

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Гаевская ООШ»
Протокол от 29.08.2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Гаевская ООШ»
от 29.08.2025 г. № 102-ОД
Директор МОУ «Гаевская ООШ»
_____ /О.В. Шарапова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной ОП ООО
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с задержкой психического здоровья)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
на 2025 - 2026 учебный год

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Общее кол-во
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2,25	2,5	13,75
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	30	31,25	32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1,75	0,5	8,25
	Секреты орфографии	1	1	1	0,75		
	Чтение. Работа с текстом	1	1	1	1	0,5	
	Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	
	Итого по основному общему образованию	157					
	Коррекционно-развивающие занятия¹	5	5	5	5	5	25
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	
	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	

¹На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.