Народные праздники	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-narodnye-prazdniki-1-klass-6316609.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-narodnye-prazdniki-1-klass-6316609.html</a></p> <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/meropriyatiya/otkrytyi_urok_po_muzykie_narodnye_prazdniki">https://kopilkaurokov.ru/muzika/meropriyatiya/otkrytyi_urok_po_muzykie_narodnye_prazdniki</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-narodnye-prazdniki-6470926.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-narodnye-prazdniki-6470926.html</a></p>

					<p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10316066653460073539">https://yandex.ru/video/preview/10316066653460073539</a></p>
7	Композиторы – детям	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muziki-kompozitori-detyam-1938406.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muziki-kompozitori-detyam-1938406.html</a>  Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2022/01/17/konspekt-zanyatiya-kompozitory-detyam">https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2022/01/17/konspekt-zanyatiya-kompozitory-detyam</a>  Презентация (Учителя.ком)  <a href="https://uchitelya.com/music/156190-prezentaciya-russkie-kompozitory-dlya-detey.html">https://uchitelya.com/music/156190-prezentaciya-russkie-kompozitory-dlya-detey.html</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17145728274812261231">https://yandex.ru/video/preview/17145728274812261231</a></p>
8	Оркестр	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-orkestr-klass-379915.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-orkestr-klass-379915.html</a>  Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/07/14/urok-na-temu-orkestr">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/07/14/urok-na-temu-orkestr</a>  Презентация (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/05/31/prezentatsiya-k-uroku-v-1-klasse-po-teme-orkestr">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/05/31/prezentatsiya-k-uroku-v-1-klasse-po-teme-orkestr</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/9996695475916543003">https://yandex.ru/video/preview/9996695475916543003</a></p>
9	Музыкальные инструменты. Флейта	1			<p>Урок, презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_k_uroku_muzyki_muzykalnye_instrumenty-183965.htm">https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_k_uroku_muzyki_muzykalnye_instrumenty-183965.htm</a>  Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/1-klasse-urok-no11-muzykalnye-instrumenty-fleyta-i-arfa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/1-klasse-urok-no11-muzykalnye-instrumenty-fleyta-i-arfa</a>  Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/459856664384681822">https://yandex.ru/video/preview/459856664384681822</a></p>
10	Вокальная	1			<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-muzyki-v-1-klasse-vokal-naia-i-instrumental-naia-muzyka.html">https://multiurok.ru/files/urok-muzyki-v-1-klasse-vokal-naia-i-instrumental-naia-muzyka.html</a></p>

	музыка				Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_vok_alnaya_muzyka_1_klass-271395">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_vok_alnaya_muzyka_1_klass-271395</a>
11	Инструментальная музыка	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-instrumentalnoe-muzicirovanie-klass-2604261.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-instrumentalnoe-muzicirovanie-klass-2604261.html</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-216939619_241">https://vk.com/wall-216939619_241</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-razvitiya-sluhovogo-vospriyatiya-na-temu-instrumentalnaya-muzyka-1-klass-5063472.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-razvitiya-sluhovogo-vospriyatiya-na-temu-instrumentalnaya-muzyka-1-klass-5063472.html</a>
12	Русские композиторы-классики	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konstrukt-uroka-po-muzyke-velikie-russkie-kompozitory-melodisty-s-v-rahmaninov-6624735.html">https://infourok.ru/konstrukt-uroka-po-muzyke-velikie-russkie-kompozitory-melodisty-s-v-rahmaninov-6624735.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/conspect/225871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/conspect/225871/</a> Презентация <a href="https://pptcloud.ru/1klass/music/compositors/rus-compositors">https://pptcloud.ru/1klass/music/compositors/rus-compositors</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6714255908647540489?lr=43&amp;templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926">https://yandex.ru/video/preview/6714255908647540489?lr=43&amp;templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926</a>
13	Европейские композиторы-классики	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/12/24/puteshestvie-po-muzykalnoy-evrope">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/12/24/puteshestvie-po-muzykalnoy-evrope</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-215685611_1207">https://vk.com/wall-215685611_1207</a> Презентация <a href="https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-zarubezhnye-kompozitory">https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-zarubezhnye-kompozitory</a>
14	Музыкальные пейзажи	1			Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/muzykal-nyi-pieizazh">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/muzykal-nyi-pieizazh</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyki-1-klass-muzykalnyj-pejzazh-6555882.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyki-1-klass-muzykalnyj-pejzazh-6555882.html</a>
15	Музыкальный	1			Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-">https://infourok.ru/konspekt-i-</a>

	ые портреты					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzikalnie-portreti-klass-2870710.html">prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzikalnie-portreti-klass-2870710.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11434844726810293781">https://yandex.ru/video/preview/11434844726810293781</a>
16	Танцы, игры и веселье	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-na-temu-tanec-3557330.html">https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-na-temu-tanec-3557330.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-tanci-tanci-tanci-klass-1417203.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-tanci-tanci-tanci-klass-1417203.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10346979324336451677?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926">https://yandex.ru/video/preview/10346979324336451677?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926</a>
17	Какой же праздник без музыки?	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-kakoj-prazdnik-bez-muzyki-1-klass-6353804.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-kakoj-prazdnik-bez-muzyki-1-klass-6353804.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kakoi-zhe-prazdnik-bez-muzyki-svetly.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kakoi-zhe-prazdnik-bez-muzyki-svetly.html</a>
18	Певец своего народа	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/conspect/303111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/conspect/303111/</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1001232844358714374">https://yandex.ru/video/preview/1001232844358714374</a>
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/conspect/226814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5254/conspect/226814/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/muzyka-narodov-blizhnego-zarubezhia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/muzyka-narodov-blizhnego-zarubezhia.html</a>
20	Музыка стран ближнего зарубежья	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-muzyki-provedennogo-v-1-klasse-muzyka-narodov-zakavkazya-umk-nachalnaya-shkola-hhi-veka-muzyka-v-o-usachyova-5741583.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-muzyki-provedennogo-v-1-klasse-muzyka-narodov-zakavkazya-umk-nachalnaya-shkola-hhi-veka-muzyka-v-o-usachyova-5741583.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-</a>

					<a href="http://uroku-muziki-v-klasse-po-teme-muzika-stran-blizhnego-zarubezhya-2477170.html">uroku-muziki-v-klasse-po-teme-muzika-stran-blizhnego-zarubezhya-2477170.html</a>
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/20884-metodicheskaya-razrabotka-uroka-muzyka-raznyh-narodov-1-klass.html">https://uchitelya.com/music/20884-metodicheskaya-razrabotka-uroka-muzyka-raznyh-narodov-1-klass.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-po-muzikalnoy-evrope-708471.html">https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-po-muzikalnoy-evrope-708471.html</a>
22	Музыка стран дальнего зарубежья	1			Урок (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/186832-metodicheskaja-razrabotka-uroka-muzyki-tema-m">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/186832-metodicheskaja-razrabotka-uroka-muzyki-tema-m</a> Презентация (Педпортал) <a href="https://pedportal.net/nachalnye-klassy/muzyka/prezentaciya-quot-puteshestvie-po-raznym-stranam-mira-petr-ilich-chaykovskiy-quot-detskiy-albom-quot-1191094">https://pedportal.net/nachalnye-klassy/muzyka/prezentaciya-quot-puteshestvie-po-raznym-stranam-mira-petr-ilich-chaykovskiy-quot-detskiy-albom-quot-1191094</a>
23	Звучание храма	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-muzyka-v-khramie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-muzyka-v-khramie.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-muzyki-zvuchanie-khrama-slus.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-muzyki-zvuchanie-khrama-slus.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14456170738504413690">https://yandex.ru/video/preview/14456170738504413690</a>
24	Религиозные праздники	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/02/19/plan-konspekt-uroka-muzyki-1-klass-rozhdestvo-hristovo">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/02/19/plan-konspekt-uroka-muzyki-1-klass-rozhdestvo-hristovo</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-pravoslavnye-prazdniki-4423084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-pravoslavnye-prazdniki-4423084.html</a>
25	[[Музыкальная сказка на сцене, на экране]	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-muziki-v-klasse-po-teme-muzika-i-teatr-muzikalniy-spektakl-muzikalnaya-skazka-kolobok-3542168.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-muziki-v-klasse-po-teme-muzika-i-teatr-muzikalniy-spektakl-muzikalnaya-skazka-kolobok-3542168.html</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-</a>

					<a href="#">muzyki-na-tiem-2.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-operaskazka-dlya-klassa-1722016.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-operaskazka-dlya-klassa-1722016.html</a>
26	Театр оперы и балета	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/08/14/muzyka-garmoniya-gde-my-vstrechaemysya-s-baletom-operoy-simfoniey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/08/14/muzyka-garmoniya-gde-my-vstrechaemysya-s-baletom-operoy-simfoniey</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-muzykalnyi-teatr-bal.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-muzykalnyi-teatr-bal.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-teatr-opery-i-baleta-volshebnyaya-palochka-dirizher-5145292.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-teatr-opery-i-baleta-volshebnyaya-palochka-dirizher-5145292.html</a>
27	Балет. Хореография – искусство танца	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-balet-horeografiya-iskusstvo-tanca-1-klass-6302680.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-balet-horeografiya-iskusstvo-tanca-1-klass-6302680.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/mhk/175511-prezentaciya-iskusstvo-tanca-balet.html">https://uchitelya.com/mhk/175511-prezentaciya-iskusstvo-tanca-balet.html</a>
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-muzyki-na-tiem-2.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-muzyki-na-tiem-2.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/04/20/prezentatsiya-po-teme-opera">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/04/20/prezentatsiya-po-teme-opera</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7645109198519871975">https://yandex.ru/video/preview/7645109198519871975</a>
29	Современные обработки классики	1			Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html">https://videouroki.net/razrabotki/klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html</a> Презентация <a href="http://www.myshared.ru/slide/424124">http://www.myshared.ru/slide/424124</a>
30	Современные обработки классики	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2021/06/16/klassicheskaya-muzyka-v-sovremennoy-obrabotke">https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2021/06/16/klassicheskaya-muzyka-v-sovremennoy-obrabotke</a> Презентация <a href="https://myslide.ru/presentation/klassika-v-">https://myslide.ru/presentation/klassika-v-</a>

					<a href="#">sovremennoj-obrabotke</a>
31	Электронные музыкальные инструменты	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/elektromuzykalnye-instrumenty-sintezator-kak-instr.html">https://multiurok.ru/files/elektromuzykalnye-instrumenty-sintezator-kak-instr.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11584445477191984427?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926">https://yandex.ru/video/preview/11584445477191984427?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926</a>
32	Весь мир звучит	1			Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/plan-konspekt-uroka-muzyki-v-1-klassie-zvuchashchii-mir-vokrug-nas.html">https://videouroki.net/razrabotki/plan-konspekt-uroka-muzyki-v-1-klassie-zvuchashchii-mir-vokrug-nas.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/muzyka-1-klass-ves-mir-zvuchit-prezentaciya-6186393.html">https://infourok.ru/muzyka-1-klass-ves-mir-zvuchit-prezentaciya-6186393.html</a>
33	Песня	1			Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/73429-konspekt-uroka-muzykalnye-zhanry-pesnya-1-klass.html">https://uchitelya.com/music/73429-konspekt-uroka-muzykalnye-zhanry-pesnya-1-klass.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/muzyka-po-teme-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-2-klass-5340951.html">https://infourok.ru/muzyka-po-teme-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-2-klass-5340951.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temy-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-4963168.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temy-kraj-v-kotorom-ty-zhivesh-4963168.html</a>
2	Русский фольклор	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-folklor-narodnaya-mudrost-klass-527884.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-folklor-narodnaya-mudrost-klass-527884.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-muzyke-vo-2-klasse-folklor-narodnaya-mudrost-5116111.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-muzyke-vo-2-klasse-folklor-narodnaya-mudrost-5116111.html</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты	1				Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-russkie-narodnie-instrumenti-konspektprezentaciya-1520721.html">https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-russkie-narodnie-instrumenti-konspektprezentaciya-1520721.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1794036436389276395">https://yandex.ru/video/preview/1794036436389276395</a>
4	Сказки, мифы и легенды	1				Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-vo-vtorom-klasse-na-temu-narodnie-skazki-i-legendi-3951548.html">https://infourok.ru/urok-vo-vtorom-klasse-na-temu-narodnie-skazki-i-legendi-3951548.html</a> Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/10/28/prezentatsiya-skazka-v-muzyke">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/10/28/prezentatsiya-skazka-v-muzyke</a>
5	Народные праздники	1				Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/03/26/konspekt-uroka-vo-2-klasse-po-teme-obryady-i-prazdniki-russkogo">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/03/26/konspekt-uroka-vo-2-klasse-po-teme-obryady-i-prazdniki-russkogo</a>

					Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/02/01/prezentatsiya-russkie-narodnye-prazdniki">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/02/01/prezentatsiya-russkie-narodnye-prazdniki</a>
6	Фольклор народов России	1			Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/519563">https://urok.1sept.ru/articles/519563</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-muzyke-vo-2-klasse-folklor-narodnaya-mudrost-5116111.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-muzyke-vo-2-klasse-folklor-narodnaya-mudrost-5116111.html</a>
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			Урок, презентация (Современный урок) <a href="https://www.1urok.ru/categories/7/articles/16831">https://www.1urok.ru/categories/7/articles/16831</a> Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt-uroka-muzyki-vo-2-klasse-folklor-narodnaia-mudrost">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt-uroka-muzyki-vo-2-klasse-folklor-narodnaia-mudrost</a>
8	Русские композиторы-классики	1			Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/01/16/tema-zanyatiya-znakomstvo-s-proizvedeniyami-russkikh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/01/16/tema-zanyatiya-znakomstvo-s-proizvedeniyami-russkikh</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-ga-temu-russkie-kompozitory-2-klass-6134888.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-ga-temu-russkie-kompozitory-2-klass-6134888.html</a>
9	Европейские композиторы-классики	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/portrety-kompozitorov-i-ispolnitelei-evropy.html">https://multiurok.ru/index.php/files/portrety-kompozitorov-i-ispolnitelei-evropy.html</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-85300394_4563">https://vk.com/wall-85300394_4563</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/portrety-kompozitorov-i-ispolnitelei-evropy-1.html">https://multiurok.ru/files/portrety-kompozitorov-i-ispolnitelei-evropy-1.html</a>
10	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-urok-muziki-po-teme-muzikalnie-instrumenti-skripka-violonchel-2625895.html">https://infourok.ru/tema-urok-muziki-po-teme-muzikalnie-instrumenti-skripka-violonchel-2625895.html</a> Презентация (Знанию) <a href="https://znaniio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_muzyki_skripka_2_klass-109719">https://znaniio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_muzyki_skripka_2_klass-109719</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6022726719309186270">https://yandex.ru/video/preview/6022726719309186270</a>
11	Вокальная	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vokala-vo-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vokala-vo-</a>

	музыка					<a href="http://klasse-2630665.html">klasse-2630665.html</a> Презентация <a href="https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2016/06/14/prezentatsiya-vyrazitelnye-vozmozhnosti-vokalnoy-muzyki">https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2016/06/14/prezentatsiya-vyrazitelnye-vozmozhnosti-vokalnoy-muzyki</a>
12	Программная музыка	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-programmnaia-muzyka.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-programmnaia-muzyka.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/123493-prezentaciya-programmnaya-muzyka-kakim-byvaet.html">https://uchitelya.com/music/123493-prezentaciya-programmnaya-muzyka-kakim-byvaet.html</a>
13	Симфоническая музыка	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-simfonicheskaya-muzika-2271452.html">https://infourok.ru/urok-muziki-vo-klasse-simfonicheskaya-muzika-2271452.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-puteshestvie-v-stranu-simfoniya-2-klass-4674514.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-puteshestvie-v-stranu-simfoniya-2-klass-4674514.html</a>
14	Мастерство исполнителя	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/masterstvo_ispolnitelia">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/masterstvo_ispolnitelia</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-85300394_7314">https://vk.com/wall-85300394_7314</a> Презентация <a href="https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-masterstvo-ispolnitelya">https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-masterstvo-ispolnitelya</a>
15	Инструментальная музыка	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/instrumentalnaia-muzyka-beskrainii-mir-emotsii-i-c.html">https://multiurok.ru/index.php/files/instrumentalnaia-muzyka-beskrainii-mir-emotsii-i-c.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-muzike-na-temu-vtoraya-zhizn-pesni-v-instrumentalnoy-muzike-klass-784735.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-muzike-na-temu-vtoraya-zhizn-pesni-v-instrumentalnoy-muzike-klass-784735.html</a>
16	Главный музыкальный символ	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspent-uroka-vo-2-klasse-na-temu-simvoly-rossii-gimn-rossii-5260442.html">https://infourok.ru/konspent-uroka-vo-2-klasse-na-temu-simvoly-rossii-gimn-rossii-5260442.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vo-2-klasse-gimn-rossii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vo-2-klasse-gimn-rossii.html</a>

17	Красота и вдохновение	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-krasota-i-vdohnovenie-6732366.html">https://infourok.ru/tema-uroka-krasota-i-vdohnovenie-6732366.html</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-krasota-i-vdohnovenie-6732369.html">https://infourok.ru/tema-uroka-krasota-i-vdohnovenie-6732369.html</a>
18	Диалог культур	1				Урок, презентация (Педкопилка) <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog79623/metodicheskaja-razrabotka-uroka-muzyki-na-temu-muzyka-uchit-lyudei-ponimat-drug-druga.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog79623/metodicheskaja-razrabotka-uroka-muzyki-na-temu-muzyka-uchit-lyudei-ponimat-drug-druga.html</a>
19	Диалог культур	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5260/conspect/227785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5260/conspect/227785/</a> Урок (Образовательный портал) <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/kak-druzhat-s-muzykoj-drugie-vidy-iskusstva-2-klass-konspekt-uroka.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/kak-druzhat-s-muzykoj-drugie-vidy-iskusstva-2-klass-konspekt-uroka.html</a> Презентация <a href="https://showslide.ru/muzika-mira-dialog-kultur-800258">https://showslide.ru/muzika-mira-dialog-kultur-800258</a>
20	Инструментальная музыка в церкви	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-muzike-vo-klasse-na-temu-muzika-v-pravoslavnom-hrame-zhanr-molitvi-1456752.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-muzike-vo-klasse-na-temu-muzika-v-pravoslavnom-hrame-zhanr-molitvi-1456752.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/76174-prezentaciya-muzyka-v-hrame-molitva-2-klass.html">https://uchitelya.com/music/76174-prezentaciya-muzyka-v-hrame-molitva-2-klass.html</a>
21	Искусство Русской православной церкви	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-muzike-vo-klasse-na-temu-muzika-v-pravoslavnom-hrame-zhanr-molitvi-1456752.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-muzike-vo-klasse-na-temu-muzika-v-pravoslavnom-hrame-zhanr-molitvi-1456752.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-svyatye-zemli-russkoj-narodnye-pesnopeniya-2-klass-5630791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-svyatye-zemli-russkoj-narodnye-pesnopeniya-2-klass-5630791.html</a>
22	Религиозные праздники	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-s-rozhdestvom-hristovim-klass-1487904.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-s-rozhdestvom-hristovim-klass-1487904.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-pravoslavnye-prazdniki-4423084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-pravoslavnye-prazdniki-4423084.html</a>
23	Музыкальна	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-2-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-2-</a>

	я сказка на сцене, на экране				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-skazka-budet-vperedimuzikalnyj-teatr-klass-287226.html">klass-muzykalnaya-skazka-4626136.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-skazka-budet-vperedimuzikalnyj-teatr-klass-287226.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-skazka-budet-vperedimuzikalnyj-teatr-klass-287226.html</a>
24	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/06/17/konspekt-uroka-skazka-budet-vperediputesh-v-muz-teatr-2-klass">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/06/17/konspekt-uroka-skazka-budet-vperediputesh-v-muz-teatr-2-klass</a>
25	Театр оперы и балета	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-teatr-opery-i-baleta-volshebnyaya-palochka-dira-2klass-6506884.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-teatr-opery-i-baleta-volshebnyaya-palochka-dira-2klass-6506884.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-balet-teatr-opery-i-baleta-2-klass-6086184.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-balet-teatr-opery-i-baleta-2-klass-6086184.html</a>
26	Балет. Хореография – искусство танца	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2021/12/20/konspekt-uroka-muzyki-vo-2-klasse-tema-v-muzykalnom">https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2021/12/20/konspekt-uroka-muzyki-vo-2-klasse-tema-v-muzykalnom</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-1-2-klass-po-teme-iskusstvo-baleta-5024255.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-1-2-klass-po-teme-iskusstvo-baleta-5024255.html</a>
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-vo-2-klasse-po-teme-detskij-muzykalnyj-teatr-opera-5321949.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-vo-2-klasse-po-teme-detskij-muzykalnyj-teatr-opera-5321949.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-v-opiernom-teatrite.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-v-opiernom-teatrite.html?login=ok</a>
28	Опера. Главные герои и номера оперного	1			Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-muzyke-muzykalnyj-teatr-opera-2-klass-6272615.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-muzyke-muzykalnyj-teatr-opera-2-klass-6272615.html</a> Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt_otkrytoho_uroka_muzyki_vo_2_klassie_znakomstvo_s_zhanrom_opera">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt_otkrytoho_uroka_muzyki_vo_2_klassie_znakomstvo_s_zhanrom_opera</a>

	спектакля					
29	Сюжет музыкального спектакля	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/conspect/303648/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/conspect/303648/</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-85300394_6204">https://vk.com/wall-85300394_6204</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-v-muzikalnom-teatre-klass-895855.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-v-muzikalnom-teatre-klass-895855.html</a>
30	Оперетта, мюзикл	1				Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/161192-konspekt-uroka-teatr-muzykalnoy-komedii-2-4-klass.html">https://uchitelya.com/music/161192-konspekt-uroka-teatr-muzykalnoy-komedii-2-4-klass.html</a> Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_operetta_2_klass-271824">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_operetta_2_klass-271824</a>
31	Современные обработки классической музыки	1				Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html">https://videouroki.net/razrabotki/klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-k-uroku-muzyki-klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-k-uroku-muzyki-klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html</a>
32	Джаз	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt_uroka_muzyki_s_primeneniem_raznoobraznykh_vidov_muzykalnoi_deiatelnosti">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt_uroka_muzyki_s_primeneniem_raznoobraznykh_vidov_muzykalnoi_deiatelnosti</a> Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_dzhaz_2_klass-271829">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_dzhaz_2_klass-271829</a>
33	Исполнители современной музыки	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/main/227869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/main/227869/</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-vo-2-klasse-kompozitor-ispol.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-vo-2-klasse-kompozitor-ispol.html</a>
34	Электронные музыкальные	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/elektromuzykalnye-instrumenty-sintezator-kak-instr.html">https://multiurok.ru/files/elektromuzykalnye-instrumenty-sintezator-kak-instr.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-</a>

	инструменты					<a href="http://temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html">temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1				Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658130">https://urok.1sept.ru/articles/658130</a> Презентация <a href="https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-po-muzyke-k-uroku-kray">https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-po-muzyke-k-uroku-kray</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
2	Русский фольклор	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-muzyki-russkii-narodnyi-folklor.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-muzyki-russkii-narodnyi-folklor.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-bilina-kak-drevniy-zhanr-russkogo-pesennogo-folklor-a-2520161.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-bilina-kak-drevniy-zhanr-russkogo-pesennogo-folklor-a-2520161.html</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/02/26/urok-muzyki-v-iii-klasse-tema-uroka-russkaya-narodnaya-muzyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/02/26/urok-muzyki-v-iii-klasse-tema-uroka-russkaya-narodnaya-muzyka</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-znakomstvo-s-russkimi-narodnimi-instrumentami-klass-383874.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-znakomstvo-s-russkimi-narodnimi-instrumentami-klass-383874.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92d78">https://m.edsoo.ru/f5e92d78</a>
4	Жанры музыкального фольклора	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-muzike-na-temu-folklornie-zhanri-klass-3359369.html">https://infourok.ru/konspekt-po-muzike-na-temu-folklornie-zhanri-klass-3359369.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-folklornie-zhanri-klass-476329.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-folklornie-zhanri-klass-476329.html</a>

5	Фольклор народов России	1				Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199255366_1639">https://vk.com/wall-199255366_1639</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5265/conspect/228041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5265/conspect/228041/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html</a>
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1				Урок (Нспортал) <a href="https://yandex.ru/search/?text=3+класс+музыка+урок+Фольклор+в+творчестве+профессиональных+музыкантов&amp;lr=43&amp;clid=2408640">https://yandex.ru/search/?text=3+класс+музыка+урок+Фольклор+в+творчестве+профессиональных+музыкантов&amp;lr=43&amp;clid=2408640</a> Презентация <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-musice/69513-folklor-v-muzyke.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-musice/69513-folklor-v-muzyke.html</a>
7	Композитор – исполнитель – слушатель	1				Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-tehnologicheskaya-karta-uroka-i-prezentaciya-po-muzike-kompozitorispolnitelslushatel-klass-3512623.html">https://infourok.ru/konspekt-tehnologicheskaya-karta-uroka-i-prezentaciya-po-muzike-kompozitorispolnitelslushatel-klass-3512623.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e946aa">https://m.edsoo.ru/f5e946aa</a>
8	Композиторы – детям	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muziki-kompozitori-detyam-1938406.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muziki-kompozitori-detyam-1938406.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-na-temu-kompozitori-detyam-klass-2639264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-na-temu-kompozitori-detyam-klass-2639264.html</a>
9	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/04/03/konspekt-uroka-muzykalnye-instrumenty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/04/03/konspekt-uroka-muzykalnye-instrumenty</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muziki-muzikalnie-instrumentipianino-klass-1857191.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muziki-muzikalnie-instrumentipianino-klass-1857191.html</a>
10	Вокальная музыка	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-vokalnaia-muzyka-ro.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-vokalnaia-muzyka-ro.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/presentacii/vokalnaia_muzyka">https://kopilkaurokov.ru/muzika/presentacii/vokalnaia_muzyka</a>
11	Инструментальная	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=44252">https://infourok.ru/material.html?mid=44252</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-</a>

	музыка				<a href="https://uroku-muzyki-v-3-klasse-muzykalnoe-sostyazanie-zhanr-instrumentalnogo-koncerta-6734945.html">uroku-muzyki-v-3-klasse-muzykalnoe-sostyazanie-zhanr-instrumentalnogo-koncerta-6734945.html</a>
12	Русские композиторы-классики	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-mirovaya-slava-russkoj-klassicheskoy-muzyki-muzykalnye-portrety-m-i-glinki-i-p-i-chajkovskogo-3-kl-5464792.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-mirovaya-slava-russkoj-klassicheskoy-muzyki-muzykalnye-portrety-m-i-glinki-i-p-i-chajkovskogo-3-kl-5464792.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/03/05/velikie-russkie-kompozitory">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/03/05/velikie-russkie-kompozitory</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96b94">https://m.edsoo.ru/f5e96b94</a>
13	Европейские композиторы-классики	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/12/24/puteshestvie-po-muzykalnoj-evrope">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/12/24/puteshestvie-po-muzykalnoj-evrope</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/vielikiie-zarubiezhnyie-kompozitory-prieziatsiia-1.html">https://multiurok.ru/files/vielikiie-zarubiezhnyie-kompozitory-prieziatsiia-1.html</a>
14	Мастерство исполнителя	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/masterstvo-ispolnitelia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/masterstvo-ispolnitelia.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2020/06/25/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-v-3-klasse">https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2020/06/25/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-v-3-klasse</a>
15	Музыкальные пейзажи	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-muzika-tema-muzikalniy-peyzazh-2442297.html">https://infourok.ru/urok-muzika-tema-muzikalniy-peyzazh-2442297.html</a> Презентация (Знанию) <a href="https://znaniyo.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_pejzazh_v_muzyke_3_klass-271957">https://znaniyo.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_pejzazh_v_muzyke_3_klass-271957</a>
16	Танцы, игры и веселье	1			Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konstrukturokamuzikidlia3kl-assanatiemutantsy">https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konstrukturokamuzikidlia3kl-assanatiemutantsy</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-tancevalnie-zhanri-klass-3292843.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-tancevalnie-zhanri-klass-3292843.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92bb6">https://m.edsoo.ru/f5e92bb6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e986ce">https://m.edsoo.ru/f5e986ce</a>
17	[Музыка на	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

	войне, музыка о войне					<a href="https://shkola/muzyka/2020/08/02/pesni-voyny-i-pobedy">shkola/muzyka/2020/08/02/pesni-voyny-i-pobedy</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-muzyka-i-vojna-3-klass-4413692.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-muzyka-i-vojna-3-klass-4413692.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a35116">https://m.edsoo.ru/f2a35116</a>
18	Фольклор других народов и стран в музыке отечественн ых и зарубежных композиторо в	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/istoki-i-intonatsionnoe-svoeobrazie-muzykalnogo-fo.html">https://multiurok.ru/files/istoki-i-intonatsionnoe-svoeobrazie-muzykalnogo-fo.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/literatura/4366-prezentaciya-zarubezhnyy-folklor-3-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/4366-prezentaciya-zarubezhnyy-folklor-3-klass.html</a>
19	Фольклор других народов и стран в музыке отечественн ых и зарубежных композиторо в	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-tema-pesni-narodov-mira-2999036.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-tema-pesni-narodov-mira-2999036.html</a> Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-dlya-3-klassa-na-temu-formirovanie-znanij-o-muzykalnom-i-poeticheskom-folklore-natsionalnyh-instrumentah-natsionalnoj-odezhde-povtorenie-2745498">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-dlya-3-klassa-na-temu-formirovanie-znanij-o-muzykalnom-i-poeticheskom-folklore-natsionalnyh-instrumentah-natsionalnoj-odezhde-povtorenie-2745498</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1577691960760574472?lr=43&amp;templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a">https://yandex.ru/video/preview/1577691960760574472?lr=43&amp;templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a</a>
20	Образы других культур в музыке русских	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-sviaz-narodnoi-i-kom.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-sviaz-narodnoi-i-kom.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/muzika/presentacii/priezentatsiia-fol-klor-v-muzykie-russkikh-kompozitorov">https://kopilkaurokov.ru/muzika/presentacii/priezentatsiia-fol-klor-v-muzykie-russkikh-kompozitorov</a>

	композиторов					Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2022/02/09/prezentatsiya-uroka-skazochnye-obrazy-v-muzyke3-kl">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2022/02/09/prezentatsiya-uroka-skazochnye-obrazy-v-muzyke3-kl</a>
21	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1				Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/muzyka/raznoe/kompozitory/32-1-0-32633">https://easyen.ru/load/muzyka/raznoe/kompozitory/32-1-0-32633</a> Видеоурок <a href="https://www.liveinternet.ru/community/1726655/post487998327/">https://www.liveinternet.ru/community/1726655/post487998327/</a>
22	[Религиозные праздники	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiakarta-uroka-muzyki-na-temu-tser.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiakarta-uroka-muzyki-na-temu-tser.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-muzyke-tserkovnye-prazdniki-verbn.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-muzyke-tserkovnye-prazdniki-verbn.html</a>
23	Троица	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2021/01/25/konspekt-uroka-po-muzyke-narodnye-prazdniki-troitsa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2021/01/25/konspekt-uroka-po-muzyke-narodnye-prazdniki-troitsa</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/07/22/prezentatsiya-na-temu-narodnye-prazdniki-troitsa">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/07/22/prezentatsiya-na-temu-narodnye-prazdniki-troitsa</a>
24	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plenkonspekt-uroka-po-muzike-na-temu-patriotizm-v-muzike-klass-589451.html">https://infourok.ru/plenkonspekt-uroka-po-muzike-na-temu-patriotizm-v-muzike-klass-589451.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-geroikopatrioticheskaya-tematika-v-narodnoy-i-avtorskoj-muzike-klass-2179157.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-geroikopatrioticheskaya-tematika-v-narodnoy-i-avtorskoj-muzike-klass-2179157.html</a>
25	Патриотическая и народная тема в театре	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/03/31/sila-patrioticheskoy-pesni-urok-issledovanie-3-klass">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/03/31/sila-patrioticheskoy-pesni-urok-issledovanie-3-klass</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-208257540_3279">https://vk.com/wall-208257540_3279</a>

	и кино					Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/1089-prezentaciya-muzyka-v-teatre-kino-i-na-televidenii.html">https://uchitelya.com/music/1089-prezentaciya-muzyka-v-teatre-kino-i-na-televidenii.html</a>
26	Сюжет музыкального спектакля	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/06/03/razrabotka-uroka-3-klass-v-muzykalnom-teatre">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/06/03/razrabotka-uroka-3-klass-v-muzykalnom-teatre</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-muzyki-v-3-klasse-po-teme-puteshestvie-v-muzy.html">https://multiurok.ru/files/urok-muzyki-v-3-klasse-po-teme-puteshestvie-v-muzy.html</a>
27	Сюжет музыкального спектакля	1				Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199255338_2695">https://vk.com/wall-199255338_2695</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-na-temu-v-muzikalnom-teatre-935667.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-na-temu-v-muzikalnom-teatre-935667.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-muzykalnom-teatre-3-klass-4947580.html">https://infourok.ru/prezentaciya-v-muzykalnom-teatre-3-klass-4947580.html</a>
28	Кто создаёт музыкальный спектакль	1				Урок (Современный урок) <a href="https://www.1urok.ru/categories/7/articles/13502">https://www.1urok.ru/categories/7/articles/13502</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-kto-sozdayot-muzikalniy-spektakl-1923044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-kto-sozdayot-muzikalniy-spektakl-1923044.html</a>
29	Исполнитель и современной музыки	1				Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199275115_1404">https://vk.com/wall-199275115_1404</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-v-sovremennyh-ritmah-3-klass-4235285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-v-sovremennyh-ritmah-3-klass-4235285.html</a>
30	Исполнитель и современной музыки	1				Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/02/19/v-sovremennyh-ritmah-myuzikly-urok-v-3-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/02/19/v-sovremennyh-ritmah-myuzikly-urok-v-3-klasse</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-muzyki-3-klasse-v-sovremennykh.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-muzyki-3-klasse-v-sovremennykh.html</a>
31	Особенности джаза	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2023/01/25/konspekt-uroka-muzyka-3-klass-dzhaz-odno-iz-napravleniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2023/01/25/konspekt-uroka-muzyka-3-klass-dzhaz-odno-iz-napravleniy</a> Презентация (Нспортал)

						<a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/04/06/ostryy-ritm-dzhaza-zvuki-4-klass-0">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/04/06/ostryy-ritm-dzhaza-zvuki-4-klass-0</a>
32	Электронные музыкальные инструменты	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/elektromuzykalnye-instrumenty-sintezator-kak-instr.html">https://multiurok.ru/files/elektromuzykalnye-instrumenty-sintezator-kak-instr.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-muzykalnye-instrumenty-4700861.html</a>
33	Интонация	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-v-3-klasse.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-v-3-klasse.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_muzyke_intonaciya_3_klass-156004.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_muzyke_intonaciya_3_klass-156004.htm</a>
34	Ритм	1				Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-ritm-v-muzike-klass-1193065.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-ritm-v-muzike-klass-1193065.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1				Урок <a href="https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-muzyke/13315-konspekt-uroka-muzyki-mir-v-kotorom-ty-zhivesh-4-klass.html">https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-muzyke/13315-konspekt-uroka-muzyki-mir-v-kotorom-ty-zhivesh-4-klass.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/music/72732-prezentaciya-kray-v-kotorom-ty-zhivesh-4-klass.html">https://uchitelya.com/music/72732-prezentaciya-kray-v-kotorom-ty-zhivesh-4-klass.html</a>
2	Первые артисты, народный театр	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-tema-muzyka-v-drevnej-rusi-skomorohi-pervye-artisty-4677467.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-tema-muzyka-v-drevnej-rusi-skomorohi-pervye-artisty-4677467.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-narodnaya-drama-i-narodnyj-teatr-5784740.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-narodnaya-drama-i-narodnyj-teatr-5784740.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-muzykalnye-instrumenty-rossii-orkestr-russkih-narodnyh-instrumentov-4-klass-5369688.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-muzykalnye-instrumenty-rossii-orkestr-russkih-narodnyh-instrumentov-4-klass-5369688.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=2987">https://infourok.ru/material.html?mid=2987</a>
4	Жанры музыкального фольклора	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/zhanry-muzykalnogo-folklor-a-razdel-narodnaia-muzyk.html">https://multiurok.ru/files/zhanry-muzykalnogo-folklor-a-razdel-narodnaia-muzyk.html</a> Презентация <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-musice/72076-muzykalnyj-folklor.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-musice/72076-muzykalnyj-folklor.html</a>
5	Фольклор	1				Урок (Образовательный портал) <a href="https://obrazovanie-">https://obrazovanie-</a>

	народов России					<a href="http://gid.ru/konspekty/muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-4-klass-konspekt-uroka.html">gid.ru/konspekty/muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-4-klass-konspekt-uroka.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzykalnyj-folklor-narodov-rossii-6210824.html</a>
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1				Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/12/13/4-klass-folklor-v-muzyke-russkikh-kompozitorov">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/12/13/4-klass-folklor-v-muzyke-russkikh-kompozitorov</a>
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-muzike-na-temu-professionalnaya-muzika-v-narodnom-stile-klass-1393496.html">https://infourok.ru/urok-po-muzike-na-temu-professionalnaya-muzika-v-narodnom-stile-klass-1393496.html</a> Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199073600_2455">https://vk.com/wall-199073600_2455</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klass-narodnyj-folklor-v-tvorchestve-kompozitorov-m-i-glinka-1393032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klass-narodnyj-folklor-v-tvorchestve-kompozitorov-m-i-glinka-1393032.html</a>
8	Композиторы – детям	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muziki-kompozitori-detyam-1938406.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muziki-kompozitori-detyam-1938406.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-muzyke-kompozitory-klassiki-detia.html?login=ok?login=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-muzyke-kompozitory-klassiki-detia.html?login=ok?login=ok</a>
9	Оркестр	1				Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23394">https://infourok.ru/material.html?mid=23394</a> Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/03/16/urok-muzyki-v-4-klasse-na-temu-orkestr-i-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/03/16/urok-muzyki-v-4-klasse-na-temu-orkestr-i-prezentatsiya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98bb0">https://m.edsoo.ru/f5e98bb0</a>
10	Вокальная музыка	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/03/25/otkrytyy-urok-v-4-klasse-prelyudiya-kak-ispoved-dushi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2022/03/25/otkrytyy-urok-v-4-klasse-prelyudiya-kak-ispoved-dushi</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

					<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/instrumentalnaia-muzyka-beskrainii-mir-emotsii-i-c.html">muzyke-na-temu-vokalnaya-muzyka-4-klass-6368920.html</a>
11	Инструментальная музыка	1			Урок (Мультуорок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/instrumentalnaia-muzyka-beskrainii-mir-emotsii-i-c.html">https://multiurok.ru/index.php/files/instrumentalnaia-muzyka-beskrainii-mir-emotsii-i-c.html</a> Презентация (Мультуорок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-muzyke-instrumentalnyi-kontsert.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-muzyke-instrumentalnyi-kontsert.html</a>
12	Программная музыка	1			Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/656282">https://urok.1sept.ru/articles/656282</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzikalnoj-literature-na-temu-programmnaya-muzyka-4-klass-5724920.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzikalnoj-literature-na-temu-programmnaya-muzyka-4-klass-5724920.html</a>
13	Симфоническая музыка	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-muziki-dlya-klassa-na-temu-simfonicheskaya-muzika-2862107.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-muziki-dlya-klassa-na-temu-simfonicheskaya-muzika-2862107.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-simfonicheskij-orkestr-2348117.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-simfonicheskij-orkestr-2348117.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e942cc">https://m.edsoo.ru/f5e942cc</a>
14	Русские композиторы-классики	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-russkie-kompozitory-klassiki-m-i-glinka-4-klass-6681587.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-russkie-kompozitory-klassiki-m-i-glinka-4-klass-6681587.html</a> Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/01/14/konspekt-uroka-muziki-v-1-klasse-velikoe-sodruzhestvo-russkih">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/01/14/konspekt-uroka-muziki-v-1-klasse-velikoe-sodruzhestvo-russkih</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-klass-po-teme-russkie-kompozitori-569954.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-klass-po-teme-russkie-kompozitori-569954.html</a>
15	Европейские композиторы-классики	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-na-temu-vidayuschiesya-kompozitori-zarubezhnoy-muziki-francshubert-i-robert-shuman-klass-1402035.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-na-temu-vidayuschiesya-kompozitori-zarubezhnoy-muziki-francshubert-i-robert-shuman-klass-1402035.html</a> Презентация <a href="http://www.myshared.ru/slide/1396925/">http://www.myshared.ru/slide/1396925/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e99ad8">https://m.edsoo.ru/f5e99ad8</a>
16	Мастерство исполнителя	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-masterstvo-ispolnitelya-3888306.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-masterstvo-ispolnitelya-3888306.html</a>

						Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-masterstvo-ispolnitelya-4-klass-6061537.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-masterstvo-ispolnitelya-4-klass-6061537.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98962">https://m.edsoo.ru/f5e98962</a>
17	Искусство времени	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzykalnoe-puteshestvie-vo-vremeni.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzykalnoe-puteshestvie-vo-vremeni.html</a> Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/muzyka/raznoe/urok_muzyki_2_v_4_klasse_vstrechi_so_znamenitymi_kompozitorami_v_a_mocart/32-1-0-69994">https://easyen.ru/load/muzyka/raznoe/urok_muzyki_2_v_4_klasse_vstrechi_so_znamenitymi_kompozitorami_v_a_mocart/32-1-0-69994</a>
18	Музыка стран ближнего зарубежья	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/01/27/otkrytyy-urok-po-muzyke-muzyka-blizhnego-zarubezhya-ukrainy-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/01/27/otkrytyy-urok-po-muzyke-muzyka-blizhnego-zarubezhya-ukrainy-i</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-muzika-stran-blizhnego-zarubezhya-2477170.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-muzika-stran-blizhnego-zarubezhya-2477170.html</a>
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-nacionalnaya-muzykalnaya-kultura-stran-blizhnego-zarubezhya-belarus-4-klass-4127357.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-nacionalnaya-muzykalnaya-kultura-stran-blizhnego-zarubezhya-belarus-4-klass-4127357.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-muzyki-na-temu-natsionalnaia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-muzyki-na-temu-natsionalnaia.html</a>
20	Музыка стран дальнего зарубежья	1				Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/02/22/urok-muzyki-v-4-klasse-muzyka-stran-evropy">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/02/22/urok-muzyki-v-4-klasse-muzyka-stran-evropy</a>
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1				Урок (Урок РФ) <a href="https://урок.рф/library/muzikalnoe_puteshestvie_po_raznim_stranam_narodni_210206.html">https://урок.рф/library/muzikalnoe_puteshestvie_po_raznim_stranam_narodni_210206.html</a> Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/02/22/urok-muzyki-">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/02/22/urok-muzyki-</a>

					<a href="#">v-4-klasse-muzyka-stran-evropy</a>
22	Религиозные праздники	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-muzyki-v-4-klasse-na-temu-hristianskie-prazdniki-troica-4180274.html">https://infourok.ru/urok-muzyki-v-4-klasse-na-temu-hristianskie-prazdniki-troica-4180274.html</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-prazdnik-russkoi-pra.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-prazdnik-russkoi-pra.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-na-temu-prazdnik-russkoy-pravoslavnoy-cerkvi-pasha-klass-3675567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-na-temu-prazdnik-russkoy-pravoslavnoy-cerkvi-pasha-klass-3675567.html</a>
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/02/17/urok-muzyki-v-4-klasse-v-teatre-muzikalnoj-komedii-myuzikl">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/02/17/urok-muzyki-v-4-klasse-v-teatre-muzikalnoj-komedii-myuzikl</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
24	Театр оперы и балета	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-teatr-opery-i-baleta-volshebnyaya-palochka-dirizhera-4klass-5004604.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzyke-na-temu-teatr-opery-i-baleta-volshebnyaya-palochka-dirizhera-4klass-5004604.html</a> Презентация (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_teatr_opery_i_baleta_4_klass-272339">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_muzyke_tema_uroka_teatr_opery_i_baleta_4_klass-272339</a>
25	Балет	1			Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/604992">https://urok.1sept.ru/articles/604992</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6106914375950889185?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926">https://yandex.ru/video/preview/6106914375950889185?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.0%230a39ad075dee142070a35429230d94c0b6c55926</a>
26	Балет	1			Урок (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/1815-konspekt-yroka-po-teme-balet-v-4-kl-tehnologicheskaya-karta-yrokaavtor-fomina-olga-vyacheslavovna-ychitel-myziki">https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/1815-konspekt-yroka-po-teme-balet-v-4-kl-tehnologicheskaya-karta-yrokaavtor-fomina-olga-vyacheslavovna-ychitel-myziki</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzikalnoj-literature-na-temu-balet-4-klass-5288872.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzikalnoj-literature-na-temu-balet-4-klass-5288872.html</a>

27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1				Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/642217">https://urok.1sept.ru/articles/642217</a> Презентация <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-musice/66783-opera.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-musice/66783-opera.html</a>
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konstrukt-uroka-muziki-opera-klass-3464389.html">https://infourok.ru/konstrukt-uroka-muziki-opera-klass-3464389.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzykalnoj-literature-na-temu-opera-4-klass-5289142.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzykalnoj-literature-na-temu-opera-4-klass-5289142.html</a>
29	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-muziki-tema-duh-patriotizma-v-russkoy-muzike-klass-2434729.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-muziki-tema-duh-patriotizma-v-russkoy-muzike-klass-2434729.html</a> Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/03/21/urok-muzyki-v-nachalnih-klassah-patriotizm-v-muzyke">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/03/21/urok-muzyki-v-nachalnih-klassah-patriotizm-v-muzyke</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2023/01/19/prezentatsiya-na-temu-sila-patrioticheskoy-muzyki-dlya-4-klassa">https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2023/01/19/prezentatsiya-na-temu-sila-patrioticheskoy-muzyki-dlya-4-klassa</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98d86">https://m.edsoo.ru/f5e98d86</a>
30	Современные обработки классической музыки	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/conspect/63381/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/conspect/63381/</a> Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/01/29/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-puteshestvie-cherez-veka-ot">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/01/29/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-puteshestvie-cherez-veka-ot</a> Презентация <a href="https://mypreza.com/muzyka/klassicheskaya-muzyka-v-sovremennoy-aranzhirovke-1">https://mypreza.com/muzyka/klassicheskaya-muzyka-v-sovremennoy-aranzhirovke-1</a> Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html">https://videouroki.net/razrabotki/klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html</a>

31	Современные обработки классической музыки	1				Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-85300394_5407">https://vk.com/wall-85300394_5407</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-k-uroku-muzyki-klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-k-uroku-muzyki-klassika-v-sovremiennoi-obrabotkie.html</a>
32	Джаз	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-dzhazoviy-orkestr-klass-2831369.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-dzhazoviy-orkestr-klass-2831369.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muziki-na-temu-dzhaz-klass-442791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muziki-na-temu-dzhaz-klass-442791.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e95050">https://m.edsoo.ru/f5e95050</a>
33	Интонация	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-muzyki-na-temu-intonaciya-4-klass-6635452.html">https://infourok.ru/urok-muzyki-na-temu-intonaciya-4-klass-6635452.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-v-kazhdoj-intonacii-spyatan-chelovek-dlya-4-klassa-4274946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-v-kazhdoj-intonacii-spyatan-chelovek-dlya-4-klassa-4274946.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a>
34	Музыкальный язык	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-muziki-dlya-klassa-na-temu-muzikalnyy-yazyk-rossii-2862050.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-muziki-dlya-klassa-na-temu-muzikalnyy-yazyk-rossii-2862050.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslushaniyu-muzyki-muzikalnyy-yazyk-5736300.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslushaniyu-muzyki-muzikalnyy-yazyk-5736300.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Музыка, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 4 класс: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Фонохрестоматия. 1 класс/ сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Музыка. Фонохрестоматия. 2 класс/сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Музыка. Фонохрестоматия. 3 класс/сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Музыка. Фонохрестоматия. 4 класс/ сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. 1 –4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019.
- Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. -М.: Просвещение, 2019.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов  
<http://collection.cross>
2. Российский общеобразовательный портал <http://music.edu.ru/>

3. Детские электронные книги и презентации <http://viki.rdf.ru/>
4. Презентация уроков «Начальная школа» <http://nachalka/info/about/193>
5. Я иду на урок начальной школы ( материалы к уроку)  
<http://nsc.1september>
6. Российская Электронная Школа <http://school-russia.prosv.ru/>
7. Начальная школа <http://n-shkola.ru/arch/156.html>
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/window>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронное приложение к учебнику  
<http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

