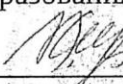
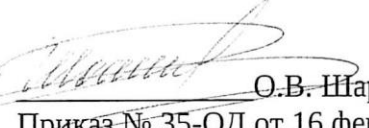


СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления
образования Ирбитского МО

Н.В. Черемисина
Заключение
№ 112 от 10.03.2026 г.

ПРИНЯТА
На заседании Совета
учреждения
МОУ «Гаевская ООШ»
Протокол
№ 1 от 16 февраля 2026 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «Гаевская ООШ»

О.В. Шаропова
Приказ № 35-ОД от 16 февраля
2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
на 2026-2030 годы

д. Гаёва

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГАЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (далее - Программа развития)
Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 18.06.2025);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 18.06.2025);</p> <p>Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.11.2018;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2025 №2056);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»</p> <p>Концепция «Школа Министерства Просвещения России», Москва, 2022</p> <p>Региональная дорожная карта по внедрению проекта Школы Минпросвещения</p> <p>Областной закон от 15.07.2013 № 78- ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 10.06.2025 № 40-ОЗ);</p> <p>Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области» утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 14.08.2025 № 448-ПП;</p> <p>Муниципальная программа Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2027 года», утвержденная постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 30.12.2022 №1072-ПА (с изменениями и дополнениями от 13.02.2023 № 100-ПА);</p> <p>Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа», утвержденный постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 23.10.2017 № 941-ПА.</p>

Цель Программы развития	Совершенствование условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании путем реализации комплекса мер, направленных на формирование единого образовательного пространства МОУ «Гаевская ООШ» в новых инновационных социально-экономических условиях.		
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ. (Модуль «ЗНАНИЕ»).</p> <p>4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»).</p> <p>5. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы. (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»).</p> <p>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»).</p> <p>7. Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»).</p> <p>8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами (Модуль «УЧИТЕЛЬ»).</p> <p>9. Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата (Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»).</p> <p>10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации (Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).</p>		
Планируемые результаты реализации Программы развития	Направление	Целевые индикаторы успешности выполнения задач	Показатели достижения 2030 г.
	Знание: качество и объективность	Доля обучающихся, показывающих результаты в независимых мониторингах не ниже базового уровня	100%
	Воспитание	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	100%
		Волонтерское движение (акции, мероприятия и др.)	100%
	Здоровье	Участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские	Да

		состязания и т.д.).	
		Наличие трансформируемого пространства, необходимого обучающимся с особыми образовательными потребностями.	Да
	Профориентация	Доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	100%
		Установлены партнерские отношения для реализации образовательных программ с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в Ирбитском муниципальном образовании и городском округе «Город Ирбит»	Да
	Творчество	Доля обучающихся вовлеченных в школьную театральную и фольклорную деятельность	25%
	Образовательная среда	Доля обучающихся вовлеченных в работу медиа-центра	25%
		Доля обучающихся вовлеченных в деятельность IT-школы	20%
	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, освоивших и использующих на уроках ЦОС	100%
		Доля педагогических работников, вовлеченных в проектную деятельность	100%
	Школьный климат	Охват обучающихся эмоциональной поддержкой в период сдачи ГИА	100%
		Профилактическая работа по организации школьного микроклимата	Да
Разработчики Программы	Директор, заместитель директора, представители педагогического коллектива		
Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.		

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап (январь-май 2026 года): подготовительный. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Единое родительское собрание. II этап (с сентября 2026 года по июль 2030 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию по направлениям развития; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации Программы развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности, выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. III этап (август 2030 года): практико - прогностический, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Совета учреждения по итогам года. Проведение собеседования директором школы с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально). Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.</p>
<p>Управление Программой развития</p>	<p>Внутренний и внешний мониторинг. Отчёт самообследования на сайте ОО. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета, общешкольного родительского комитета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекция, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>

Наименование ОО (согласно Уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гаевская основная общеобразовательная школа»
Дату создания (основания) ОО.	
ИНН	6611005853
Учредитель:	<u>Ирбитское муниципальное образование.</u> Полномочия учредителя учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий Учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования
Юридический адрес:	623840 Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная, 18.
Телефон, E-mail:	телефон 8 (34355) 31-4-49, E-mail: gaeva_schkola@ru , официальный сайт https://gaeva-schkola.uralschool.ru/
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации права № 1032 от 10.12.1998. выдано администрацией муниципального образования Ирбитский район: Лицензия № Л035-01277-66/00194412 регистрационный номер № 1625-ли от 13.12.2017 г. Срок действия: бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности на общее и дополнительное образование.
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании Российской Федерации». Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. В школе созданы органы самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений. Формами самоуправления школы являются: Совет учреждения - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Родительские комитеты классов - созданы в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и

	<p>обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» (Волейбол) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный хор» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «3D-моделирование и 3D - печать» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная химия» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Практическая биология» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (сетевая форма реализации) «Школа юного эколога» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр «Спикер»</p>

<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>Проектная допустимая численность обучающихся – 150 чел., наполняемость в 2024-2025 учебном году – 122 чел. в здании 11 учебных кабинетов, спортзал, библиотека и столовая, кабинет логопеда, кабинет директора школы, учительская. Количество классов – 9</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Педагогический коллектив школы составляет 15 человек. Высшее педагогическое образование имеют 6 учителя (40%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 6 учителей. Квалификационные категории: Имеют квалификационные категории 6 педагогических работника (40%) из них: – с высшей квалификационной категорией учителей нет; с первой квалификационной категорией – 6 (40%).</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 2-9 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть -8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут.</p>

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p>26</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, без трансляции положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p> <p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> <p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>	<p>30</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные образовательные программы</p> <p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p> <p>100% охват педагогических работников.</p>
2	Здоровье	<p>16</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего год</p>	<p>22</p> <p>Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p>

3	Творчество	<p>20</p> <p>Недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад</p> <p>1-2 объединения (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p>	<p>29</p> <p>Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад</p> <p>Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p>
4	Воспитание	<p>17</p> <p>Наличие представительств детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>21</p> <p>Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»</p> <p>Реализуется программа краеведения и школьного туризма. Открыта и функционирует музейная комната</p>
5	Профориентация	<p>11</p> <p>Отсутствие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оформление тематических уголков в классах</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>12</p> <p>Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, оформление тематических уголков в классах</p> <p>Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>16</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>20</p> <p>Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>

		<p>профессиональных программ</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне</p>	<p>профессиональных программ</p> <p>Обеспечение условий, при которых не менее 60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС</p> <p>Обеспечение условий, при которых не менее 60% педагогических работников прошли повышение квалификации в сфере воспитания</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне</p>
7	Школьный климат	<p>13</p> <p>Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Отсутствие уголка психологической разгрузки</p>	<p>15</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p>
8	Образовательная среда	<p>16</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>18</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Соответствует в полной мере</p>

ИТОГО	135	167
-------	-----	-----

На начало 2026 года школа имеет средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. К 2030 году школа планирует перейти на более высокий уровень.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды	<p>Внутренняя политика на государственном уровне, внутренняя политика на региональном, муниципальном уровне.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании</p>	<p>1. Знание – единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование; единая линейка учебников; развитие инклюзивного образования.</p> <p>2. Воспитание - государственная символика (флаг, герб, гимн); детские и молодежные общественные объединения (Движение первых, «Большая перемена», «Орлята России»); Рабочая программа воспитания; Волонтерское движение</p> <p>3. Здоровье - единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК; Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>4. Творчество - школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование; Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»</p> <p>5. Профорientация – Программа «Билет в будущее»</p> <p>6. Учитель. Школьная команда - единый реестр профессиональных конкурсов</p> <p>7. Школьный климат – психологически благоприятный школьный климат; креативные пространства</p> <p>8. Образовательная среда, создание условий – ЦОС; Точка роста Управление; Комплексная безопасность</p>

2	Экономические аспекты внешней среды	Низкий уровень конкуренции школы (нет по близости и в доступности других ОО) Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание - сетевая форма обучения 2. Воспитание – активная жизненная и социальная позиция обучающихся. 3.Здоровье - доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) 4. Творчество – участие обучающихся в региональных конкурсах, олимпиадах. 5.Профориентация - Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, техникумами 6.Учитель. Школьная команда - Развитие и повышение квалификации педагогических работников 7.Школьный климат – Креативные пространства 8.Образовательная среда, создание условий - Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
3	Социальные аспекты внешней среды	Демографические данные: в 2025-2026 учебном году – 122 обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знание - единые подходы к составлению расписания уроков; 2.Воспитание – личностные результаты, самоопределение, мотивация, личностно-ориентированный подход. 3.Здоровье – эмоциональное благополучие обучающихся 4.Творчество- развитие креативного мышления, самовыражение, развитие коммуникационных навыков и повышение мотивации к обучению. 5.Профориентация - Вовлечение семьи в профориентационный процесс 6. Учитель. Школьная команда - Наставничество (поддержка молодых учителей; наставники организуют конкурсы/ фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников) 7. Школьный климат – Креативные пространства 8. Образовательная среда,

			9. Создание условий - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, профильные специалисты)
4	Технологические аспекты внешней среды	Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования)	<p>1. Знание - Проектная и исследовательская деятельность; Сетевая форма обучения</p> <p>2. Воспитание - Детские и молодежные общественные объединения (Движение первых, «Большая перемена», «Орлята России»); Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <p>3. Здоровье -</p> <p>4. Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»; Школьный пресс центр (телевидение)</p> <p>5. Профорientация - Программа «Билет в будущее»</p> <p>6. Учитель. Школьная команда - Участие педагогов в конкурсном движении; Методическое сопровождение педагогического состава; Развитие и повышение квалификации педагогических работников</p> <p>7. Школьный климат – Программа профилактики девиантного поведения и травли в образовательной организации</p> <p>8. Образовательная среда, создание условий - ЦОС (поддержка всех активностей)</p>

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны		Слабые стороны	
1.Знание.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы; Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	1.Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ

2.Воспитание.	Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы	2.Воспитание.	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
3.Здоровье.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	3.Здоровье.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»
4.Творчество.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	4.Творчество.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
5.Профориентация.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	5.Профориентация.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
6.Учитель. Школьная команда.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	6.Учитель. Школьная команда.	Участие педагогов в конкурсном движении
7.Школьный климат.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7.Школьный климат.	Разработанность программы профилактики девиантного поведения и травли в образовательной организации
8.Образовательная среда, создание условий.	Реализация государственно-общественного управления	8.Образовательная среда, создание условий.	Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Возможности		Угрозы	
1. Знание.	Наличие специальных технических средств обучения	1.Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ

2. Воспитание.	Наличие Штаба воспитательной работы	2. Воспитание.	Наличие Совета отцов
3. Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы	3. Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
4. Творчество.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	4. Творчество.	Функционирование школьного хора, школьного медиацентра, школьного театра
5. Профорientация.	Реализация календарного плана профорientационной работы	5. Профорientация.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
6. Учитель. Школьная команда.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	6. Учитель. Школьная команда.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
7. Школьный климат.	Наличие тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления	7. Школьный климат.	Наличие уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий.	Использование ФГИС «Моя школа»	8. Образовательная среда, создание условий.	Унифицированное оформление образовательной среды школы

Наиболее слабые стороны при проведении анализа раскрывают проблемы с участием педагогического и ученического коллектива в конкурсных и олимпиадных движениях. Необходимо распространять лучший опыт участников предыдущих лет, проводит разъяснительную работу о преимуществах участия в конкурсах.

Для реализации программы развития школе требуется улучшение материально-технической базы школы.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальная платформа Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) на 2026 - 2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, на основе тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием

ожиданий общества и социального окружения. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель «Школа Минпросвещения России».

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) (с изменениями и дополнениями от 17.12.2025 №2056);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа».

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа описывает условия модернизации содержания образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала Школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Реализация Программы развития обеспечивает эффективное развитие образовательной организации, поскольку позволяет концентрировать и рационально распределять ресурсы на приоритетных направлениях деятельности.

Миссия Школы – предоставление максимально широкого поля возможностей для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Цель развития Школы – формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ. (Модуль «ЗНАНИЕ»).
4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»).
5. Создание единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы. (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»).
6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»).
7. Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»).
8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами (Модуль «УЧИТЕЛЬ»).
9. Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата (Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»).
10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации (Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).

Основные принципы формирования и деятельности Школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Данная программа развития должна выстроить современную модель Школы, реализующей следующие приоритетные направления:

1. Знание. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
2. Воспитание. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
3. Здоровье. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
4. Творчество. Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);

5. Профорентация. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

6. Учитель. Школьная команда. Постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения;

7. Школьный климат. Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);

8. Образовательная среда. Конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ
ПО 8 КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)**

№ п/п	Направления анализа	Название программы	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Систем оценки результатов реализации
1	Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование	Разработать рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Единые рабочие программы	Апрель-май 2026	Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Заместитель директора по УВР	Процент реализации подпрограммы
		Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Внести изменения в Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, принятое на педагогическом совете Протокол от 21.04.2021г №3 Утвержденное Приказом директора № 79-ОД от в части ВПР - как формы промежуточной аттестации	Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Июнь 2026	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне
		Проектная и исследовательская деятельность	Реализовывать часть ООП Программы	Программы формирования УУД на	Постоянно	Научно-практические конференции	Заместитель директора по УВР	Обсуждение хода реализации программы на

			формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровнях НОО, ООО	уровнях НОО, ООО				школьных методических семинарах
		Сетевая форма обучения	Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	2026 - 2030	Профориентационные встречи	Социальный педагог	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ
2	Воспитание	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Усвоение знаний, норм, ценностей, традиций, выработанных обществом; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям; приобретение социокультурного опыта; формирование саморазвития, инициативы, личностного самоопределения, мотивация к социально - значимой деятельности; формирование особого ценностного отношения к себе,	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовать свой потенциал.	Сентябрь 2026	Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно - насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

			людям и жизни					
		Советник директора по воспитанию	Формирование воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно - нравственному развитию, патриотическому воспитанию. Популяризация содержания деятельности	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями и, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества Воспитательной работы	постоянно	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских общественных объединений.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию	Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участие в конкурсах и проектах.
		Штаб воспитательной работы	Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	постоянно	Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Заместитель директора по УВР Советник директор по воспитанию Педагог-организатор	Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность
		Единые подходы к работе с родительским сообществом	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование	Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к	постоянно	Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения;	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию	Процент участия родительского сообщества в школьной жизни.

			форм взаимодействия семья и школа; профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи	участию в воспитательном и учебном процессе				
		Центр детских инициатив	Создание условий для вовлечения обучающихся в интересные социально-значимые отношения; создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы; создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся.	постоянно	Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	Советник директора по воспитанию	Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях.
		Государственная символика	Формирование гражданской позиции обучающихся; Приобщение к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.	Повышение уровня патриотического и духовно-нравственного воспитания;	постоянно	Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию	Наличие государственной символики
		Детские и молодежные общественные объединения	Создание условий для ориентации детей в системе социальных и нравственных	Повышение стремления детей к общению, самореализации;		Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи	Заместитель директора по УВР, Советник директора по	Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных

		ценностей; Развитие социально - творческих умений, умений взаимодействовать с людьми; Развитие мобильности, толерантности, ответственности, работоспособности; Создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей обучающихся; Создание условий для содействия профессиональной ориентации; Организация досуговой деятельности.	повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.		«Движение первых», «Орлята России»	воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп. образования	объединений.
	Программы краеведения и школьного туризма	Обучение основам туристско - краеведческой деятельности, пешему туризму и спортивному ориентированию; Способствовать формированию личных качеств обучающихся (самостоятельность, честность, упорство, взаимовыручка,	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно-нравственного развития.		Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тропами родного края»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий.

			мужество); Прививать интерес к изучению родного края; Формирование физического, духовного развития, оздоровления обучающихся; Привитие трудовых и прикладных навыков.					
		Подходы к оценке качества воспитательной работы	Создание единой системы диагностики и контроля воспитательной работы в школе; Совершенствование системы критериев оценки качества воспитательной работы и подходы к их измерению; Формирование системы аналитических показателей, показывающих оценку качества воспитания; создание условий для организации качественной воспитательной работы в школе.	Повышение уровня воспитанности, социализации здоровья обучающихся; повышение результата участия в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; повышение степени включенности родителей в воспитательный процесс.		Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	Заместитель директора по УВР	Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально - значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности
3	Здоровье	Создание и функционирование Школьного спортивного клуба	Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся	Регулярность проведения соревнований по различным	Сентябрь 2026	Систематическое проведение спортивных мероприятий	Руководитель спортивного клуба	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся

		школы	видам спорта				физической культурой и спортом
	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Предусмотреть в календарном плане спортивных мероприятий и работы спортивных секций мероприятия для семей с детьми	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Сентябрь 2026	Рассмотреть на заседании школьного методического совета календарный план с внесением спортивных мероприятий для населения.	Учитель физической культуры	Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе
	ГТО	Разработать Положение о ГТО в образовательной организации	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Апрель-июнь 2026	Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Учитель физической культуры	Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО
	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье»	Внести дополнения в рабочую программу по «Адаптивной физической культуре»	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Май 2026	Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	Учитель физической культуры	Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ
	Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике табакокурения,	Внести дополнения в программу родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления	Сентябрь 2026 постоянно	Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей. Проведение профилактических бесед, уроков.	Учитель физической культуры.	Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками. Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни

		употребления алкоголя и наркотиков		ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.				
		Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Проанализировать используемые в работе педагогические приемы и техники в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье учащихся;	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья	сентябрь 2026	Гигиеническое обучение педагогов Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	Учитель физической культуры	Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках
		Летний оздоровительный лагерь	Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей	Укреплению здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.	Июнь 2026	Утренняя зарядка. Спортивные соревнования и мероприятия. Экскурсии и походы	Учитель физической культуры, заместитель директора по УВР	Процент увеличения обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь
		Разработка Концепции организации и контроля горячего питания в образовательной организации (включая разработку единого меню и организации родительского контроля)	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательной организации	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблока, оказывающих воздействие на здоровье питающихся	Май 2026	Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся. Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока	Директор, заведующий столовой, родительский Совет ОО и классных коллективов	Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей
4	Творчество	Школа полного дня: внеурочная	Разработать дополнительные	Единые программы	Май-август 2026	Педагогический совет и	Заместитель директора по	Реализация программ

		деятельность и дополнительное образование	общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности			методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	УВР	
		Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Создавать необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей. Способствовать развитию социализации, общественно - полезных инициатив обучающихся, повышению качества образования.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	постоянно	Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плану.	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители	Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференциях.
		«Большая перемена»	Выявление обучающихся с активной социальной и жизненной позицией для формирования единого сообщества детей и взрослых с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных изменением среды вокруг себя.	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.		Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Советник директора по воспитанию	Процент увеличения участников конкурса

		Разработка и реализации проектов различной направленности.					
	Школьный хор «Камертон»	Воспитание интереса к хоровому искусству, развитие и обогащение музыкальных знаний, развитие системы ценностей духовно - нравственного, эстетического воспитания обучающихся.	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	Июнь 2026 постоянно	Работа по программе, составление календарно - тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного хора	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.
	Школьный театр «Волшебный занавес»	Развитие способностей обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой активности детей и совершенствования уровня актерского мастерства.	Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	Июнь 2026 постоянно	Разработка положения о школьном театре. Работа по программе, составление календарно - тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества	Заместитель директора по УВР, руководитель театральной студии	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.
	Школьный медиацентр	Создание условий для реализации творческих интересов обучающихся. Воспитание информационной	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение	Сентябрь 2026	Разработка и утверждение программы «Школьный медиацентр» и плана работы медиацентра.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра	Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры.

			культуры, активной жизненной позиции.	информации о жизни школы. Создание информационно о пространства школы.		Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ		
		Школьная музейная комната	Формировать эффективную работу по гражданско - патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям поколений. Способствовать к возрождению и сохранению культурных и духовных ценностей. Активизация творческого потенциала всех участников образовательного процесса.	Интерес обучающихся к истории школы и села	Сентябрь 2026 постоянно	Разработка и утверждение программы «Школьная музейная комната» и плана работы музейной комнаты. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Заместитель директора по УВР, руководитель школьной музейной комнаты	Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; рост интереса к изучению истории школы, села, страны. Повышение чувства патриотизма.
5	Профориентация	Система профпроб в разных профессиях	Реализация концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентацион-	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Ирбитском районе и	постоянно	Подписание договора о взаимодействии с ГКУ «Ирбитский центр занятости», проведение профпроб; Консультации	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Процент реализации подпрограммы

			ных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»	Свердловской области для учащихся 7 – 9 классов		специалистов и преподавателей СПО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ		
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ	Разработка календарного плана профориентационной работы; Организация тематических экскурсий и событий с участием специалистов; Вовлечение родителей в процесс организации и проведения экскурсий; Организация профобучения 7-9 классов на базе техникумов и колледжей.	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	постоянно	Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО	Классные руководители	Процент реализации подпрограммы	

		Сетевые программы профориентации совместно с Детским технопарком «Кванториум», техникумами, колледжами, родителями	Организация и проведение Фестивалей (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 9 классах; Разработка методических рекомендаций по внедрению профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы; Организация обучения педагогов по программе педагогов – навигаторов; Разработка «Цифрового конструктора компетенций» Организация внеклассной проектно – исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными \ производственными задачами; Разработка программы работы с родителями	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию.	постоянно	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Процент реализации подпрограммы
--	--	--	--	---	-----------	--	--	---------------------------------

		Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Привлечение к активной деятельности по вопросам профориентации родителей (и др. членов семьи) обучающихся; Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	Анкетирование «Что является наиболее важным при выборе профессии» Составление профессиональных карт родителей		Формы работы с родителями - беседы, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	Классные руководители	Процент реализации подпрограммы
		«Билет в будущее»	Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся (6, 7, 8, 9 классы)	Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.	Апрель-май 2026	Проф. уроки, профпробы, фестивали профессий, ярмарка профессий	Педагог-навигатор, классные руководители	Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы
			Разработать программу профориентационно-	Применение адаптированных методик,	Апрель – май 2026	Проф. уроки, профпробы, фестивали	Педагог-навигатор, классные	Профориентационная онлайн-диагностика

			го сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным возрастам.	направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий.		профессий, ярмарка профессий	руководители	выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями здоровья
			Повысить активность, ответственность и грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Апрель-май 2026	Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Педагог-навигатор, классные руководители	Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий», «Семейные тесты»)
6	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональн	2026-2030	Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у	Заместитель директора по УВР	Повышение образовательного и квалифицированного уровня педагогических и руководящих

			<p>инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Обеспечение ОО на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>	<p>ой компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p>		<p>педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p>		<p>кадров. Мониторинг (%) профессионального развития педагогов: базовый – 20%, средний – 50%, полный – 80%</p>
		Школьная команда	<p>Создание на базе ОО профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с</p>	2026-2030	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития ОО</p> <p>Создание условий для результативной работы в</p>	Директор, заместитель директора по УВР	<p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p>

		профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.	определенной моделью.		инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.		
	Методическое сопровождение педагогического состава	Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования.	Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.	Март-май 2026	Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение
	Система наставничества	Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и	Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.	Июнь-август 2026	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	Директор, заместитель директора по УВР	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» .

			<p>внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>					
		Участие педагогов в конкурсном движении	<p>Выявление лучших педагогов. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	Март-май 2026	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных</p>	Заместитель директора по УВР	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении

		Система материального и нематериального стимулирования учителей	Повышение эффективности и качества педагогического труда. Определение системы средств, побуждающих к поиску и творчеству. Поддержка и поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем в условиях внедрения ФГОС	Создание эффективной системы мотивации	Апрель-май 2026	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Мониторинг деятельности результативно работающих педагогов
7	Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)	Разработка модели психологической службы школы. Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы).	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Август-сентябрь 2026	Разработка положения создания психологической службы школы	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог	Реализация плана психологического комфорта
		Программа профилактики дивиантного	Разработать программы профилактики для	Профилактика дивиантного поведения	Сентябрь 2026 постоянно	Проведение родительских собраний,	Социальный педагог Педагог-	Отсутствие дивиантного поведения

		поведения и травли	НОО, ООО. Диагностика уровня травли по классам (по анонимному опроснику).	обучающихся. Вовлечение родителей в работу по пресечению травли. Оздоровление школьного климата, сведение случаев травли к минимуму		посвященных профилактике травли. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к травле. Выработка у учащихся правильной реакции на травлю, направленную в их сторону, либо на травлю, замеченную со стороны	психолог	обучающихся и травли в ОО
		Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	май-июль 2026	Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов
		Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивал и/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)	Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств	Наличие креативных пространств в образовательной организации	Август – сентябрь 2026	Планирование и покупка вспомогательных средств для оборудования креативной зоны. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Заместитель директора по АХЧ	Наличие креативных пространств
8	Образователь	Трансформируемое	Обеспечить	Ограждение	2026-	Установка единого	Директор,	Соответствие

ная среда	пространство, архитектурная доступность.	безопасность учащихся и работников учебного учреждения		2030 г.	ограждения зданий школы	заместитель директора по АХЧ	ограждения стандартам Г ОСТ и СНиП
	Цифровая образовательная среда	Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы	Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Январь-сентябрь 2026	Использование в работе ресурсов: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) -Информационно-коммуникационной площадки МАХ (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) ЦОС «Моя школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	Заместитель директора по УВР Техник-лаборант	Процент соответствия Целевой модели ЦОС
	Точка роста	Продолжить работу центра «Точка роста»	Повышение качества образования	Август – сентябрь 2026	Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста» Педагоги	Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности
	Школьный сад	Улучшить эстетический вид школьного двора	благоустройство	Май – сентябрь 2026	Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация благоустройства	Заместитель директора по АХЧ Рабочая группа	

					школьной территории		
	Государственно-общественное управление.	Реализация Государственно-общественного управления	Системный подход к управлению	В течение года	Организация комплексной работы: - Совета Учреждения - Общее собрание работников - Педагогический совет - Совета обучающихся - Школьного родительского комитета	Директор	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса
	Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	Составить штатное расписание образовательной организации с учётом дефицита педагогических работников.	Штатное расписание	Август 2026	Анализ дефицита педагогических работников	Директор. Главный бухгалтер	Укомплектованность штата сотрудников
	Библиотека	Составить план работы библиотеки	План работы	Май-август 2026	Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала).	Заместитель директора по АХЧ Педагог-библиотекарь	Функционирование школьной библиотеки и читального зала

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества образования при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательной организации, отвечающей всем требованиям, удовлетворяющего потребности субъектов образования.

Программа развития призвана стать важнейшим стратегическим документом Школы, обеспечивающим его переход в инновационный режим жизнедеятельности и позволяющим реализовать основные приоритеты государственной и региональной политики в сфере образования с учетом социального запроса потребителей.

МОУ «Гаевская ООШ» 2027 года – Школа, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, обладающая инструментами для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации, достигающая результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность МОУ «Гаевская ООШ» осуществляется в соответствии с федеральным учебным планом и федеральным календарным учебным графиком.

В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-9 классов 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 20 мая. Для 9-го класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть -8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 8 ч 30 мин. После каждого урока, внеурочного занятия обучающимся предоставляется перерыв 10 мин.

Расписание звонков

Урок/внеурочное занятие	Время	Перемена
1	8.30-9.10	10 мин
2	9.20-10.00	10 мин
3	10.10-10.50	20 мин
4	11.10-11.50	20 мин
5	12.10-12.50	10 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50-14.30	10 мин
8	14.40-15.20	10 мин
9	15.30-16.10	

Освоение учебных предметов и курсов возможно организовывать с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность 4 часа рекомендованных курсов всем обучающимся с 1 по 9 класс

1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1 урок в ПН)
2. Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой)
3. Профориентационные интересы и потребности в рамках модуля «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)

4. Спортивная деятельность

1 час рекомендованных курсов обучающимся 4 класс

5. ОРКиСЭ 4 класс

1 час рекомендованных курсов обучающимся 1-4, 6, 8 классы

6. Исследовательская и проектная деятельность

Вариативная часть

7. 3Д-печать и 3Д-моделирование
8. Школьный пресс-центр
9. Школьная музейная комната
10. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых
11. Центр детских инициатив

Дополнительное образование Техническая направленность:

12. «3Д-печать и 3Д-моделирование»

Естественно-научная направленность:

13. «Занимательная химия»
14. «Практическая биология»
15. «Чудеса науки и природы»

Физкультурно — спортивная направленность:

16. «Волейбол»

Художественная направленность:

17. «Хоровое пение»

18. «Волшебный занавес»

Туристско — краеведческая направленность:

19. «Туризм»

Знание: качество и объективность

Школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> в урочной деятельности.

При составлении расписания уроков, внеурочных занятий и кружков дополнительно образования соблюдаются «Основные требования и рекомендации к составлению расписания».

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Школа обеспечивает обучающимся от 5 до 10 курсов занятий внеурочной деятельности.

Воспитание

Школа использует федеральные рабочие программы воспитания и ориентируется на федеральный календарный план воспитательной работы.

В штате школы имеется Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период.

Педагогический коллектив, работает с родительским сообществом, организует оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Здоровье

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, школьная спортивная команда принимает участие в соревнованиях разного уровня. Проводятся спортивные мероприятия для семей с детьми. Увеличивается количество обучающихся имеющих знак «ГТО». Организованы специальные условия для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье». В программе родительского просвещения предусмотрена профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Ежегодно на территории Школы работает Летний оздоровительный лагерь. При организации питания обучающихся предусмотрен двукратный прием пищи: завтраки и обеды, осуществляется Родительский контроль по организации горячего питания детей.

Творчество

В школе организовано дополнительное образование по направленностям: Естественно-научная направленность, Туристско-краеведческая направленность, Техническая направленность, Естественно-научная направленность, Художественная направленность Физкультурно-спортивная направленность. Создаются необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся включены в деятельность «Большой перемены». В школе реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Школьный хор «Камертон», Школьный театр «Волшебный занавес», Школьный медиацентр, Школьная музейная комната.

Профориентация

В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях. Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – организациями, представляющими площадку

для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 9 классах и их родителей.

Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы.

Учитель. Школьная команда

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок», «Лучшая методическая разработка». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка МАХ (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС «Моя школа». С 2022 года функционирует центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

6. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ (ОПИСАНИЕ БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ РАЗВИТИЯ МОУ «ГАЕВСКАЯ ООШ»)

6.1. Управляющий орган

Управление МОУ «Гаевская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе имеющие локальный характер нормативные правовые акты, принимаемые в Школе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (Постановление Главы Ирбитского муниципального образования от 23.10.2017 № 941-ПА.)
- Положение об общем собрании трудового коллектива в МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ №79-ОД от 21.04.2021г);
- Положение о Совете МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ №79-ОД от 21.04.2021г);
- Положение о Педагогическом совете МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ №79-ОД от 21.04.2021г);
- Положение о Совете обучающихся в МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ № 79-ОД от 21.04.2021г);

– Положение об общешкольном родительском комитете МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ № 79-ОД от 21.04.2021г);

– другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие управление общеобразовательной организацией.

Возглавляет МОУ «Гаевская ООШ» директор Школы, предоставляющей услуги начального и основного общего образования, а также услуги дополнительного образования для детей и взрослых.

Учредителем МОУ «Гаевская ООШ» является Ирбитское муниципальное образование.

В своей работе директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации, Международными Конвенциями, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами федеральных и региональных органов власти; отчитывается в своей работе перед Учредителем и контролирующими органами.

Для эффективного управления образовательной организацией, соблюдения прав трудового коллектива в предусмотренных нормативными актами случаях директор согласовывает свои решения с Советом Школы.

Управление Школой открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления Школой применяется практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Для эффективной реализации Программы развития требуются современные механизмы управления, обеспечивающие использование внутренних ресурсов Школы, раскрытие внутреннего потенциала и творческого развития, сетевых форм взаимодействия, организации работы с социальными партнёрами. К таким управленческим механизмам относятся:

1. Государственно-общественное управление развитием Школы через Совет Школы, предполагающее вовлечение родительской общественности и учащихся старших классов в процесс управления.

2. Творческий подход к управлению деятельностью Школы с обеспечением методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения этого процесса.

3. Информационная открытость и доступность.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Школы, представители общешкольного родительского комитета Школы в пределах своих полномочий, в соответствии с законодательством и локальными актами Школы. Администрация Школы несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Используемые формы управления:

- индивидуальные: передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по определенным показателям; передача полномочий по выявлению проблем и нахождения путей их решения; пропаганда современных образовательных и управляющих технологий;

- парные: наставничество, взаимоконтроль, администратор;

- групповые: самостоятельное проведение диагностики, планирования, контроля, организации деятельности и ее координации творческих групп, методических

объединений.

В процессе деятельности выделяются следующие формы группового участия учителей, родителей, обучающихся, общественности в управлении Школой:

- педагогический совет;
- малый педсовет;
- методический совет;
- административный совет;
- методические объединения учителей;
- аттестационная комиссия;
- родительский комитет;
- совет старшеклассников.

В системе управления Школой функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. При этом их деятельность определена требованиями:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь всех участников образовательного процесса;
- адаптивность к изменяющимся условиям;
- открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение общественности к принятию управленческих решений.

Организационной основой управления реализацией Программы развития Школы является дорожная карта, обеспечивающая возможность связать направления по содержанию и времени (срокам). Управление процессом реализации Программы развития осуществляется в соответствии с предлагаемой моделью. Для успешной реализации Программы развития 8 координаторов стратегических направлений Программы объединены в Совет по реализации Программы развития Школы.

Совет по реализации Программы развития Школы – стратегическая команда Программы развития Школы:

- организация реализации Программы развития Школы: создание будущего потенциала Школы, согласование системы управления и структуры с выбранной стратегией;
- координация реализации стратегии: согласование стратегических решений различного уровня и последовательного объединения стратегий и целей подразделений Школы на более высоких управленческих уровнях;
- мотивация на достижение запланированных стратегических результатов: определение системы стимулов, которые бы побуждали сотрудников к достижению поставленных целей;
- контроль выполнения стратегии – непрерывное наблюдение за процессом ее реализации.

Задачи координаторов заключаются в организации, контроле и корректировке основных мероприятий, предусмотренных Программой, а также в мониторинге, обеспечивающем диагностическую, информационно-аналитическую составляющие процесса реализации Программы развития Школы.

В структуре управления выделяются 5 уровней:

Первый уровень (определяет стратегические направления развития Школы) – директор – административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в Школе. На этом же уровне находятся Совет Школы, педагогический совет, Совет обучающихся, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы.

Второй уровень (тактическое управление) – заместитель директора, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Третий уровень (оперативное управление) – бухгалтерия, социальный педагог, психолого-педагогическая служба, технический специалист, библиотека.

Четвертый уровень (организационное управление) – уровень учителей-предметников, классных руководителей.

Пятый уровень (соуправление) – обучающиеся и их родители (законные представители).

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

6.2. Социальные партнёры школы

Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании заявлено в качестве приоритетов в программных документах и законодательных актах Российской Федерации.

Школа – центр социума, объединяет сообщество из выпускников, родителей, партнёров, местных жителей и учеников школы. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создает условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи благодарных выпускников и партнёров.

Критериями эффективности модели управления в данном направлении будут являться:

- повышение мотивации педагогов и родителей учащихся к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса (процент родителей, принимающих участие в жизни организации, количество совместных мероприятий, уменьшение количества конфликтов и др.);

- количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- повышение степени открытости образовательной организации и ее конкурентоспособности;

- уровень развития системы государственно-общественного управления образовательной организации;

- совершенствование материально-технической базы организации;

- объем привлечения внебюджетных средств.

Социально-педагогическое партнерство становится механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям.

Решение задач системы образования возможно при наличии хорошо отлаженной и эффективно работающей системы социального партнерства.

Необходимо создать интерес сообщества к образовательной организации как к надежному социальному партнеру и разделить ответственность за результат деятельности школы как института образования.

6.3. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

Важнейшим условием успешной реализации Программы развития является система мониторинга и оценки ее выполнения. Система должна обеспечивать постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий, а также обеспечивать обратную связь и корректировку текущего планирования в соответствии с изменяющимися обстоятельствами.

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы. Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

В школе разработаны и приняты следующие нормативно-правовые документы, позволяющие проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся, качества образования:

1) Внешний:

- Независимая оценка качества образовательной деятельности:

- Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ от 21.04.2012 № 79-ОД)

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся и выдаче документов об образовании (Приказ от 21.04.2012 № 79-ОД).

- Информационная открытость деятельности:

- Положение об официальном сайте МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ от 21.04.2012 № 79-ОД)

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ от 21.04.2012 № 79-ОД);

- Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 21.04.2021г. № 79-ОД);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 21.04.2012 № 79-ОД №

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ от 31.05.2023 № 61-ОД);

- Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности МОУ «Гаевская ООШ» (Приказ от 21.04.2012 № 79-ОД).

Мониторинг Программы развития – это процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по выполнению Дорожной карты, ее результатов.

Один из важнейших моментов при организации мониторинга - отбор индикаторов. Основой мониторинга выполнения Программы развития может стать система индикаторов результативности развития образовательной организации и показателей развития Школы.

Показатели и индикаторы позволяют анализировать тенденции развития Школы и оценить степень их воздействия на текущее развитие Школы. На основании такого анализа будут приниматься управленческие решения по корректировке в случае необходимости Дорожной карты и реализации мероприятий Программы развития.

Основными индикаторами мониторинга качества образования является уровень образованности, рассматриваемый как соответствие уровня образованности выпускников требованиям ФГОС, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Инструментарием для получения и анализа мониторинговой информации являются требования к знаниям и умениям выпускников; содержание вопросов и приложений итоговой и промежуточной аттестации; анализ запросов и степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Еще один важный инструмент управления реализацией Программы развития – оценка. Оценка – это экспертиза программ и проектов, направленная на анализ их качества, произведенного ими эффекта и сравнение этих результатов с определенными критериями. В задачи оценки Программы развития входит не только суждение о Программе, но и определение критериев суждения, по которым, оцениваются достоинства, ценность, качество, эффективность, значение Программы и ее применимость на практике.

В результате проведения оценки решается целый ряд задач:

- корректировка содержания стратегии или целевых программ – уточнение целей и задач, переориентирование их на достижение реалистичных результатов и т.д.;

- активизация работы по выполнению Программы – экспертиза эффективности

организации выполнения Дорожной карты, вовлечение в работу новых исполнителей, повышение эффективности сбора данных, экспертиза дополнительных потребностей и т.д.;

- анализ причин успехов и неудач реализации Программы развития;
- учет ошибок и недостатков Программы развития при разработке других стратегических документов;
- обеспечение текущего и привлечение дополнительного финансирования;
- анализ разногласий, возникающих среди исполнителей по ходу реализации Программы развития.

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Об успешности развития Школы можно будет судить:

- по четкости выполнения программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, показателям оценки эффективности работы образовательной организации;
- по показателям достижения целей развития, обозначенным в программе.

Определены две группы показателей:

- показатели развития Школы в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области;
- показатели достижения цели развития Школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Школе используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования в Школе осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет и общее собрание работников Школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно:

1. На сайте Школы:

в разделе «Сведения об образовательной организации/ Документы»; в отчете о самообследовании – 1 раз в год;

в новостной ленте – по мере поступления информации.

2. На собраниях:

трудового коллектива – 1 раз в год;

педагогическом совете – 4 раза в год (по итогам каждой четверти); общешкольном родительском собрании – 1 раза в год..

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации

становится более открытым.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы
I. Материально-технический	Учебные кабинеты	11 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном	11 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном /интерактивным проектором
	Лаборатории	Химическая Биологическая Технологическая	Лаборатории кабинета химии, физики, информатики и технологии. Лаборатория «Точка роста»
	Компьютерный класс	Кабинет на 19 рабочих мест, оборудован нетбуками	1 кабинет, на 19 рабочих мест, оборудован 4 стационарными ПК, 15 ноутбуками
	Учебные мастерские	1 мастерская	оборудование мастерской кабинета технологии
	Спортивный зал	1 спортивный зал	1 спортивный зал отремонтирован и оснащён современным спортивным инвентарем
	Столовая	Столовая с обеденным залом на 34 посадочных мест	Столовая с обеденным залом на посадочных мест
	Спортивная площадка	Отсутствует	Комплексная спортивная площадка – стадион
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет логопеда	1 кабинет психолога, 1 логопедический кабинет, кабинет социального педагога
	Музей	Отсутствует	Отдельная комната для школьного музея
II. Кадровый	Педагогический стаж	до 3 лет – 5 человек 3-5 лет – 2 человека от 5 до 10 лет – 3 человека от 10 до 15 лет – 3 человека от 15 до 20 лет – 1 человек 20 лет и более – 4	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества

		человека	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 10 учителя (62,5%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 6 учителей	Повышение уровня образования
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 6 педагогических работников (37,5%) из них: с высшей квалификационной категорией – 0 учителей; с первой квалификационной категорией – 6 учителей	80% Соответствие занимаемой должности – 100%
	Повышение квалификации	81%	100%
	Стабильность кадров	2024/2025 – 15 педагогических работников 2025/2026 – 16 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 12,5%	60%
III. Финансовый	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Свердловской области Бюджет Ирбитского муниципального образования	Полное финансирование
	Внебюджет	Аренда помещений	Увеличение источников
IV. Научно-методический - Инновации в содержании образования - Инновации в технологиях - Инновации в управлении	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов
	Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: обществознание, история, география,	Изучаются ФОП ООО	Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОП ООО

	ОБЗР, физическая культура, по предметным областям «Искусство», «Технология»		
	ИКТ и IT - технологии	Используются интерактивные доски (не во всех аудиториях)	Техническое и программное обеспечение во всех учебных аудиториях
	Технология развития критического мышления	Применяются в 1-9 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 9 класс
	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	Сферум, МАХ	Сферум, МАХ
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы, https://gaeva- schkola.uralschool.ru/	Сайт школы, <a href="https://gaeva-
schkola.uralschool.ru/">https://gaeva- schkola.uralschool.ru/ другие социальные сети

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Знание: качество и объективность

В школе разработаны единые рабочие программы, используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Реализовываются Модули «Производство и технологии», Модуль «3Д-моделирование и 3Д-печать» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста».

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Движение первых, «Орлята России», Школьный военно-патриотический клуб «Сокол».

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта до 5. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными

представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания обучающихся в школе.

Творчество

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный хор «Камертон», Школьный театр «Волшебный занавес», Школьная музейная комната, Школьный медиацентр.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 9 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы.

Учитель. Школьная команда

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок», «Лучшая методическая разработка». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка МАХ (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. С 2022 года функционирует центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

9. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия в рамках реализации направления	Крайний срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия
	План	Факт	Измеримый индикатор	Продуктовый результат	
Направление 1. Знание: качество и объективность					
1.1 Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	апрель-май 2026		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы	Заместитель директора по УВР
1.2 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)»	июнь 2026		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
1.3 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям»	август – сентябрь 2026		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение контрольные работы и домашние задания	Заместитель директора по УВР
1.4 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)» Индивидуальные консультации педагогов предметников	май-август 2026		Процент реализации подпрограммы	Рабочие программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
1.5 Профорientационные встречи	2026 -2030		Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Социальный педагог
1.6 Урочная, внеурочная деятельность	май - август,		Соответствие локальных нормативных актов внутренней	Рабочие программы предмета Технология, рабочие	Заместитель директора по УВР

	2026		политики на государственном уровне	программы внеурочной деятельности	
1.7 Создание условий, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образование наравне с другими	сентябрь 2026		Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	Условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 1: Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более; Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.</p>					
Направление 2 Воспитание					
2.1 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	сентябрь 2026		Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно - насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовывать свой потенциал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2 Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений.	постоянно		Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
2.3 Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Август 2026 постоянно		Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе	Заместитель директора по УВР
2.4 Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения;	постоянно		Процент участия родительского сообщества в школьной жизни.	Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию

2.5 Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	постоянно		Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся	Советник директора по воспитанию
2.6 Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	постоянно		Наличие государственной символики	Повышение уровня патриотического и духовно - нравственного воспитания;	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию
2.7 Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России»	постоянно		Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений.	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог -организатор, педагоги доп. образования
2.8 Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	постоянно		Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно - нравственного развития.	Педагог дополнительного образования
2.9 Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	В течение года		Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально - значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности	Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	Заместитель директора по УВР

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 2:
 Наличие положения об организации внутришкольного пространства;
 Участие в реализации проекта «Орлята России»;
 Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»; Наличие Штаба воспитательной работы;
 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы;
 Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».

Направление 3 Здоровье

3.1 Систематическое проведение спортивных мероприятий	Сентябрь 2026		Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Руководитель спортивного клуба
3.2 Разработка методических рекомендаций по работе с командами в условиях школы	Сентябрь 2026 постоянно		Процент увеличения спортивных секций	Увеличение количество участников школьных команд Положительная динамика физического здоровья учащихся	Учитель физической культуры. Заместитель директора по УВР
3.3 Определение наличия и качества спортивных сооружений; Составление плана спортивных мероприятий с учётом отпусков, каникул, праздничных дней; Утверждение плана на школьном методическом объединении.	Август 2026		Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных мероприятий	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба
3.4 Рассмотрение на заседании школьного методического совета календарного плана с внесением спортивных мероприятий для населения	Сентябрь 2026		Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Учитель физической культуры
3.5 Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Май-июнь 2026		Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учитель физической культуры

3.6 Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков.	Сентябрь 2026 постоянно		Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения	Учитель физической культуры. Социальный педагог
3.7 Проведения мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	Май 2026 постоянно		Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении по годам	Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания	Классные руководители, учитель физической культуры
3.8 Спортивные соревнования и мероприятия; Экскурсии и походы.	Июнь-сентябрь 2026		Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь	Укрепление здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.	Учитель физической культуры, заместитель директора по УВР
3.9 Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся; Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока.	Май 2026		Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся	Директор, заведующий столовой, родительский Совет ОО и классных коллективов
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 3: Увеличение количества мероприятий по просветительской работе; Обеспечение развития более 5 видов спорта в школьном спортивном клубе; Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; Участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.					
Направление 4 Творчество					
4.1 Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Апрель - май 2026		Реализация программ	Единые программы	Заместитель директора по УВР

4.2 Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плану.	Постоянно		Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференциях.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
4.3 Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно		Процент увеличения участников конкурса	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.	Советник директора по воспитанию
4.4 Разработка положения. Работа по программе, составление календарно- тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Май 2026 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного хора
4.5 Работа по программе, составление календарно- тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.	Сентябрь 2026 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	Заместитель директора по УВР, руководитель театрального кружка
4.6 Разработка и утверждение программы «Школьный медиа центр» и плана работы медиа центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2026		Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информационного пространства школы.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра

4.7 Разработка и утверждение программы «Школьная музейная комната» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2026 постоянно		Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; Повышение чувства патриотизма.	Интерес обучающихся к истории школы и села	Заместитель директора по УВР, руководитель школьной музейной комнаты
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 4: Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный хор, школьный медиацентр (газета); Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, библиотечные комплексы и др.); Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.					
Направление 5 Профориентация					
5.1 Подписание договора о взаимодействии с ГКУ СО «Ирбитский центр занятости», проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО; Разработка требований к условиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Ирбитском районе и Свердловской области для обучающихся 7-9 классов	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
5.2 Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	Социальный педагог, классные руководители

5.3 Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	Социальный педагог, Заместитель директора по УВР
5.4 Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Составление профессиональных карт родителей	Социальный педагог, классные руководители
5.5 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Апрель-май 2026		Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.	Педагог-навигатор
5.6 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Апрель – май 2026		Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий.	Педагог-навигатор
5.7 Цикл информационно-образующих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Апрель-май 2026		Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий», «Семейные тесты»).	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Педагог-навигатор

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 5:
 Реализация календарного плана профориентационной работы; Реализация программы профориентационной работы с родителями;
 Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов;
 Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе техникумов, колледжей;
 Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего», в рамках проекта «Билет в будущее»;
 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

Направление 6 Учитель. Школьная команда

<p>6.1 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО. Предварительная педнагрузка</p>	<p>2026-2030</p>		<p>Контроль организационной структуры ОО Показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами. Показатель текучести кадров. Мониторинг имеющихся вакансий. Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО</p>	<p>Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.</p>	<p>Директор, Заместитель директора УВР, Главный бухгалтер</p>
<p>6.2 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО. Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p>	<p>2026-2030</p>		<p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью.</p>	<p>Директор, Заместитель директора по УВР</p>

6.3 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО. Определение перспектив дальнейшего развития ОО	01.03.26-01.04.26		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».	Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.	Заместитель директора по УВР, Учитель Уляшкина АВ.
6.4 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	01.03.26-01.04.26 2026-2030		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	Директор, Заместитель директора по УВР
6.5 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО. Определение перспектив дальнейшего развития ОО	01.03.26-01.04.26		Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	Заместитель директора по УВР
6.6 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	01.03.26-01.04.26		Мониторинг деятельности результативно работающих педагогов	Создание эффективной системы мотивации	Директор
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 6: Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов; Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС; Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.					
Направление 7 Школьный климат					
7.1 Разработка положения создания психологической службы школы	Август-сентябрь 2026		Реализация плана психологического комфорта	Снижение факторов, провоцирующих девиантное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Директор, заместитель директора по УВР Педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог

7.2 Проведение родительских собраний, посвященных профилактике травли. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к травле. Выработка у учащихся правильной реакции на травлю, направленной в их сторону, либо на травлю, замеченную со стороны.	постоянно		Отсутствие дивиантного поведения обучающихся	Профилактика дивиантного поведения обучающихся Вовлечение родителей в работу по пресечению травли Оздоровление школьного климата, сведение случаев травли к минимуму	Социальный педагог, Педагог-психолог
7.3 Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Май-сентябрь 2026		Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог
7.4 Планирование и покупка организационных вспомогательных средств для оборудования зоны креативного творчества. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Август – сентябрь 2026		Наличие Креативных пространств	Наличие креативного пространства в образовательной организации	Заместитель директора по АХЧ
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 7: Наличие креативного пространства в образовательной организации; Наличие уголка психологической разгрузки.					
Направление 8 Образовательная среда					
8.1 Установка единого ограждения зданий школы	2027-2030		Соответствие ограждения стандартам ГОСТ и СНиП	Ограждение	Директор, Заместитель директора по АХЧ

8.2 Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки МАХ (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета)	Май-сентябрь 2026		Процент соответствия Целевой модели ЦОС	Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Заместители директора по УВР Техник-лаборант
--	-------------------	--	---	--	---

- ЦОС Моя школа Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций					
8.3 Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Август – сентябрь 2026		Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности	Повышение качества образования	Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги
8.4 Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация благоустройства школьной территории	Май – сентябрь 2026		Соответствие нормам СанПиН	благоустройство	Заместитель директора по АХЧ Рабочая группа
8.5 Организация комплексной работы: - Совета Учреждения Общее собрание работников Педагогический совет Совета обучающихся Школьного родительского комитета	В течение всего периода		Удовлетворенность субъектов образовательного процесса	Системный подход к управлению	Директор
8.6 Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала).	Май-август 2026		Функционирование школьного информационного библиотечного центра	План работы	Заместитель директора по АХЧ, педагог- библиотечарь
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 8: Оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»; Интеграция системы управления с региональными информационными системами.					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968223

Владелец Шарапова Ольга Владимировна

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026